

[Retour sur]

Journée nationale des PRE

13 décembre 2022



L'ANCT organisait, le 13 décembre dernier, chargée de l'animation nationale des Programmes de Réussite Éducative (PRE), proposait une rencontre nationale à Paris mardi 13 décembre 2022. Près de 500 participant·es se sont retrouvé·es à la Maison de la Mutualité (Paris) pour l'occasion. Nous vous proposons un retour synthétique sur les dispositifs et ressources mobilisables par les PRE repérés lors de cette journée.



Objectifs de la journée

Réunir l'ensemble des acteurs et actrices impliqué.es dans le PRE : coordonnateur.rices, référent.es de parcours, service déconcentrés (délégués du préfet, services en charge des préfectures de département et de région) ainsi que les nombreux partenaires associés (éducation nationale, communes, départements, associations, centre de ressources politique de la ville....).

Rappeler l'importance de ce dispositif, qui grâce au parcours personnalisé et global qu'il propose depuis sa création en 2005, le programme de réussite éducative (PRE) contribue à l'accompagnement éducatif et social des enfants et des jeunes qui connaissent des signes de fragilité ainsi que de leurs familles.



ANCT : Résultats de l'Enquête nationale PRE 2022

Les résultats de l'enquête (70 % de répondants) se basent sur les données de 2021.

Au niveau national, les **principaux motifs d'orientation vers le PRE** sont **l'insuffisance des résultats scolaires** puis **l'isolement social**. Les enfants accompagnés sont majoritairement repérés et orientés par l'Éducation nationale.

Chiffres clés

- **530 PRE au national** financés à hauteur de 66 millions d'euros par an au titre des crédits politique de la ville
- **85 000 bénéficiaires** accompagné·es sur le territoire national (58,2 % sont des garçons et 41,8 %, des filles)
- **La tranche d'âge 6-10 ans représente la majorité des suivis** avec 52,4%
- Chaque référent de parcours suit en moyenne **68 jeunes**

Axes de travail qui ressortent de l'enquête et des échanges

- Les situations qui relèvent de l'Aide Sociale à l'Enfance
- Les transitions CP/CE1 et CM2/6ème
- Une meilleure articulation PRE/volet éducatif du contrat de ville
- Une meilleure articulation PRE/cité éducative



Résultats complets de l'enquête prochainement consultables sur le site de l'ANCT

La matinée s'est poursuivie par la présentation de **dispositifs de droit communs** et de **politiques publiques** qui entrent en résonance avec le PRE.

[Retour sur] Journée nationale des PRE - 13 décembre 2023



Les dispositifs de droit commun d'appui à la parentalité et de réussite éducative

La CAF et le soutien à la Parentalité : focus sur les dispositifs mobilisables par le PRE

Le soutien à la parentalité est l'un des trois piliers de la politique familiale de la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF). Parmi ses allocataires, l'organisme précise que plus de 2 parents sur 5 soulignent la difficulté à exercer leur rôle de parents et que 4 parents sur 10 expriment un sentiment de solitude dans l'éducation de leurs enfants. Lors de difficultés, ils se tournent rarement vers les professionnels et lieux ressources d'où la nécessité de rendre plus visible les offres d'accompagnement des parents. Deux dispositifs notamment sont mobilisables par les PRE :

Les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (CLAS) qui existent depuis 1992 et sont inscrits dans une charte nationale. Ce dispositif partenarial propose aux jeunes un appui à la scolarité, hors temps scolaire, en lien avec leurs familles.

Les Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) regroupent des actions menées par des associations, collectivités et des parents destinées à soutenir sous toutes ses formes l'exercice de la parentalité.

Direction générale de la cohésion sociale (DGCS) : charte nationale de la parentalité

La DGCS, rattachée aux Ministère de la Santé et des Solidarités, conçoit et pilote les politiques publiques de solidarité et travaille notamment sur les champs de la protection de l'enfance et du soutien à la parentalité.

La charte de soutien à la parentalité prévue par ordonnance du 19 mai 2021 puis modifiée par [arrêté du 29 juillet 2022](#) pose les 8 principes fondateurs des actions de soutien à la parentalité, susceptibles de bénéficier d'un financement publique et les conditions d'une identité professionnelle partagée en faveur d'un accompagnement des familles.

Consulter la charte nationale de soutien à la parentalité 



Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

Rattachée au Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, elle œuvre notamment à la bonne articulation et à la cohérence des actions du PRE avec les orientations ministérielles. Parmi les actions menées par l'Éducation nationale mobilisables par la Réussite éducative :

Les Cordées de la réussite : dispositif interministériel visant à accroître les opportunités de parcours des collégien·nes et des lycéen·nes ; à aider à l'acquisition des savoir-faire et savoir-être ; à pallier le manque de réseau personnel et professionnel.

L'Internat d'excellence : accompagnement pédagogique personnalisé des collégien·nes et des lycéen·nes leur permettant de développer un projet professionnel de qualité.

[Retour sur] Journée nationale des PRE - 13 décembre 2023



Santé mentale et compétences psychosociales : l'enjeu du bien-être dans la réussite éducative

Santé Publique France : référentiel des Compétences Psychosociales

Les compétences psychosociales (CPS) se définissent comme un ensemble de capacités d'ordre sociales, cognitives et émotionnelles qui permettent de renforcer et de maintenir le bien-être (physique et psychique) de l'individu. Il s'agit autant de son développement individuel que de son rapport à autrui.

Dans le cadre d'une stratégie interministérielle visant le développement des CPS des enfants et adolescent-es, Santé Publique France vient de publier un rapport sur l'état des connaissances. Rapport qui a donné lieu à la création d'un référentiel. La piste des CPS est aujourd'hui sous exploitée et mérite d'être explorée de manière préventive pour la santé globale des enfants.

Consulter le référentiel Compétences Psychosociales de Santé Publique France ➤



Défenseur des droits des enfants : rapport « Santé mentale des enfants, le droit au bien-être

Retour sur l'étude (2021) de la Défenseure des droits, Claire Hédon rendu public à l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant : ce rapport insiste sur l'indispensable prise de conscience de l'enjeu de la bonne santé mentale des enfants et adolescent-es dans leur développement et de l'appréhension systémique de la question de la santé mentale.

Consulter le rapport 2021 de la Défenseur des droits « Santé mentale des enfants, le droit au bien-être » ➤



Autres ressources disponibles sur les territoires pour les acteurs de la réussite éducative

Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) forme et accompagne les collectivités territoriales et leurs agents, professionnel·les de la réussite éducative et de la politique de la ville.

➤ [Consulter l'offre d'accompagnement](#)

L'Association Nationale des Acteurs de la Réussite éducative (ANARÉ) accompagne les professionnel·les de la Réussite éducative aux échelons national et régional (réflexion sur les questions éthiques et déontologiques, interpellation des politiques institutionnelles...)

➤ [Consulter le site de l'ANARE et trouver les référents régionaux](#)

Les Centres de Ressources Politique de la ville (CRPV), présents dans chaque région : ils accompagnent la qualification et la mise en réseau des acteurs de la politique de ville et des politiques éducatives.

➤ [Consulter le site du Réseau National des Centre de Ressources Politique de la Ville](#)

COSOTER : réseau professionnel et base en ligne de ressources sur les champs de la cohésion sociale et territoriale créée en 2009. Alimenté au quotidien par les Centres de ressources politique de la ville, ce site documentaire vous donne accès à 18 000 publications, 650 périodiques, 2500 documents numériques à télécharger et à une revue de presse nationale sur la politique de la ville.

➤ [Consulter et télécharger les ressources de COSOTER](#)