

Les différentes facettes de la Jeunesse en Basse-Normandie

Jeudi 7 juillet 2016 Amphithéâtre WALRAS, IAE de Caen



Sylvie MOUYON-PORTE, Directrice régionale et départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Normandie

Claire ROUSSEAU, Vice-Présidente Jeunesse Sport et Vie associative de la Région Normandie



Programme de la matinée

Les jeunes normands en chiffre (Insee)

Les différentes facettes de la jeunesse en Basse-Normandie (Crcom3s)

Zoom sur les risques sociaux de décrochage scolaire (Céreq)

Les jeunesses, une ressource pour la Région (Ceser Normandie)

Jeunes, attractivité et territoires (Aucame)

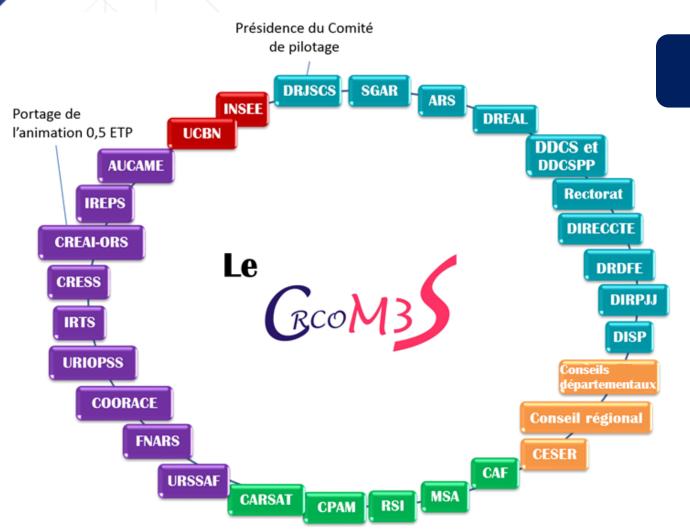
Les jeunes normands en chiffres

Jean-Luc LACUVE, Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (Insee)

Les différentes facettes de la jeunesse en Basse-Normandie

Julie MOLETTE, chargée de mission du Comité régional de coordination de l'observation médico-sociale, sociale et sanitaire (Crcom3s)

Le CRCOM3S, en bref



De nombreux partenaires réunis pour....

Faciliter l'usage des études et éléments d'observation disponibles

Permettre un enrichissement des ressources

Animer une appropriation et une analyse partagée des enjeux régionaux



Comité de pilotage de mars

2015



- favoriser l'appropriation par les acteurs du plan Priorité Jeunesse des données descriptives et analyses disponibles pour une vision partagée des enjeux et leviers mobilisables.
- mettre en lumière des spécificités des jeunes bas-normands et dispositifs et expériences positives

Déroulé des travaux

5 groupes thématiques

Economie et emploi

Education

Inclusion sociale

Culture, sports et loisirs

Participation, engagement et mobilité internationale

Réunions en ateliers de septembre à décembre 2015

Rédaction d'une synthèse par groupe thématique

Constats

Economie et emploi

Une forte orientation professionnelle qui limite les sorties sans diplôme

Des jeunes diplômés du supérieur peu nombreux mais qui s'insèrent bien, souvent hors région

L'apprentissage, un véritable levier pour l'insertion dans l'emploi

Une opportunité de développement de l'alternance dans les domaines sanitaire, social, de l'animation et du sport pour l'économie sociale et solidaire (ESS)

Enjeux

Le développement d'une offre d'apprentissage de niveau I, II et III

Faciliter la rencontre entre apprentis et entreprises

Une mobilité et un accès à des offres de logement adaptés, enjeux majeurs pour l'orientation et l'accès à l'emploi

Piste de travail

Panorama régional des emplois avec des perspectives pour les jeunes

Retour des missions locales de l'Orne sur la Garantie jeunes





JEUNES DE 18 à 25 ANS

- ni scolarise - ni en emploi
- -nreniormation
- wassa wass sulafanal DC
- -ressources < plafond RSA



Accès à l'autonomie sociale

Accès à l'emploi et à la formation

suivi mission locale



Accompagnement personnalisé pendant 1an

Mises en situations profes sionnelles et formations (immersions, stages, etc.)

accompagnement global et intégré





Logement, santé...

allocation en appui de l'accompagnement



Les freins

Enjeu

Les leviers

Le collectif pour une rupture de l'isolement social

L'allocation pour se consacrer à la recherche d'emploi mais aussi pour l'accès au logement autonome, élément moteur dans l'engagement et enjeu pour l'insertion professionnelle

Un lien essentiel avec les entreprises

L'accompagnement prolongé pour un accès aux droits

La coordination avec le secteur médico-social, enjeu et levier pour un meilleur suivi et parcours des jeunes

Le manque d'offres d'emploi, la faible mobilité des jeunes, la lourdeur administrative du dispositif

Education, lutte contre le décrochage scolaire



Le décrochage scolaire, un processus multifactoriel, long, mettant en jeu la coordination entre plusieurs champs de lutte politique

Des décrocheurs principalement masculins, majoritairement issus des filières professionnelles

Importance des actions de prévention menées dans le cadre des intercommunalités, des villes et par les acteurs de l'éducation non formelle

Enjeux

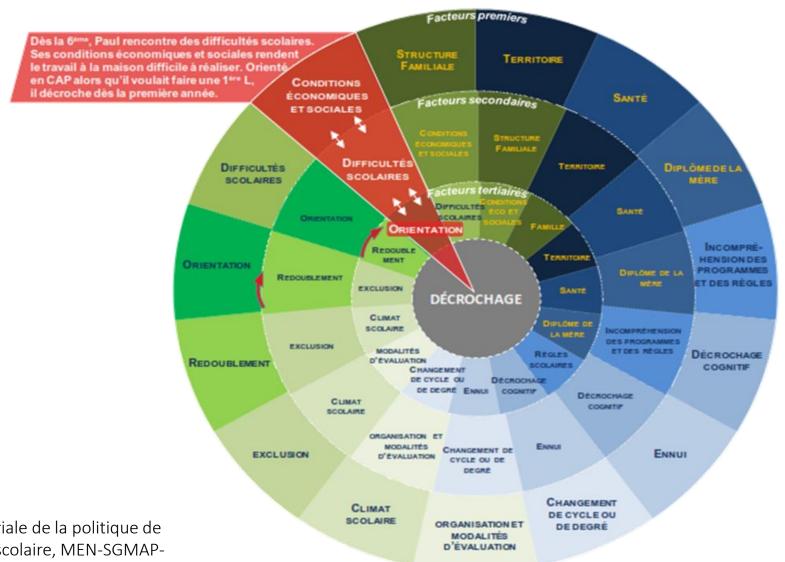
Ruptures dans les contrats d'apprentissage: enjeu d'orientation mais aussi concernant les conditions de vie des apprentis

Coordination/continuité entre prévention- intervention et remédiation dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire : coordination entre Education nationale, collectivités et acteurs de l'éducation non formelles

Piste de travail

Besoin en connaissance sur les actions menées dans le cadre périscolaire, par les acteurs de l'éducation informelle, dans le cadre des plan éducatif locaux

Education, lutte contre le décrochage scolaire



Source: Evaluation partenariale de la politique de lutte contre le décrochage scolaire, MEN-SGMAP-28 mars 2014

Retour sur les entretiens avec les programmes de réussite éducative



Les principes

Un repérage pluridisciplinaire

La prise en compte de la globalité d'une situation

Un accueil et un suivi par un référent neutre dans une attitude d'écoute

Un diagnostic pluridisciplinaire des situations

La proposition d'un parcours personnalisé

Des enjeux

La médiation avec les institutions (sociales, de santé, scolaires)

Accompagnement à la mobilité

Leviers

Réactivité permise par le dispositif L'investissement des partenaires

Freins

Précarité des postes de coordonnateurs

Inclusion sociale

Constats

Des jeunes globalement en bonne santé

mais des points de vigilances

Consommations addictives

Mauvaise alimentation

Situations de détresse psychologique

des points importants pour l'adaptation des campagnes de prévention

Des jeunes femmes plus fragiles Des inégalités sociales de santé déjà présentes Un rôle central du médecin généraliste

Une information des jeunes qui passe surtout par internet Des jeunes qui s'estiment mal informés sur les aides au logement

Enjeux

Une communication adaptée aux jeunes sur leurs droits : pairs et numérique Une offre adaptée et en logement temporaire et une communication sur l'offre Concernant les jeunes en errances, le levier et enjeu de la coordination des acteurs

Culture, sports et loisirs

Constats

Moins d'études disponibles sur cet axe thématique

Etude INSEE sur les équipements sportifs

Une région bien équipée

Une pratique sportive parfois freinée par un accès plus difficile aux clubs sportifs

Une pratique sportive plus faible malgré la présence de clubs sur des EPCI plus âgés et précaires

Enjeux

Amélioration de la visibilité des aides

Valorisation des actions existantes

Amélioration de la lisibilité des dispositifs existants

Une coordination renforcée/ développement des partenariats Education nationale/médiation sociale/acteurs culturels

Etude du FAR sur les pratiques musicales des lycéens

Des pratiques numériques nouvelles

Une persistance des inégalités sociales

Une prise de connaissance de l'offre existante au sein de l'établissement scolaire et dans une moindre mesure sur Internet

Des attentes exprimées : sur les aides financières, faciliter l'accès aux transports et bénéficier de plus de projets au sein de l'établissement scolaire

Piste de travail Structurer une observation régionale sur les pratiques et attentes des jeunes sur ce champs Faire un état des lieux des différents dispositifs existants



Participation, engagement et mobilité internationale

Peu de données disponibles mais des démarches régionales qui se structurent :

Organisation de la collecte d'information sur la mobilité des jeunes au sein de la plateforme régionale de la mobilité internationale des jeunes portée par le <u>CITIM</u>

Un **recensement des lieux d'expression des jeunes**, appuis possibles pour une structuration du dialogue avec les jeunes, fait l'objet d'un travail mené par le **CRAJEP en Basse-Normandie**.



Une structuration du dialogue pour une participation des jeunes aux politiques qui les concernent Sur la mobilité internationale :

La mise en réseau des acteurs pour un meilleur suivi et accompagnement des jeunes, Le développement d'une interconnaissance et des collaborations des acteurs L'organisation d'une communication plus lisible pour les jeunes



Mieux comprendre les formes d'engagement des jeunes

Les enjeux/constats transversaux

Savoir communiquer auprès des jeunes : l'enjeu de la pratique numérique

Un accès aux droits qui met en lumière un besoin de coordination des acteurs pour répondre aux besoins des jeunes (pluralité d'acteurs et besoin de référent)

La mobilité un enjeu central que ce soit en termes d'orientation ou d'accès à l'emploi: des freins économiques mais aussi psychologiques

La possibilité d'un logement autonome adapté, facteur clé pour la mobilité

Et si vous avez envie d'en savoir plus?

Les synthèses des groupes

Economie et emploi et Participation, engagement et mobilité internationale

Les études recensées et les comptes rendus des groupes de travail

sont disponibles sur le site Internet du CRCOM3S

www.crcom3s.org

Rubrique Vie du Comité





Les risques sociaux de décrochage scolaire

Céline VIVENT, Centre d'études et de recherche sur les qualifications (Céreq)

Retour sur les travaux sur la jeunesse du CESER en Haute-Normandie en 2015

Marc GRANIER, rapporteur de l'étude « Jeunesses : une ressource pour la Région », Conseil économique, social et environnemental de Normandie (Ceser Normandie)

Jeunes, attractivité et territoires

Jean-Philippe BRIAND, directeur adjoint de l'Agence d'urbanisme Caen Métropole Normandie (Aucame)

Clôture de la matinée

Sylvie MOUYON-PORTE, Directrice régionale et départementale de la Jeunesse, des sports et de la cohésion sociale Normandie

Merci pour votre attention