

# Observatoire régional des quartiers

**Médiation  
animale**

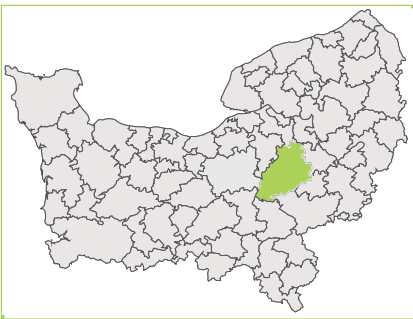
**Education**

**Bernay (27)**

## LES FICHES MISE EN LUMIERE

### EN BREF

En bref



#### Où

- CC Intercom Bernay Terres de Normandie (lieu du séjour Boissy-Lamberville / 15 km aux alentours de Bernay)

#### Qui

##### Porteur

- Programme de réussite éducative de Bernay

##### Partenaires

- Centre équestre « l'Arche de Néo »

#### Objectifs

- Redonner confiance en soi via le soin et la relation à l'animal.
- Favoriser et développer la confiance en soi en prenant conscience de ses capacités.
- Apprendre à contrôler ses émotions
- Développer le « vivre ensemble » (diminuer les comportements inadéquats, agitation, agressivité), améliorer le respect des règles de vie
- Remobiliser le jeune vers une réintégration scolaire positive
- Contribuer à la prise de responsabilité, au sentiment d'utilité et à l'engagement en répondant et évaluant les besoins de l'animal.
- Développer l'expression et la communication verbale et non verbale.

#### Les grands principes

Proposer à l'enfant, en fonction des difficultés repérées en Comité de réussite éducative (CRE), la possibilité de prendre soin d'un cheval et de le monter suivant un programme établi.

#### Pour qui

Action à destination des enfants du PRE âgés de 8 à 12 ans, repérés comme ayant des problèmes de confiance en soi, de comportement ou de relation avec les autres. En 2019, l'action a bénéficié à 6 enfants du PRE.

#### Depuis quand

Depuis 2019.

#### Combien

Financements pour les 2 stages : 878 €  
CGET : 768 €  
CCAS : 110 €

## POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE TERRITOIRE

[Accéder à la fiche repère de l'EPCI](#)

## Déroulement de l'action

Le stage s'est déroulé sur une semaine en avril et une semaine en juillet avec 2h d'activité tous les après-midi comprenant 1h de cours et 30 minutes de soin du cheval avant et après le cours.

Il s'agit de proposer à l'enfant, en fonction des difficultés repérées en comité de réussite éducative la possibilité de prendre soin d'un cheval et de le monter selon le programme suivant :

Jour 1 : présentation et distribution des poneys / activité pansage et soin aux poneys / balade en main / remettre son poney au pré

Jour 2 : reconnaître et aller chercher son poney au pré / panser et seller son poney avec ses affaires / aller se balader monté au pas / soigner son poney / remettre son poney au pré

Jour 3 : récupérer son poney au pré / panser et seller son poney / séance dans le manège à pied puis monté / soigner son poney / remettre son poney au pré

Jour 4 : récupérer son poney au pré / panser et seller son poney / séance de jeux à poney / soigner son poney / remettre son poney au pré

La famille doit s'engager à l'assiduité de l'enfant.

Quant au centre équestre partenaire, il s'engage via une convention à accompagner

l'enfant suivant les modalités qui auront été définies par le CRE pour son orientation.

La référente de parcours a la charge de suivre l'évolution des enfants orientés dans cette action et d'en faire les bilans et retours au CRE en fonction des objectifs fixés par le CRE afin de mesurer l'impact de la pratique sur le parcours de l'enfant.

Il y a eu une attention particulière quant à l'attribution des poneys (recherche d'affinités entre enfant et animal).

## En réponse à quelle(s) problématique(s)

L'action est proposée aux enfants repérés comme ayant un manque de confiance en eux, des difficultés à contrôler leurs émotions et à accepter les règles du vivre ensemble. Le contact et le fait de prendre soin d'un animal permet de contribuer à la prise de responsabilité de l'enfant, à un sentiment d'utilité et d'engagement vis à vis de l'animal qui peut le faire progresser sur ces axes de son développement et ainsi contribuer à le remobiliser vers une réintégration scolaire positive.

## Résultats obtenus et enseignement de l'action

Les critères retenus pour l'évaluation de l'action sont les suivants :

- Niveau d'assiduité de l'enfant;
- Niveau d'implication de la famille;
- Suivi des indicateurs d'évaluation posés lors des CRE;
- Niveau d'implication du partenaire.

Des effets très positifs ont été visibles sur les enfants : apaisement de certains et prise de confiance pour d'autres. Le stage a contribué à une prise de responsabilité et à un sentiment d'utilité ainsi qu'à un engagement des enfants via l'évaluation des besoins de leur animal. Ce sentiment perdure chez les enfants ayant participé au stage.

Effets induits non prévus : des enfants ont développé un lien très fort avec l'animal, engendrant une prise d'autonomie de certaines familles qui sont retournées de leur propre initiative et par leurs propres moyens voir les poneys.

## Difficultés rencontrées

Des prestataires peut aguerries aux démarches administratives et une organisation interne à trouver pour l'organisation du transport.

## Perspectives envisagées

Devant le succès auprès des enfants de l'action, une nouvelle session sera organisée avec les mêmes enfants en août.

Il est envisagé de signer une convention avec le centre équestre pour subventionner une adhésion annuelle dans le cadre des parcours individualisés du PRE.

# POUR PLUS D'INFORMATIONS



Dorine DOMINGO  
Coordonnatrice PRE et politique de la ville  
ville de Bernay

Tél : 02 32 46 64 12

Mail : [d.domingo@bernay27.fr](mailto:d.domingo@bernay27.fr)

## ASSOCIATION ORS-CREAI NORMANDIE NORMANVILLES

*Espace Robert Schumann  
3 place de l'Europe  
14 200 Hérouville-Saint-Clair*

*Tel : 02 31 75 15 20*

*Courriels :  
[contact@orscreainormandie.org](mailto:contact@orscreainormandie.org)  
[contact@normanvilles.org](mailto:contact@normanvilles.org)*

*Site Internet : [www.orscreainormandie.org](http://www.orscreainormandie.org)*



Association  
ORS-CREAI  
Normandie



## RÉDACTION DE LA FICHE

Rédaction de la fiche

SIMON Julie

Un travail mené par Normanvilles et l'association ORS-CREAI Normandie avec le financement du CGET et de la Région Normandie.