

# Observatoire régional des quartiers

La P'tite récréée

Parentalité

**Avranches (50)**

## LES FICHES MISE EN LUMIERE

### EN BREF

En bref



#### Où

Les communes de la Communauté d'Agglomération Mont-Saint-Michel Normandie et prioritairement le quartier Mermoz-Turfaudière à Avranches

#### Qui

Porteur

Communauté d'Agglomération  
Mont-Saint-Michel Normandie  
avec la ludothèque Graine de  
Soleil

Partenaires

- CAF
- CGET

#### Objectifs

- Amener l'enfant et sa famille à découvrir un mode d'accueil collectif gratuit (à court terme),
- Accompagner les familles dans les processus de la séparation enfant/parent et la socialisation de l'enfant (moyen terme),
- Favoriser la mise en place d'un mode d'accueil régulier (long terme).

#### Les grands principes

Modes de garde flexibles et adaptés à la situation des familles et des types d'emploi (horaires décalés), notamment les familles monoparentales.

#### Pour qui

Familles monoparentales ou en situation de mono-éducation, habitant prioritairement le quartier Mermoz-Turfaudière et sans mode d'accueil régulier pour l'enfant.

#### Depuis quand

Le projet a démarré en 2015.

#### Combien

6 bénévoles et 3 personnels mis à disposition « gratuite »  
Ce projet est financé par les crédits politique de la ville (CGET) et par la CAF de la Manche

## POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE TERRITOIRE

[Accéder à la fiche repère de l'EPCI](#)

## Déroulement de l'action

L'accueil des enfants se déroule tous les jeudis après-midi des périodes scolaires (13h30 à 16h30 avec un accueil des enfants de 13h30 à 16h et transmissions jusqu'à 16h30) dans les locaux de la Maison de la Petite Enfance «Graine de soleil», située dans le quartier prioritaire. L'encadrement des enfants et l'accompagnement des parents sont assurés par l'animatrice de la ludothèque, une TISF (Technicienne d'intervention sociale et familiale) de l'ADMR et des bénévoles. Dans un premier temps, il y a une inscription en salle d'animation qui reprend l'identité et les habitudes de vie de l'enfant et une présentation des règles de vie de l'action. Ensuite un temps d'adaptation est proposé aux parents et à l'enfant afin d'instaurer un climat de confiance (ce temps est plus ou moins long selon les besoins de l'enfant et/ou des parents). En fin d'accueil, un temps de transmissions est réalisé entre les parents, les professionnelles et les bénévoles afin de valoriser les compétences parentales et les positionner comme acteurs dans l'éducation de leur enfant.

De plus des événements ponctuels et inclusifs sont mis en place et proposés aux bénéficiaires de l'action : goûters et spectacles de Noël avec les parents du multi-accueil, temps tout public et spécifique autour des 2 fêtes du jeu de la ludothèque. Ces temps forts sont favorables à l'inclusion des familles dans une démarche globale

d'accompagnement à la parentalité, de partage d'expériences avec d'autres parents et de mise en lumière des bénéficiaires d'un mode d'accueil régulier.

## En réponse à quelle(s) problématique(s)

La problématique initiale était l'absence de mise en place d'un mode d'accueil régulier chez des enfants présentant des difficultés de socialisation et de séparation.

### Résultats obtenus et enseignement de l'action

En 2019, l'équipe de la P'tite Récré a pour objectif de créer un outil de communication entre les parents et les professionnelles afin de favoriser les échanges sur les règles de vie et les habitudes et les ressentis des enfants pour les usagers allophones et autres.

La ludothécaire et l'infirmière du multi-accueil ont rencontré fin 2018 l'orthophoniste de l'hôpital de jour du secteur pour travailler à la mise en place de pictogrammes compréhensibles par tous. Cet outil sera utilisé comme outil de référence entre la P'tite Récré et le multi-accueil afin de poursuivre le travail de mise en confiance amorcé avec les familles en s'appuyant sur un outil transitionnel connu.

### Difficultés rencontrées

- Manque de transmission de l'information auprès des familles susceptibles d'être concernées.
- Absence de régularité d'accueil sur l'action chez certaines familles
- Manque d'accompagnement de certains parents dans le processus de séparation avec leur enfant.
- Variabilité du nombre d'enfants présents pendant l'action.

### Perspectives envisagées

Poursuivre l'action et développer le partenariat avec les différents modes d'accueil (multi-accueil, assistantes maternelles, ...) afin de faciliter le passage vers un mode d'accueil adapté aux besoins de l'enfant et de ses parents.

L'objectif étant de travailler la socialisation de l'enfant avant le début de la scolarité.

# POUR PLUS D'INFORMATIONS



Florence Barbedette  
Coordinatrice Petite enfance  
31, avenue de Baffé  
50370 Saint-Martin-des-Champs

Tél : 02.33.60.19.80

Mail : [lorence.barbedette@msm-normandie.fr](mailto:lorence.barbedette@msm-normandie.fr)

## ASSOCIATION ORS-CREAI NORMANDIE NORMANVILLES

*Espace Robert Schumann  
3 place de l'Europe  
14 200 Hérouville-Saint-Clair*

*Tel : 02 31 75 15 20*

*Courriels :  
contact@orscreainormandie.org  
contact@normanvilles.org*

*Site Internet : [www.orscreainormandie.org](http://www.orscreainormandie.org)*



Association  
ORS-CREAI  
Normandie



## RÉDACTION DE LA FICHE

Rédaction de la fiche

Lucie Lechat

Un travail mené par Normanvilles et l'association ORS-CREAI Normandie avec le financement du CGET et de la Région Normandie.