



## Comprendre le 1<sup>er</sup> cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou en risque de danger

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- Acquérir un cadre repère sur l'évaluation initiale en protection de l'enfance
- Connaître le référentiel national de la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Développer une culture de l'évaluation partagée avec les personnes accompagnées
- Savoir analyser et rendre compte d'une situation en protection de l'enfance
- Contribuer à une prise de décision éclairée en matière de danger/risque de danger

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis

### CONTENUS

- **Livret 1 : La gouvernance globale du dispositif**
  - Les principaux messages du livret 1
  - Contextualisation du livret 1
    - . *Théorie de l'attachement et conséquences sur le développement de l'enfant*
    - . *La démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant*
    - . *L'approche systémique*
    - . *Les principaux fondamentaux juridiques sur l'autorité parentale*
- **Livret 2 : Le circuit de recueil et de traitement des informations préoccupantes**
  - Les principaux messages du livret 2
  - Etude de cas : caractériser l'information préoccupante
  - Contextualisation du livret 2
    - . *Les 3 axes de la parentalité*
    - . *Qualification du danger et préconisations*
    - . *La boîte à outils : conseils pour les entretiens, modèles de lettres, trames de recueil de l'information préoccupante et de rapport d'évaluation*
- **Livret 3 : Le guide d'accompagnement à l'évaluation**
  - Les principaux messages du livret 3
    - . *Définir le risque et la caractérisation du danger*
    - . *Les différents signes d'alerte à observer*
    - . *Les différents domaines à évaluer*
    - . *Analyser et caractériser le danger*
  - Contextualisation du livret 3
    - . *Le modèle écologique (Bronfenbrenner)*
    - . *Les théories du développement (Piaget, Wallon)*
    - . *Les premiers 1000 jours (Cyrunik)*
  - Etude de cas

### MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théoriques et méthodologiques avec documents fournis
- Etudes de cas, exercices
- Travaux collectifs et en petits groupes

### ÉVALUATION

- Questionnaire en amont
- Exercices et supports d'autoévaluation des acquisitions
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

### INFORMATIONS PRATIQUES

Formation organisée en intra ou en inter

**Lieu de la formation :**

**En intra :** sur site

**En inter :** ORS-CREAI Normandie  
(Hérouville-Saint-Clair)

**Durée :**

3 jours (21 heures)

**Dates pour inter :**

25-26 septembre et 5 octobre 2023

**Nombre de participants :**

6 à 12 personnes

**Intervenant :**

Conseiller technique de l'ORS-CREAI  
Normandie

**Personnes concernées :**

Tout professionnel de la protection de  
l'enfance

**Coût de la formation :**

**En intra :** 1 200 € par jour, soit 3 600 €

**En inter :**

- Contribuant volontaire : 170 € par jour et  
par personne, soit 510 € par personne  
- Non contribuant volontaire : 230 € par jour  
et par personne, soit 690 € par personne