

# LES ADOLESCENTS A DIFFICULTES MULTIPLES, QUEL ACCOMPAGNEMENT SUR LES TERRITOIRES ?



## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Co-construire des références professionnelles partagées par différents acteurs en termes :

- de méthode d'analyse des situations,
- de ressources existantes sur le territoire à mobiliser en fonction des besoins de chaque adolescent,
- d'élaboration de stratégies globales.

## PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel concerné par les adolescents à difficultés multiples : soin, handicap, protection de l'enfance, justice

## PRÉ-REQUIS

Mixité des secteurs professionnels dans le groupe de stagiaires.

Implication des cadres de direction grâce à un module de formation inclus.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Pour les cadres de direction:

- Elaboration d'un diagnostic partagé sur l'accompagnement des adolescents à difficultés multiples
- Connaissance des méthodes et supports de management garantissant la diffusion des apports de la formation au reste de l'équipe et l'inscription de celle-ci dans une dynamique de réseau

- Pour les autres professionnels

- Connaissance des publics accueillis
- Présentation des dispositifs d'intervention psychiatriques du territoire
- La notion de parcours du jeune
- La gestion du risque, le cadre juridique, la responsabilité des professionnels
- la place des familles dans l'accompagnement du jeune
- Le travail en réseau

Organisation d'un stage croisé pour connaître les logiques d'intervention des partenaires



**Intervenants :**  
Conseiller technique du  
CREAI  
Juriste en Droit Social  
Sociologues  
Médiateur familial

**Durée :** 3 jours pour les  
cadres de direction  
8 jours pour les autres  
professionnels

**Tarif :** Nous contacter

**Lieu de la formation :**  
sur sites

## MÉTHODE ET MOYENS

- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'Anesm
- Textes réglementaires
- Outils existants et utilisés par l'établissement/service
- Outils réalisés par le CREAI d'Ile de France (grille de restitution du parcours d'un jeune) et par l'Ancreai (grille d'élaboration d'un diagnostic partagé)

Apport théorique, échanges, études de situation – Journées de formation non consécutives pour faciliter l'appropriation des outils.

