

# ZOOM SUR LES RISQUES SOCIAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

CRCOM3S / jeudi 7 juillet 2016 / IAE de Caen

Céline Vivent / Chargée d'études

# ■ ■ ■ ■ ● Une sensibilité des territoires au risque de décrochage

- BOUDESSEUL G., CARO P., GRELET Y., VIVENT C., 2014, *Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire : l'exemple du décrochage scolaire*, Paris, DEPP - Céreq
  - Faire apparaître des territoires dessinés par différentes accumulations / combinaisons de facteurs de risque pour mieux cibler les actions de prévention et de traitement du décrochage scolaire
- Une approximation des effets cumulés du décrochage
  - la part des jeunes de 15-24 ans non diplômés parmi les non scolarisés
- Identification des facteurs de risque
  - Le **niveau de revenu (revenu médian)**
  - Le **chômage** et la **précarité en emploi**
  - Le **capital culturel des parents (niveau de diplôme)**
  - Les **familles monoparentales**
  - Les **familles nombreuses**
  - Les **conditions de logement (HLM)**



# ■ ■ ■ ■ ● • Une sensibilité des territoires au risque de décrochage

- Choix du maillage

- Canton = Unité administrative et électorale : conditions de vie tout au plus, pas de correspondance avec implantation établissements scolaires, ni avec emploi.
- Unité géographique du RP : Canton/Ville

- Hypothèse de sédimentation du décrochage (faible mobilité des niveaux V, V+ et VI)

## ■ ■ ■ ■ ● Une partition en 6 classes

- **Deux classes à risques élevés :**

- Classe 1 « Cumul de fragilités économiques, familiales et culturelles en milieu urbain » (Nord-Pas-de-Calais)
- Classe 6 « Précarité économique dans les petites et moyennes communes » (Languedoc-Roussillon)

- **Deux classes à risques + limités :**

- Classe 2 « Difficultés de vie familiale et habitat social en milieu urbain » (académie de Créteil)
- Classe 5 « Fragilité culturelle dans les petites communes » (Basse-Normandie)

- **Deux classes relativement abritées :**

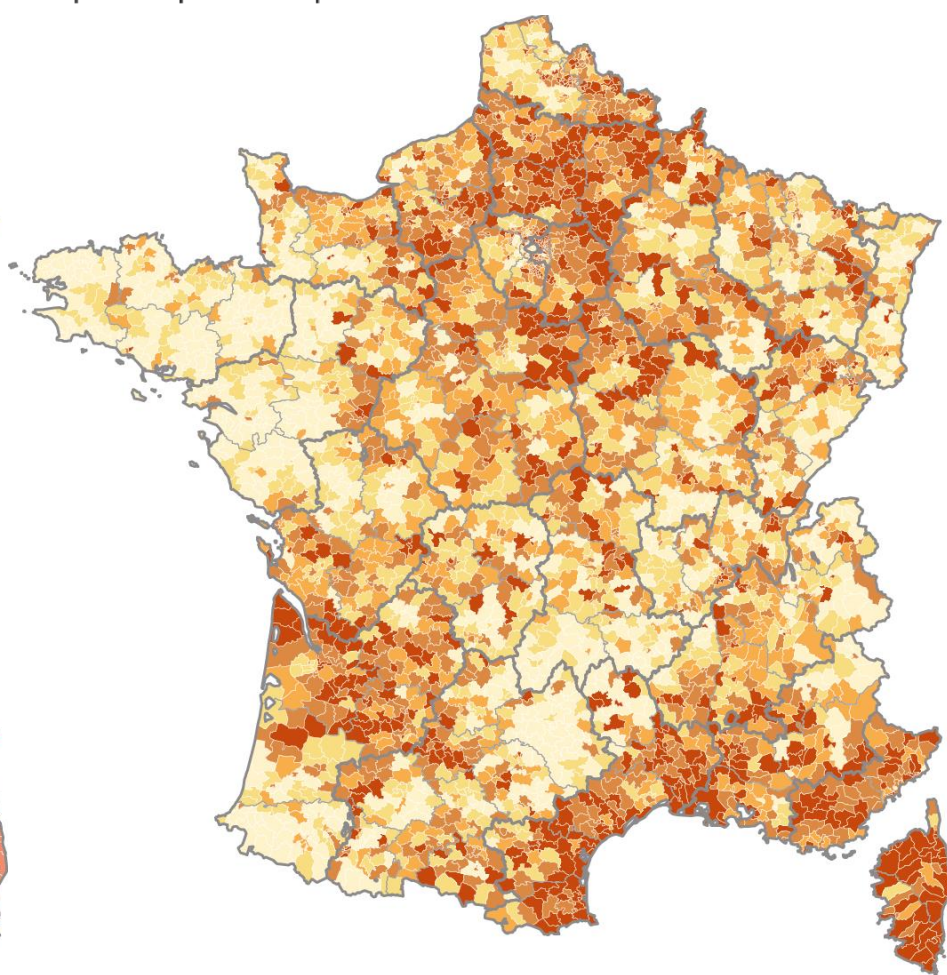
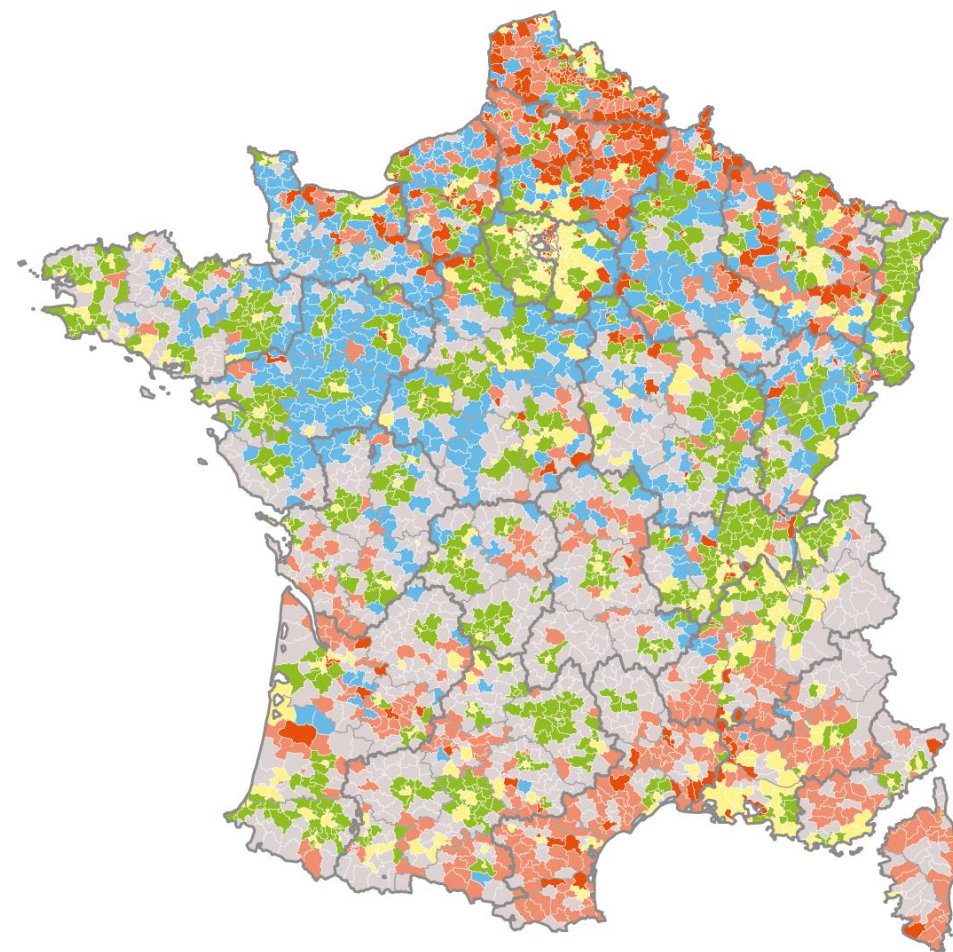
- Classe 3 « Sécurité économique et soutien culturel » (académie de Versailles)
- Classe 4 « Milieu rural vieillissant » (Auvergne)

## Les indicateurs par classe

Classe et intitulé	% Non diplômés parmi les 15-24 ans non scolarisés	% Chômeurs parmi les 15-64 ans	% Emplois en CDI	% Familles monoparentales	% Familles de quatre enfants et plus	% Ménages vivant en HLM	% Non diplômés parmi les 45-54 ans	Revenu médian par unité de consommation	Nombre de cantons	Densité de population	% 60 ans et plus dans la population
Classe 1 - Cumul des fragilités économique, familiale, culturelle en milieu urbain	34,8%	11,1%	83,4%	11,2%	2,8%	28,4%	45,8%	14157	379	312	18,7%
Classe 6 - Précarité économique dans les petites et moyennes communes	29,7%	8,6%	83,4%	8,2%	1,4%	8,0%	39,0%	14680	521	52	25,7%
Classe 2 - Précarité de vie familiale en milieu urbain	27,1%	8,5%	84,2%	9,1%	1,5%	18,8%	31,4%	17872	543	462	20,3%
Classe 5 - Fragilité culturelle dans les petites communes	24,7%	6,6%	84,9%	5,9%	1,6%	8,9%	42,0%	15351	466	43	23,6%
Classe 4 - Milieu rural vieillissant	22,6%	6,3%	83,8%	6,6%	0,9%	5,1%	34,0%	15344	910	35	26,7%
Classe 3 - Sécurité économique et soutien culturel	20,8%	5,5%	88,2%	7,1%	1,1%	7,3%	27,2%	18916	870	110	20,3%
France Métropolitaine	<b>27,2%</b>	<b>7,9%</b>	<b>85,0%</b>	<b>8,5%</b>	<b>1,6%</b>	<b>14,9%</b>	<b>34,3%</b>	<b>16344</b>	<b>3689</b>	<b>103</b>	<b>21,5%</b>

## Les zones à risques d'échec scolaire

## La part des non diplômés parmi les 15-24 ans non scolarisés répartie en quintiles et exprimée en %

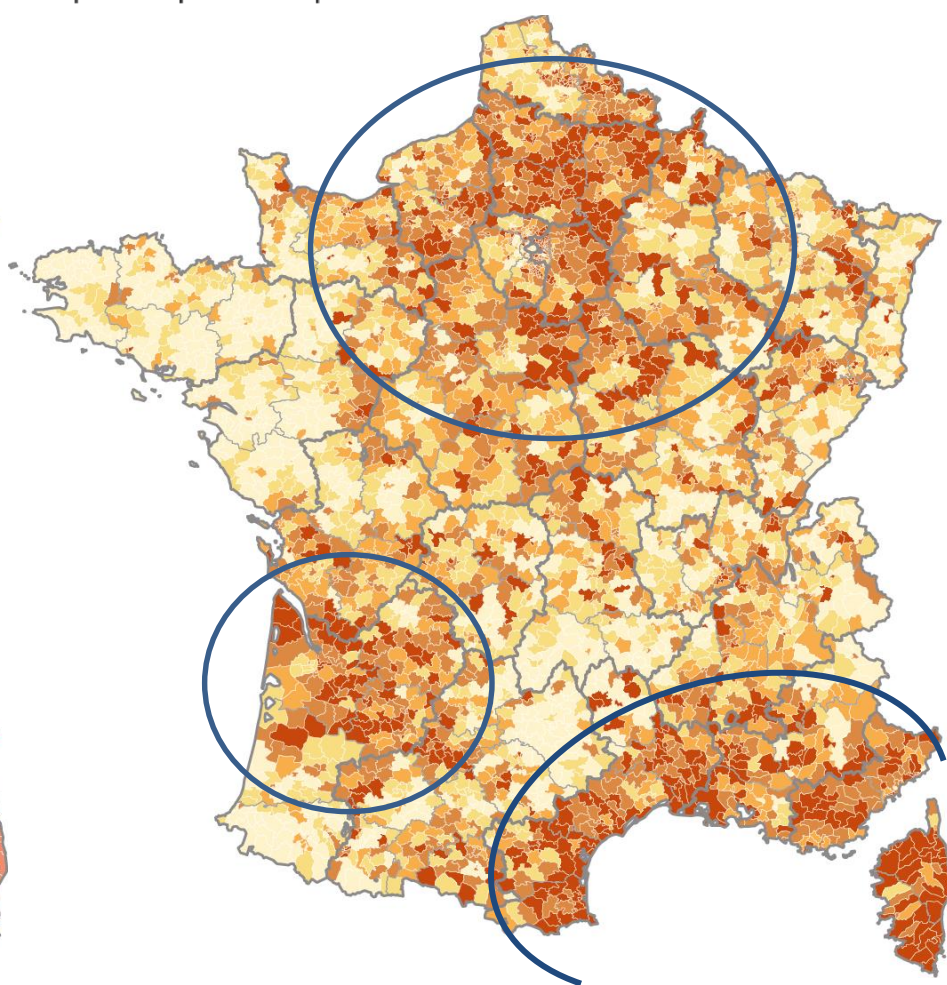
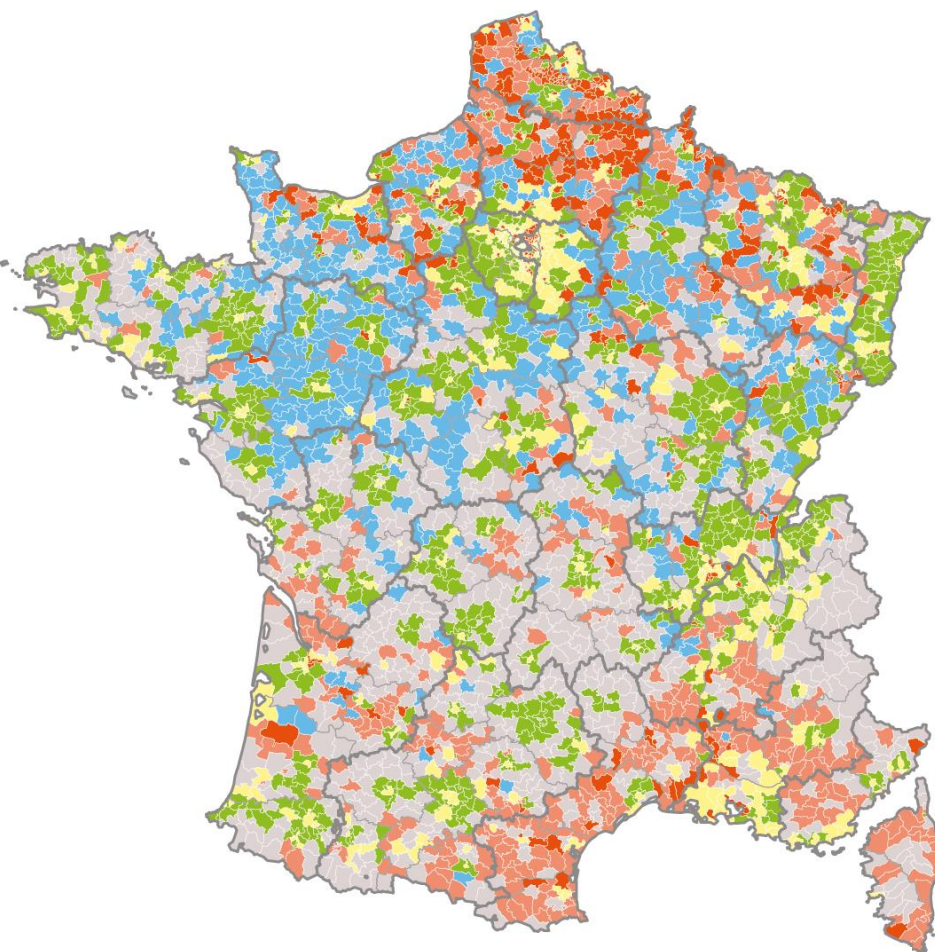


Sources : Insee RP 2006, calcul et cartographie : Céreq - ESO Caen



## Les zones à risques d'échec scolaire

## La part des non diplômés parmi les 15-24 ans non scolarisés répartie en quintiles et exprimée en %

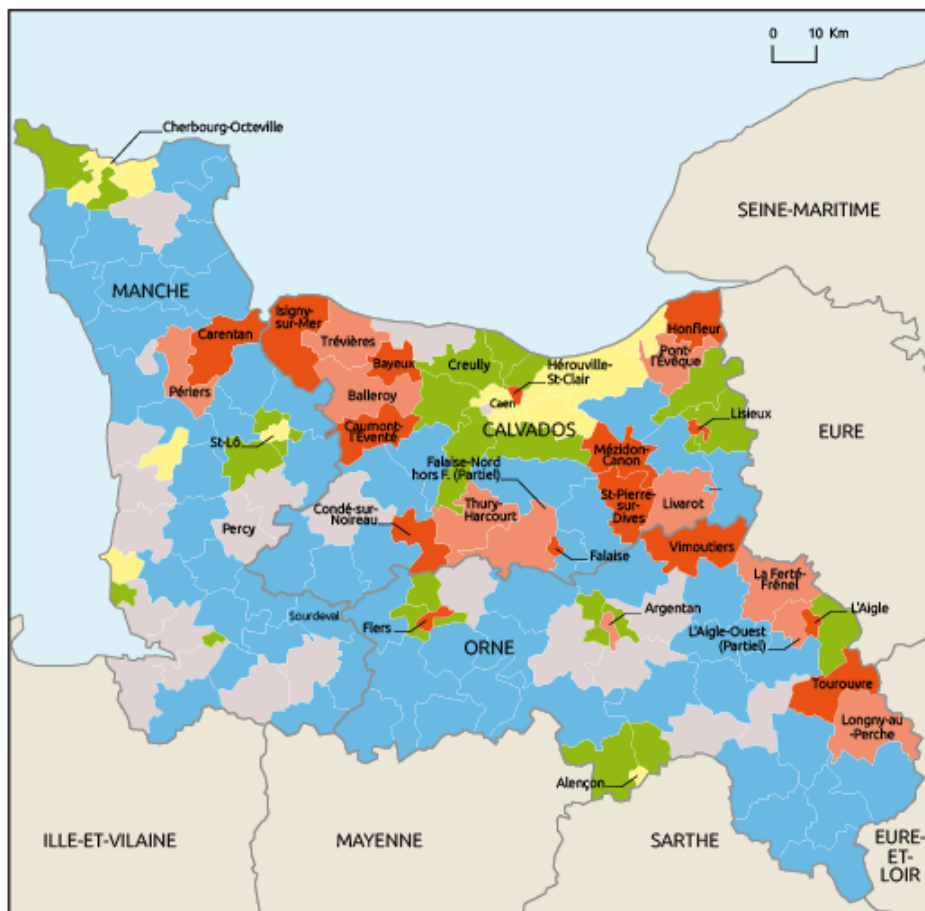


- Cumul de fragilités économique, familiale, culturelle en milieu urbain
- Précarité économique dans les petites et moyennes communes
- Difficultés de vie familiale et habitat social en milieu urbain
- Fragilité culturelle dans les petites communes
- Milieu rural vieillissant
- Sécurité économique et soutien culturel

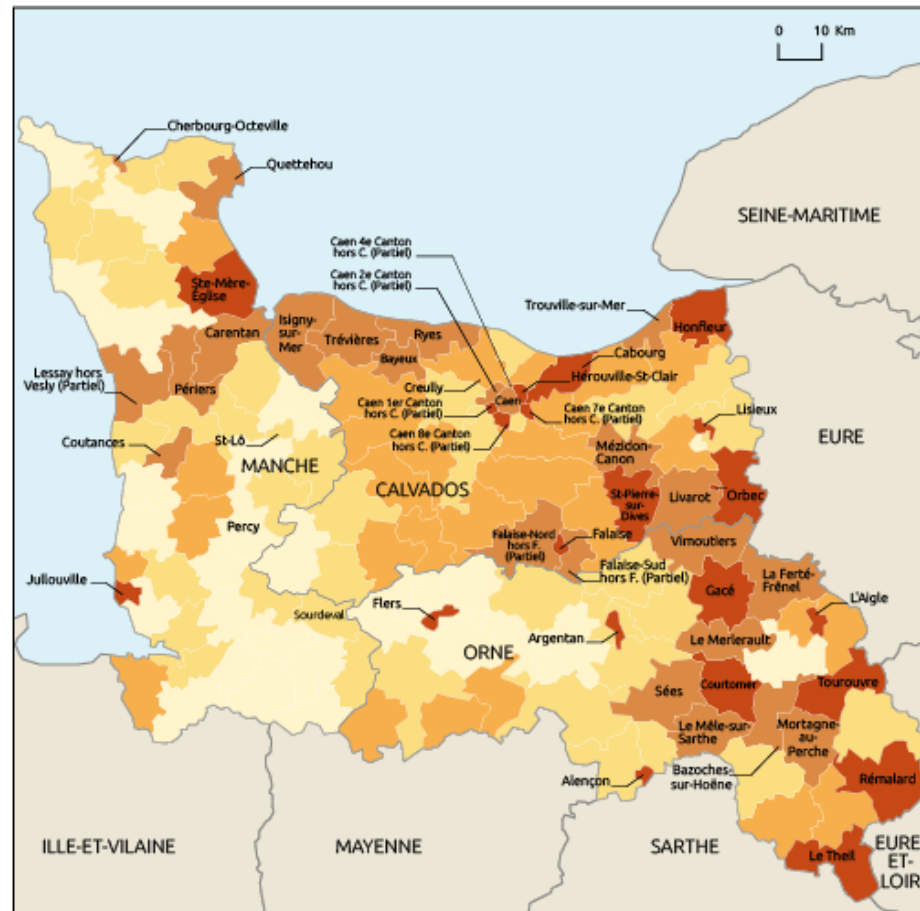


Sources : Insee RP 2006, calcul et cartographie : Céreq - ESO Caen

# Zoom sur l'académie de Caen



- Cumul de fragilités économique, familiale, culturelle en milieu urbain
- Précarité économique dans les petites et moyennes communes
- Difficultés de vie familiale et habitat social en milieu urbain
- Fragilité culturelle dans les petites communes
- Milieu rural vieillissant
- Sécurité économique et soutien culturel



Sources : Insee RP 2006, calcul et cartographie : Céreq - ESO Caen



## ■ ■ ■ ■ ● Les cantons exemplaires par classe / académie de Caen

Indicateurs pour quelques cantons exemplaires	% Non diplômés parmi les 15-24 ans non scolarisés	% Chômeurs parmi les 15-64 ans	% Emplois en CDI	% Familles monoparentales	% Familles de quatre enfants et plus	% Ménages vivant en HLM	% Non diplômés parmi les 45-54 ans	Revenu médian par unité de consommation	Densité de population	% 60 ans et plus dans la population
<b>Saint-Pierre-sur-Dives (14)</b>	32,5	8,1	79,1	8,3	1,3	17,9	56,2	14175	54	27,1
<b>Argentan (61)</b>	37,8	11,9	78	11	0,8	49,2	48,4	13980	820	22,7
<b>Coutances (50)</b>	30,8	7,4	76,7	8,6	1,1	26,6	39,8	15545	191	23
<b>Sées (61)</b>	29,4	6,2	81,8	6,3	1,7	15,4	44,9	14681	39	26,1
<b>Percy (50)</b>	11,6	4,4	82,8	3,5	1,1	7,9	39,9	13744	38	31
<b>Canisy (50)</b>	12,4	4,3	86,5	4,8	1,4	3,3	38,4	16081	64	21,1
<b>Académie</b>	<b>25.4</b>	<b>7,4</b>	<b>83,9</b>	<b>7,3</b>	<b>1,4</b>	<b>16,8</b>	<b>39,5</b>	<b>15659</b>	<b>83</b>	<b>23,4</b>

## ■ ■ ■ ■ ● Usages possibles et prolongements

- Deux lectures par les acteurs : par classe ou par recherche de cantons « exemplaires »
- À recouper avec connaissance des acteurs dans les territoires
- Vocation essentiellement descriptive : explication parfois à rechercher dans les cantons voisins. Lieu de résidence ≠ Lieu de scolarisation ≠ Lieu de travail.
- Compléter la caractérisation des territoires par la carte d'offre de formation (publique et privée y compris CFA et agricole)
  
- Publication de l'atlas mis à jour et enrichi (données 2011 + dossier DOM) : sep. 2016
  
- Atlas académique des risques sociaux d'échecs scolaires téléchargeable sur :
  - <http://www.cereq.fr/articles/Focus/Atlas-academique-des-risques-sociaux-d-echec-scolaire-l-exemple-du-decrochage>
  - <http://www.education.gouv.fr/cid80743/atlas-academique-des-risques-sociaux-d-echec-scolaire-l-exemple-du-decrochage.html>

## ■ ■ ■ ■ ● Valeurs moyennes pour les indicateurs retenus

France métropolitaine	2011	2006
% des 15-24 non diplômés	35%	35 %
----- Non scolarisés	<b>25,4 %</b>	<b>27,2%</b>
Revenu médian par UC	18 700 euros	16 300 euros
% chômeurs parmi les 15-64 ans	8,9 %	7,9 %
% emplois en CDI	85,2 %	85 %
% familles monoparentales	8,9 %	7,5 %
% familles nombreuses	1,4 %	1,6 %
% ménages en habitat social	14,6 %	14,9 %
% non diplômés parmi les 45-54 ans	28,2 %	34,3 %