

Observatoire régional des quartiers

Evasion Révision

Education

Caen (14)

LES FICHES MISE EN LUMIERE

EN BREF

En bref



Où

- Communauté urbaine de Caen-la-Mer

Qui

Porteur

- Direction de l'Education de la Ville de Caen

Partenaires

- Education nationale avec 2 établissements en REP de Caen-la-Mer

Objectifs

- permettre aux enfants de s'autonomiser et de travailler sur le vivre-ensemble tout en révisant les acquis scolaires pour aborder sereinement la rentrée en 6ème.

Les grands principes

Le fil rouge du projet est la prise de risque maîtrisée pour pousser les enfants à se dépasser et voir qu'ils sont tout à fait capables de sortir de leur zone de confort.

Pour qui

Dispositif à destination des futurs 6èmes de deux établissements en REP à Caen-la-Mer. Profil des élèves : ont peu de soutien pour leurs devoirs et sont déjà repérés comme fragiles dans leur classe en CM2. Repérage en amont de 25 enfants pour 18 participations au séjour en 2018.

Depuis quand

Depuis 2008 avec un portage par le Programme de réussite éducative jusqu'en 2018 puis reprise par le droit commun avec un portage par la Direction de l'Education de la Ville de Caen

Combien

Coût : 9 000 euros avec des financements de :
l'Education nationale pour le financement des professeurs
le CCAS de la ville de Caen
la CAF
Aide financière du Rotary

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE TERRITOIRE

[Accéder à la fiche repère de l'EPCI](#)

Déroulement de l'action

L'action se déroule sur une semaine durant les grandes vacances scolaires entre le CM2 et la 6ème.

Le fil rouge du projet est la prise de risque maîtrisée pour pousser les enfants à se dépasser et voir qu'ils sont tout à fait capables de sortir de leur zone de confort.

Les matinées sont consacrées à la révision des fondamentaux scolaires avec des professeurs de l'Education nationale.

Les après-midi sont consacrés à des activités telles que de l'accrobranche, l'équitation, la marche en forêt, ou encore le visionnage d'un film tel que 127h.

Lors de la dernière journée, les parents sont accueillis par les enfants qui leur font visiter les locaux. Ils leur montrent les travaux réalisés durant le séjour.

Le repas est alors pris ensemble et il est suivi d'une réunion d'information pour les parents avec l'assistante sociale du collège, l'infirmière, les enseignants et la coordinatrice REP (réseau d'éducation prioritaire).

Sont alors fournis des informations sur les fournitures et les documents administratifs nécessaires pour la rentrée.

En réponse à quelle(s) problématique(s)

L'entrée en 6ème est une étape importante dans la scolarité d'un enfant et peut être source d'angoisse, notamment lorsque les enfants ne se sentent pas encore bien armés pour passer ce cap.

Certains enfants ne partent pas de leur quartier durant les vacances.

La reprise du rythme scolaire est difficile après la période des grandes vacances scolaires.

Résultats obtenus et enseignement de l'action

Le séjour permet de travailler sur les règles du vivre-ensemble et l'autonomisation des enfants.

Il y a un retour positif des enseignants lors de la rentrée car ils sentent les élèves moins perdus dans les enseignements mais aussi dans l'établissement car ils identifient dès la rentrée le personnel de l'établissement rencontré lors du séjour d'été.

L'organisation du séjour et la mobilisation des familles demande un important travail en amont mené par la technicienne de l'intervention sociale et familiale (TISF).

La TISF qui est sur le terrain et au contact des familles peut lors de ce temps, travailler sur la connaissance du droit commun et les aides possibles pour organiser un séjour lors des vacances pour les autres membres de la fratrie.

La préparation du séjour permet également de travailler avec les parents sur l'autonomisation de leur enfant et la préparation du trousseau pour le départ en séjour.

Perspectives envisagées

L'action initialement portée par le programme de réussite éducative (PRE) de Caen, et ce durant 10 ans, a été intégrée depuis 2018 au droit commun avec un portage par la direction de l'Education de la Ville de Caen.

L'action, initialement portée sur un établissement a également été développée pour un autre établissement de la ville.

La technicienne de l'intervention sociale et familiale (TISF) du programme de réussite éducative (PRE) participe au repérage des élèves et a transmis ses connaissances aux collègues prenant le relais afin d'assurer au mieux le transfert de cette action dans le domaine du droit commun.

POUR PLUS D'INFORMATIONS



Vincent GOURDIN
Responsable adjoint du service Pilotage des Projets Educatifs
Direction Education de la ville de Caen

Tél : 02 31 82 87 80

Mail : v.gourdin@caen.fr

ASSOCIATION ORS-CREAI NORMANDIE NORMANVILLES

*Espace Robert Schumann
3 place de l'Europe
14 200 Hérouville-Saint-Clair*

Tel : 02 31 75 15 20

*Courriels :
contact@orscreainormandie.org
contact@normanvilles.org*

Site Internet : www.orscreainormandie.org



Association
ORS-CREAI
Normandie



RÉDACTION DE LA FICHE

Rédaction de la fiche

SIMON Julie

Un travail mené par Normanvilles et l'association ORS-CREAI Normandie avec le financement du CGET et de la Région Normandie.