

Synthèse sur la jeunesse en Basse-Normandie

Groupe Engagement, participation et mobilité internationale

Contexte et objectifs du groupe de travail

Le Comité de Pilotage du CRCOM3S du 3 mars 2015 a acté dans le cadre de l'animation de travaux partenariaux, la réalisation par ses membres d'une synthèse régionale sur la situation des jeunes en Basse-Normandie. Cette démarche a pour objectifs :

- de favoriser l'appropriation, par l'ensemble des acteurs du plan Priorité Jeunesse, des données descriptives et analyses existantes sur la situation des jeunes et les ressources locales en Basse-Normandie pour une vision partagée des enjeux de l'action publique et des solutions envisageables.
- de mettre en lumière les spécificités des jeunes bas-normands et les dispositifs et expériences positives pour être force de proposition dans le cadre de la réforme territoriale.

5 groupes ont été ainsi constitués pour réaliser ce travail autour des thématiques suivantes : Economie et emploi, Education, Inclusion sociale, Accès à la culture, aux sports et aux loisirs et Engagement, participation et mobilité internationale.

Membres du groupe de travail

Arnaud CROCHARD, DRJSCS
David RONAN, DDCS Calvados
Hervé BERNARD, CITIM/ Plateforme mobilité
Géraldine DESVAGES, CRAJEP
Daniel LAVENU, CRAJEP
Albert LEMONIER, CRAJEP
Clémence PANNETIER, CRIJ

Principes et déroulé des travaux

Le groupe participation, engagement et mobilité s'est réuni lors d'un atelier en novembre 2015. Lors du recensement des ressources régionales disponibles, le constat a été fait qu'hormis les données concernant les contrats d'engagement en services civiques, il n'y avait pas de données statistiques ou études régionales relatives à l'engagement et la citoyenneté des jeunes bas-normands. Les études relatives à la mobilité internationale régionales sont également peu nombreuses. Sont donc présentés ici, des éléments issus d'études nationales à partir des enjeux relevés par les membres du groupe de travail, ainsi que des éléments d'information sur les démarches et ressources régionales relatives à ces sujets.

Principaux constats/ Enjeux

Sur l'engagement/participation des jeunes, la structuration du dialogue pour une participation des jeunes aux politiques qui les concernent est l'un des enjeux principaux.

Sur la mobilité internationale les principaux leviers à mobiliser sont :

- La **mise en réseau des acteurs** pour un meilleur suivi et accompagnement des jeunes,
- Le **développement d'une interconnaissance** (chacun connaît surtout son programme) **et des collaborations**, et ce particulièrement entre éducation formelle et éducation non formelle (éducation non formelle, Rectorat, CCI, Université de Caen, etc...),
- **L'organisation d'une communication plus lisible pour les jeunes** via la sensibilisation par les pairs mais également par le relais des professionnels de jeunesse. Cette communication passe également par le numérique avec le lancement en octobre 2015 par le Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports d'un site Internet dédié pour faciliter la mobilité européenne et internationale des jeunes : decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr.

Besoins en observation/ Pistes de travail

Peu de données disponibles mais des démarches régionales qui se structurent :

- **Organisation de la collecte d'information sur la mobilité des jeunes** : cette démarche se structure aujourd'hui au sein de la plateforme régionale de la mobilité internationale des jeunes portée par le CITIM.
- Un recensement des lieux d'expression des jeunes, dont ceux concernant les politiques qui les concernent afin de pouvoir s'appuyer sur les dynamiques existantes pour structurer le dialogue avec les jeunes, fait l'objet d'un travail mené par le CRAJEP en Basse-Normandie.

Ce que nous disent les études recensées

Le service civique, un engagement volontaire au service de l'intérêt général.

Ce dispositif est ouvert à tous les jeunes de 16 à 26 ans, sans condition de diplôme, seuls comptent savoir être et motivation. L'engagement d'une durée de 6 à 12 mois est indemnisé 573 euros par mois. Il peut être effectué auprès d'associations, de collectivités territoriales (mairies, départements ou régions) ou d'établissements publics (musées, collèges, lycées...) en France ou à l'étranger.

Il peut être réalisé dans 9 grands domaines : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence en cas de crise, mémoire et citoyenneté, santé, solidarité et sport.

Un tutorat et un accompagnement au projet d'avenir est nécessaire pour garantir la qualité d'accueil du jeune volontaire.

Les contrats d'engagement en service civique en Basse-Normandie : en 2014, 308 jeunes sont entrés en service civique, et ce majoritairement dans le Calvados (59% des entrées).

Un enjeu, comprendre les nouvelles formes d'engagement et de participation des jeunes

Les participants du groupe de travail ont souligné le paradoxe d'une capacité des jeunes à formuler des opinions politiques structurées et informées et d'une participation électorale qui demeure faible par rapport aux autres catégories de la population. Cette moindre participation politique s'accompagne pourtant d'une implication importante des jeunes dans d'autres formes de participations. Celles-ci peuvent être de nature protestataire, lors de manifestations ou les grèves lorsque les questions touchent à la précarisation de l'emploi, au mal-logement ou à la défense de la liberté d'expression (exemple récent du mouvement citoyen Nuit debout contre la loi Travail).

Les résultats de [l'Enquête Génération What? lancée à l'automne 2013](#), (cf. vignettes ci-contre), décrivent ainsi des jeunes certes méfiants vis-à-vis des politiques ou des médias mais ouverts à l'engagement associatif. Ayant l'impression que leurs aînés détiennent le pouvoir et de ne pas avoir vraiment de place, impression renforcée par la difficulté d'accès au marché de l'emploi, les jeunes semblent donc aspirer à de nouvelles formes d'engagement au sein de la société par une éthique personnelle, où par exemple la consommation sert de relai aux idéaux avec le boycott ou la valorisation d'un produit comme message politique dans un monde vu comme dominé par la finance.

Dans l'ouvrage collectif *Jeunesses sans paroles, jeunesses en paroles*, Laurent Lardeux, chargé d'études et de recherche à l'INJEP, dans un article intitulé « Les évolutions contemporaines de l'engagement des jeunes : fossilisation et fertilisation », retrace les grandes lignes des travaux sur l'engagement des jeunes et sa diffusion dans l'espace publique.

Engagement « total » versus engagement « post-it »

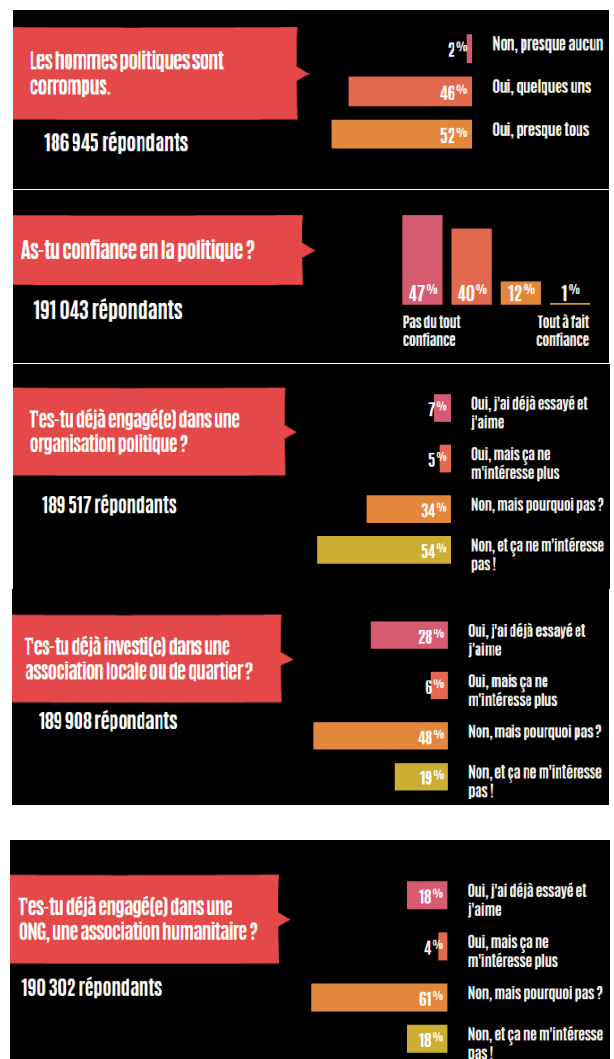
De nombreux travaux font la thèse du remplacement progressif d'un modèle d'engagement de type militant « total » par un engagement « post-it », c'est-à-dire d'une adhésion facilement détachable sans lien durable et solide avec la cause défendue. Ce phénomène aurait accéléré la « fossilisation » des militants d'hier et la « fertilisation » des engagés d'aujourd'hui autour de


Année 2014	Calvados	Manche	Orne	Basse-Normandie
Nombre d'entrées en 2014 dans le dispositif "Service Civique"	182	74	52	308
Nombre de sorties en 2014 du dispositif "Service Civique"	157	61	46	264
Dont : Ruptures anticipées	12,7%	26,2%	30,4%	18,9%
"Mois-jeunes service civique" rémunérés en 2014	1 370	524	366	2 260
Nombre de volontaires en contrat au 31/12/2014	141	52	34	227
Nombre de volontaires entrés dans le dispositif entre le 1 ^{er} juin 2010 et le 31 décembre 2014	593	251	186	1 030
mission relevant d'un agrément local	257	201	103	561
mission relevant d'un agrément national	336	50	83	469
Durée moyenne des missions en mois	8,22	8,12	7,61	8,08
Durée hebdomadaire moyenne des missions	26,23	26,47	27,22	26,34

Source: DRJSCS Basse-Normandie—Agence du Service Civique, système d'information ELISA, chiffres présentés dans le Panorama statistique DRJSCS Basse-Normandie 2014

GENERATION WHAT?

Réponses des 16-34 ans au 19-06-2016





pratiques innovantes et libérées des entraves institutionnelles et idéologiques. Laurent Lardeux invite à la fois à s'imprégner et à mettre à distance ce clivage entre « anciens » et « nouveaux » modes d'engagement, entre logique hors parti et logique partisane, entre cadres formels et participation extérieure aux circuits politiques traditionnels ; « bref entre la logique du timbre et la logique du post-it ». En effet, certaines études accréditent plutôt l'idée d'une coexistence de ces deux formes d'engagement, ce que Laurent Lardeux décrit comme « un passage alternatif de l'un à l'autre dans le cours d'une même carrière militante ».

Individualité et sens du collectif

Pour Laurent Lardeux, il faut éviter la confusion entre individualisation du choix et individualisme des comportements : « la volonté de préserver son autonomie et son individualité (...) n'est pas incompatible avec la défense des causes collectives allant dans bien des cas au-delà des seules problématiques personnelles ».

Comprendre les rapports des jeunes à l'engagement, des disparités en fonction du niveau d'étude et des classes sociales

Face aux ambiguïtés des formes actuelles d'engagement, l'enjeu de la recherche consiste à étudier comment l'engagement est vécu et perçu par la jeunesse et les rapports qu'elle entretient tant avec les institutions démocratiques qu'avec les mouvements associatifs ou les groupements associatifs et alternatifs. En effet, si l'enquête sur les valeurs, à laquelle l'INJEP participe au côté de l'Association pour la recherche sur les systèmes de valeurs (Arval), atteste d'une défiance toujours plus croissante vis-à-vis des formations politiques et de la presse, elle révèle une évolution favorable de la confiance dans les institutions démocratiques. Pour autant, l'engagement juvénile connaît de fortes disparités entre jeunes en fonction de leur niveau d'étude ou de leurs classes sociales. Ainsi « Les fractures sociales, et tout particulièrement celles qui sont induites par le niveau de diplôme, provoquent des fractures politiques et un retrait plus marqué de la vie associative et de la participation politique des catégories sociales les plus défavorisées ». **Envie d'en savoir plus ? Cliquez pour consulter l'intégralité de l'article de Laurent Lardeux**

En région, un travail préparatoire à la structuration d'un dialogue concerté avec les jeunes sur les politiques qui les concernent

Concernant l'engagement des jeunes, il est à noter que le Crajep Basse-Normandie s'est lancé dans la dynamique [#Provox](#) avec son action « Jeunes normands en dialogues avec les territoires ». Un groupe de travail rassemblant la plupart de ses associations membres est en train de définir une méthode de travail qui vise à donner la parole aux jeunes de la région dans les débats les concernant et à construire une ou des interpellations des autorités publiques sur les politiques à élaborer et celles déjà en place. Vous pouvez d'ores et déjà suivre les activités sur la page [Facebook](#) dédiée.

Mobilité internationale et séjours à l'étranger, les informations issues de l'enquête réalisée en 2013 par le CRIJ

Afin de mieux cerner les besoins et les pratiques des jeunes bas-normands en termes d'information, le CRIJ a réalisé une enquête et recueilli entre novembre 2011 et juin 2012 et ainsi obtenu un retour de 3 299 jeunes bas-normands âgés de 15 à 29 ans. Voici les principales données qui en sont ressorties concernant la mobilité internationale et les séjours à l'étranger :

Des séjours internationaux plébiscités avec 78% des jeunes bas-normands ayant l'intention de partir ou de repartir à l'étranger.

Les demandeurs d'emploi et les inactifs sont moins mobiles à l'international.

Le niveau d'études est une variable encore plus discriminante : non seulement les moins diplômés sont les plus nombreux à n'être jamais partis mais ils sont également les moins enclins à un départ à l'étranger.

De la même manière, il existe une légère surreprésentation des jeunes n'étant jamais partis à l'étranger parmi ceux qui habitent en zone rurale.

Un rôle central de l'école dans les mobilités de séjour à l'étranger : si parmi les séjours déjà réalisés ou envisagés, ceux le plus évoqués sont touristiques (48% des séjours mentionnés), les voyages réalisés dans le cadre des études jouent un rôle important (13% des séjours mentionnés sont des voyages solaires, 10% des séjours linguistiques, 4% des stages dans le cadre des études, 3% des séjours d'études, 3% de la scolarité internationale).

L'élément déclencheur du départ : majoritairement une envie de changement, et ce quelque soit le type de séjour envisagé.

Pour les séjours hors cursus de formation (scolaire ou professionnelle), le fait de connaître quelqu'un qui est parti est déterminant et l'influence de l'entourage est prégnante.

Si **Internet est le principal moyen d'information utilisé** pour préparer un séjour à l'étranger, beaucoup s'informent auprès de leur entourage, ce qui confirme une donnée importante de l'étude du CRIJ qui est la **place importante de la famille et des pairs dans l'accès à l'information des jeunes**. Si l'on y ajoute les données concernant les **établissements scolaires et universitaires** (information auprès des professeurs, des conseillers d'éducation), on constate que **l'entourage au sens large, le vécu et le fait de pouvoir se confronter à l'expérience des autres influent sur le fait de partir ou non**.

Les **obstacles** mentionnés par ceux qui sont partis sont principalement d'ordre **financier (30%), des informations insuffisantes ou des difficultés administratives**.

Les principales raisons évoquées pour n'être jamais parti à l'étranger sont les difficultés financières (49%), le manque d'opportunités (41%) mais aussi la motivation (manque d'envie et peur de partir) pour 34% des jeunes.

Des ressources et démarches régionales pour promouvoir la mobilité internationale des jeunes

Pour faciliter la mobilité internationale des jeunes, des aides et programmes existent. Le CRIJ Normandie Caen met à disposition sur son site et gratuitement au CRIJ des guides pour informer les jeunes et permettre de les accompagner dans leurs projet:

[Guide pour rechercher un job à l'étranger](#)

[Guide pour faire un stage à l'étranger](#)

[Guide pour partir comme volontaire à l'étranger](#)

[Guide pour partir étudier à l'étranger](#)

[Guide Partir hors europe, les papiers à prévoir](#)

[Guide Partir au pair à l'étranger](#)

Le Citim, centre d'information et d'animation pour la solidarité et la citoyenneté internationales, dans le cadre d'un appel à projet de l'Etat coordonne depuis juin 2015 une plateforme régionale sur la mobilité des jeunes en Europe et à l'international. Celle-ci a pour objectifs :

- Une meilleure information des jeunes, encadrants de jeunesse, responsables ou élus de structures pouvant bénéficier des dispositifs de mobilité européenne ou internationale,
- Former les encadrants jeunesse,
- Mieux accompagner les jeunes vers et dans la mobilité,

Pour ce faire, il anime un comité de pilotage composé d'institutions et d'interlocuteurs majeurs dans ce domaine et met en place un travail de partenariat et d'organisation d'action d'information, de sensibilisation, de formation et d'évènements entre acteurs de l'éducation formelle et informelle.

Les études disponibles

En Région :

Insee Analyses Basse-Normandie- Juin 2015- INSEE : [« Les migrations des diplômés du supérieur, plutôt défavorables à la Normandie »](#)

CRIJ: [Enquête régionale "L'information des jeunes bas-normands : comportements et besoins"](#)

UCBN- IAE de Caen- IUP Management du social et de la santé (DEIS) : article sur « Quels sont les impacts d'un stage à l'étranger sur la professionnalité des étudiants en travail social? » Marie-Aurélien FONTAINE – Septembre 2015

Au national :

[Sur la mobilité](#)

BREF n°293 octobre 2011 - CEREQ : [La mobilité internationale des « jeunes avec moins d'opportunités »: retour d'expérience](#)

CEREQ : [NET DOC n°98 – Facilité la mobilité internationale des jeunes en mission locale ou en apprentissage- septembre 2012](#)

CREDOC : [Une vision positive de la mobilité internationale des jeunes](#) juin 2015

[Sur l'engagement des jeunes](#)

France Stratégie : [Reconnaître, valoriser, encourager l'engagement des jeunes - Rapport Juin 2015](#)

INJEP: [Voter, ça les intéresse ? Participation électorale des jeunes et évolution du lien politique](#) - Jeunesses : études et synthèses n°8

INJEP: [Fiches repères n°28: Les jeunes et le vote \(L. Lardeux/Janvier 2015\)](#)

INJEP: [Engagement, participation sociale et politique en Europe](#) (F. Labadie/Janvier 2015),Fiches repères n°31

Harris Interactive : ["La France s'engage. Etat des représentations et visages de l'engagements"](#) - janvier 2016

INJEP: [Participation associative : des jeunes plus engagés dans la vie de la cité](#) - Jeunesses, études et synthèses n°4 - Mai 2011

INJEP: [Des élections locale aux élections européennes : pour une lecture plus nuancée de la participation des jeunes](#) - Jeunesses : études et synthèses n°27– Juillet 2015

INJEP: [Juniors associations : la participation au prisme de la mixité - Jeunesses, études et synthèses n°30](#) - Décembre 2015

INJEP: [Le service civique, un atout pour les parcours des jeunes](#) - Jeunesses : études et synthèses n°20- Juin 2014

[Les résultats de l'Enquête Génération What?](#)