



S'approprier les recommandations de bonnes pratiques professionnelles : Améliorer la qualité de vie en Résidence Autonomie

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- Savoir ce qu'est une RBPP (rôle, statut...)
- Identifier les moyens à mettre en œuvre pour permettre leur appropriation au sein de la résidence autonomie
- Repérer la perte d'autonomie ou son aggravation, les déficiences sensorielles des personnes âgées vivant en résidence autonomie
- Savoir utiliser les outils et les méthodes dans le cadre du repérage des risques de la perte d'autonomie

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

CONTENUS

- Connaissance des RBPP : panorama des RBPP publiées, rôle et statut
- Repérage des risques de la perte d'autonomie ou de son aggravation pour les personnes âgées :
 - Dispositif de veille
 - Partage d'analyse des signes repérés des risques de perte d'autonomie ou de son aggravation
 - Adaptation des réponses
 - Utilisation des fiches repères
- Repérage des déficiences sensorielles et accompagnement des personnes qui en sont atteintes dans les résidences autonomie :
 - Repérage et prévention des déficiences sensorielles
 - Compensation des déficiences sensorielles et adaptation des pratiques
 - Coordination avec les acteurs du territoire
 - Prise en considération des personnes dans la stratégie et les orientations du projet d'établissement
 - Utilisation des fiches repères
- Qualité de vie en résidence autonomie :
 - Le projet d'établissement
 - L'accompagnement au long cours : dispositif d'accueil et d'accompagnement, vie collective, prévention des risques de perte d'autonomie, accompagnement des transitions
 - L'accompagnement et la préservation de la vie sociale et de l'autonomie des résidents

INFORMATIONS PRATIQUES

Formation organisée en intra

Lieu de la formation :
Sur site

Durée :
1 jour (7 heures)

Nombre de participants :
6 à 12 personnes

Intervenant :
Conseiller technique de l'ORS-CREAI Normandie

Personnes concernées :
Responsable, professionnels de résidence autonomie

Coût de la formation :
1 200 €

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis
- Travail collectif et en petits groupes

ÉVALUATION

- Questionnaire en amont
- Exercices et supports d'autoévaluation des acquisitions
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

