

BULLETIN D'OFFRES D'EMPLOI du 11 août 2025

Espace Robert SCHUMAN • 3 place de l'Europe • 14 200 HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
02 31 75 15 20 • diffusionOE@orscreainormandie.org

 orscreainormandie.org

CALVADOS

Acséa

recrute pour le Dispositif Médico-Social Préprofessionnel (DMSP)

un(e) Intervenant Socio-Éducatif (H/F)

sous Contrat à Durée Indéterminé à temps plein pour l'IMPro & ITEPpro

pour l'Unité « *Soutien Inclusif à Temps Partagés – SITP* » accompagnant en milieu ouvert 36 élèves de 12 à 20 ans, filles et garçons, en situation de handicap (Troubles du Développement Intellectuel et/ou Troubles du Comportement et de la Conduite) scolarisés en établissement scolaire ordinaire, ou en formation dans un dispositif de droit commun

Missions principales :

Sous l'autorité hiérarchique du Directeur et par délégation de la Responsable de Service :

- ▶ Inscrire son action professionnelle dans le respect des valeurs associatives d'Acséa et en référence au principe de bientraitance
- ▶ Éclairer, conseiller les parents (ou les responsables légaux) à concevoir leur projet pour leur enfant et cofabriquer une action socio-éducative avec les personnes accompagnées et en lien avec les équipes pluridisciplinaires présentes dans l'environnement des adolescent(e)s et de jeunes majeur(e)s, présentant des Troubles du Développement Intellectuel et/ou des Troubles du Comportement et de la Conduite
- ▶ En liens étroits avec les parents, participer à un étayage médico-social adapté à chaque élève, au regard de ses besoins co-évalués avec les partenaires déjà en action
- ▶ Contribuer au pouvoir d'agir des personnes accompagnées en plaçant l'action professionnelle pour éclairer leurs choix
- ▶ Privilégier l'accès au droit commun en situant les interventions médico-sociales en subsidiarité
- ▶ Intervenir sur les lieux de vie de l'élève (école, domicile, lieux de loisirs, de culture, de soins...)
- ▶ Proposer sur l'Unité des espaces aménagés adaptés aux besoins des jeunes tant sur le plan collectif qu'individuel
- ▶ Maîtriser le processus du Projet Personnalisé d'Accompagnement et contribuer à l'évaluation et à l'amélioration continue de la qualité des actions mises en œuvre
- ▶ Contribuer à la réflexion pluridisciplinaire et s'impliquer dans les chantiers en cours au sein de l'établissement, et plus globalement au niveau associatif

Capacités requises :

En référence au Projet Associatif et au Projet d'Établissement :

- ▶ Être à l'écoute et montrer des attitudes bienveillantes et contenantes adaptées
- ▶ Écouter les personnes accompagnées pour éclairer leur choix en matière de projet
- ▶ Utiliser des médiations, des supports adaptés et des techniques spécifiques pour être en relation avec chaque élève (en individuel et en groupe) et son environnement (famille, réseaux...)
- ▶ Être à l'écoute et montrer des attitudes bienveillantes et contenantes adaptées
- ▶ Inscrire son action dans le cadre d'un vaste réseau partenarial interne et externe, particulièrement sur les champs de la scolarisation, de la formation, de la santé, des loisirs, du logement et de la culture, et solliciter les ressources correspondant aux besoins repérés
- ▶ Impulser, innover, créer, expérimenter, suggérer
- ▶ Détenir des facilités de contacts et d'échanges
- ▶ Élaborer des écrits professionnels
- ▶ S'intégrer et travailler dans une équipe pluridisciplinaire

- ▶ Réagir avec pertinence aux situations d'urgence
- ▶ Rendre compte de son action selon les repères donnés
- ▶ Assurer une veille tant sur les pratiques sociales que sur l'évolution des besoins sociaux
- ▶ Utiliser des systèmes d'informations adaptés selon les dispositions en œuvre
- ▶ S'impliquer dans une dynamique d'évaluation et d'Amélioration Continue de la Qualité

Exigences - Qualification - Souhaits complémentaires :

- ▶ Diplôme de travail social de Niveau 6
- ▶ Permis B exigé en raison des déplacements courants
- ▶ Connaissance du secteur du handicap appréciée
- ▶ Expérience auprès du public accompagné appréciée
- ▶ Schéma vaccinal selon la réglementation en vigueur dans le secteur médico-social

Contexte de l'emploi :

- ▶ Convention Collective Nationale du 15 mars 1966
- ▶ Contrat à Durée Indéterminée à temps plein
- ▶ Poste à pourvoir courant Septembre 2025
- ▶ Poste pouvant être pourvu dans le cadre d'une mobilité associative
- ▶ Poste pouvant faire l'objet d'aménagements pour personne reconnue travailleur handicapé

Envoyer CV et lettre de motivation à :
Monsieur le Directeur du Dispositif Médico-Social Préprofessionnel à
directeur.dmsp@asea.asso.fr
Avant le 11/09/2025

Le D.A.Re. André Bodereau recrute !

Dispositif d'Accompagnement et de Ressources Médico-social, accompagne des jeunes de 0 à 20 ans en situation de handicap sur deux sites principaux : Caen et Fleury sur Orne.

Les enfants/jeunes sont accueillis à temps plein, à temps partiel ou en modalité SESSAD. Ils sont répartis sur des plateformes par tranche d'âge : 0-11 ans / 12-15 ans / plus de 16 ans.

Les missions

- Réaliser et rédiger des bilans psychomoteurs.
- Réaliser des rééducations en individuel ou en groupe sur les sites de Fleury/Orne et Caen ou dans tout autre lieu approprié.
- Participer à l'élaboration du projet individuel de l'utilisateur.
- Travailler, si besoin, en binôme avec des membres de l'équipe pluridisciplinaire.
- Rencontrer les parents des usagers pour leur faire part des bilans et de l'évolution de la prise en charge de rééducation.

Profil recherché

- Diplôme d'Etat de psychomotricité
- Expérience souhaitée dans l'accompagnement du public présentant des TND dont Troubles du Spectre Autistique (TSA).

Qualités professionnelles

- ✦ Capacités à collaborer en équipe pluridisciplinaire
- ✦ Capacités d'analyse
- ✦ Autonomie et rigueur
- ✦ Capacités communicationnelles et relationnelles
- ✦ Ecoute et empathie
- ✦ Discrétion et confidentialité
- ✦ Esprit d'initiative
- ⚠ Permis B exigé



Recherche
un(e) psychomotricien(ne)
CDD à partir de janvier 2026
temps partiel (0.45 ETP)

**PRIORITE D'ACCOMPAGNEMENT
AU SEIN DE LA PLATEFORME
0-11 ANS & 12-15 ANS**

Convention collective octobre 1951

Annualisation du temps de travail

Contrat à durée déterminée

du 5/01/2026 au 15/02/2026

Reprise d'ancienneté

Poste basé à Fleury sur Orne



Envoyez votre CV
et une lettre de motivation à :
recrutement@dare-bodereau.org
avec la référence du poste
avant le 20 août 2025.

Le D.A.Re. André Bodereau recrute !

Dispositif d'Accompagnement et de Ressources Médico-social, accompagne des jeunes de 0 à 20 ans en situation de handicap sur deux sites principaux : Caen et Fleury sur Orne.

Les enfants/jeunes sont accueillis à temps plein, à temps partiel ou en modalité SESSAD. Ils sont répartis sur des plateformes par tranche d'âge : 0-11 ans / 12-15 ans / plus de 16 ans.

Les missions

- Prévenir, évaluer et traiter les difficultés ou troubles : Du langage oral et écrit et de la communication, des fonctions oro-myo-faciales, de l'oralité alimentaire, des autres activités cognitives dont celles liées à la phonation, à la parole, au langage oral et écrit, à la cognition mathématique.
- Elaborer et mettre en œuvre un projet de soin adapté à la situation de l'utilisateur en lien avec sa famille, concevoir et conduire les séances qui en découleront.
- Mettre en place et assurer le suivi de stratégies de Communication Alternative et Augmentée.
- Evaluer l'impact de votre action auprès de l'utilisateur et adapter le projet orthophonique selon l'évolution de ce dernier.
- Etablir et entretenir une relation thérapeutique adaptée au contexte d'intervention orthophonique,
- Réaliser et rédiger des bilans orthophoniques,
- Réaliser des rééducations en individuel ou en groupe pluridisciplinaire au sein du Dispositif et dans tout autre lieu approprié.
- Participer à l'élaboration du projet personnalisé d'accompagnement de l'utilisateur.

Profil recherché

- Expérience souhaitée dans l'accompagnement du public présentant des TND dont Troubles du Spectre Autistique (TSA).
- Titulaire du Certificat de Capacité d'Orthophonie.
- Connaissance du secteur médico social est un plus.
- Expérience attendue dans l'utilisation d'outils d'évaluation.

Qualités professionnelles

- ♦ Capacités à collaborer en équipe pluridisciplinaire
- ♦ Capacités d'analyse
- ♦ Autonomie et rigueur
- ♦ Capacités communicationnelles et relationnelles
- ♦ Ecoute et empathie
- ♦ Discrétion et confidentialité
- ♦ Esprit d'initiative et d'expérimentation
- ⚠ Permis B exigé



Recherche
un(e) orthophoniste
à partir de septembre 2025
temps plein ou temps partiel

**REJOINDRE L'ÉQUIPE DU D.A.RE
C'EST PARTICIPER À UN PROJET
GLOBAL D'ACCOMPAGNEMENT DES
JEUNES AVEC TROUBLES DU
NEURODEVELOPPEMENT DANS UNE
DYNAMIQUE INTERDISCIPLINAIRE.**

**PRIORITE D'ACCOMPAGNEMENT AU
SEIN DE LA PLATEFORME 0-11 ANS**

Convention collective octobre 1951
Annualisation du temps de travail
Contrat à durée indéterminée
Reprise d'ancienneté
Poste basé à Fleury sur Orne



Envoyez votre CV
et une lettre de motivation à :
recrutement@dare-bodereau.org
avec la référence du poste
avant le 20 août 2025.



PSYCHOMOTRICIEN-NE

DITEP VALLEE DE L'ODON

BARON SUR ODON

CDI 0.80 ETP

Association des Amis de Jean Bosco

Le **DITEP VALLEE DE L'ODON** (Hébergement, CAFS, temps de jour, SESSAD, EMAS) accompagne 137 jeunes de 0 à 20 ans orientés par la MDPH qui, bien que leurs potentialités intellectuelles et cognitives soient préservées, présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou la psychomotricien-ne dispose d'une mission transversale sur le DITEP répartie entre le diagnostic et la rééducation des troubles des enfants accompagnés par le dispositif, et l'intervention ressources pour le milieu ordinaire dans le cadre de l'EMAS de Falaise.

Membre de l'équipe thérapeutique, sous la référence du psychiatre, il participe à la dynamique interdisciplinaire dans l'établissement et à la démarche partenariale avec l'Education nationale et ses collègues psychomotriciens.

MISSIONS PRINCIPALES

- Réaliser des observations et des bilans psychomoteurs pour évaluer les compétences motrices des enfants et les partager.
- Participer à l'élaboration du projet de soins avec l'équipe médico-psychologiques en cohérence avec le PPA
- Mettre en place des séances de rééducation et conseiller des aménagements à ses collègues
- Travailler en étroite collaboration avec les différents partenaires et les enseignants pour adapter les activités pédagogiques
- Informer et conseiller les parents sur les troubles psychomoteurs de leur enfant et les techniques de stimulation psychomotrice à domicile
- Alimenter le dossier unique de l'utilisateur (OGIRYS)

PROFIL

- Diplôme d'Etat exigé
- Expérience du travail en institution souhaitée
- Connaissances des troubles psychiques souhaitées
- Bon relationnel, bienveillance et sens du travail en équipe
- Bonne capacité organisationnelle, flexibilité et adaptabilité

Les candidat-e-s intéressé-e-s sont invité-e-s à envoyer leur CV accompagné d'une lettre de motivation à la Direction : ditep.valleedelodon@aajb.asso.fr

Date limite de dépôt des candidatures : **01/09/2025**

« A compétences égales, une attention particulière sera accordée aux travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi de l'article L.5212-2 du code du travail ».

L'AAJB EN BREF

- **38** établissements et services
- Plus de **11.100** hommes, femmes, enfants et familles accompagnés
- **690** professionnels
- **13** directions d'établissements
- Un **champ d'action** riche : handicap, protection de l'enfance, logement/hébergement social et d'urgence, insertion professionnelle, personnes âgées, asile, médiation et parentalité.

Date de dépôt l'offre : 17/07/2025

CONDITIONS

-  **Type de contrat** : CDI
-  **Rémunération** : Selon expérience et grille indiciaire en vigueur [CCNT du 15 mars 1966] + Ségur
-  **Autre** : Permis B (véhicules de service)
-  **Poste à pourvoir** : 1^{er} septembre 2025

Rejoindre l'AAJB c'est œuvrer au service des personnes en situation de vulnérabilité pour leur permettre d'être acteur de leur vie. C'est être acteur d'une société solidaire et inclusive. C'est intégrer un collectif engagé, porteur de valeurs humaines fortes. C'est aussi cultiver et développer ce pouvoir d'agir pour donner un sens à son engagement et s'ouvrir sur de nouvelles perspectives aujourd'hui incontournables, mais riches.



Recrute
UN(E) CHARGÉ(E) QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement)
AU SIEGE ADMINISTRATIF
DE CAEN

Contrat à durée indéterminée
Temps de travail : 30 % de temps
Poste à pourvoir dès que possible

Salaire selon Convention Collective du 15 mars 1966

Intitulé du poste

Chargé(e) QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement) au siège administratif à 30 % de temps de travail sous contrat à durée indéterminée.

Contexte

Placé(e) sous l'autorité hiérarchique du Directeur Général de l'association, le/la Chargé(e) QHSE fait partie intégrante de l'équipe du siège associatif actuellement composé d'une responsable comptabilité et finances, d'une secrétaire de direction et d'un Directeur Général. Les salariés du siège travaillent en lien avec tous les salariés de l'association. Le/la chargé(e) QHSE participe aux instances de l'Association (CSE, Conseil de Direction...) de manière occasionnelle sur des sujets précis. Son rôle est de définir, piloter et contrôler la mise en œuvre de la politique et du plan d'actions qualité et gestion des risques des établissements de l'association. Garantir la conformité des actions aux référentiels par rapport aux exigences et aux réglementations en vigueur. Assurer la gestion des plaintes et des réclamations et des événements indésirables.

Missions et contenu du poste

- Définit, en application des orientations et procédures de la Haute Autorité de Santé (HAS), la politique d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des prises en charge, sous l'autorité du Directeur général
- Pilote l'élaboration du Plan d'Amélioration de la Qualité et du management des risques, assure la mise en validation et le suivi, en lien avec les instances et comités de l'établissement.
- Coordonne les procédures de certifications d'établissement HAS et les auto-évaluations certification HAS définis avec les objectifs d'orientations stratégiques de l'établissement
- Favorise le développement de la démarche qualité dans les services (acculturation des équipes)
- Met en œuvre la gestion documentaire, assure la formalisation des procédures et leur application opérationnelle
- Assure la mise à jour du système documentaire qualité et gestion des risques,

- Participe aux instances de l'Association (CSE, Conseil de Direction...) de manière occasionnelle sur des sujets précis (présentation du bilan des plaintes et réclamations et événements indésirables, présentation et information sur le DUERP, le Plan Blanc, le suivi du plan d'action d'amélioration continue, la politique qualité...).
- Assure le suivi des indicateurs qualité et risques institutionnels et déclinés par établissement, élabore et met à jour les tableaux de bord qualité et risques.
- Réception des plaintes, réclamations et éléments de satisfaction, organisation de leur traitement,
- Réception et analyse des questionnaires de satisfaction, envoi des résultats aux établissements,
- Soutien le traitement du suivi des événements indésirables et s'assure du respect du circuit de traitement,
- Assure le lien avec des partenaires extérieurs (ARS, conseil départemental...)
- Anime des groupes de travail dans les différents établissements et au niveau institutionnel,
- Participe à la mise en place d'un comité d'éthique et à son animation.

Rémunération

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966

Compétences requises

Titulaire d'un Diplôme de niveau 6 (bac+3/4) ou Master en qualité, hygiène, sécurité, environnement ou équivalent.

- connaissance des normes et réglementations QHSE,
- maîtriser les logiciels bureautiques tels que Excel, Word ou PowerPoint,
- le sens de la communication afin d'interagir efficacement avec les différentes parties prenantes de l'entreprise (employés, fournisseurs, clients, etc.),
- la capacité à travailler en équipe afin de garantir la conformité et l'efficacité de la politique QHSE,
- le sens de l'organisation afin de planifier son travail de manière efficace et respecter les délais et les exigences réglementaires,
- la capacité d'analyse afin de synthétiser les informations et proposer des solutions pertinentes et efficaces,
- l'adaptabilité pour faire face aux changements de l'environnement réglementaire, aux nouvelles exigences clients, ou bien encore aux nouvelles technologies.

Merci d'adresser lettre de motivation et CV dès que possible :

Mme PINEAU, Présidente de l'Association et Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70 Fax : 02.31.74.35.65

siege@mialaret.asso.fr



1 Intervenant musical (H/F)
DME Pays de Bayeux
Saint Vigor le grand – CDI
Association des Amis de Jean Bosco

Le DME Pays de Bayeux est un établissement médico-social accompagnant 122 jeunes en situation de handicap âgés de 0 à 20 ans

DESCRIPTION DU POSTE

L'intervenant musical est un pédagogue du DME Pays de Bayeux. A ce titre, il accompagne, grâce à la médiation musicale ou théâtrale, les enfants du DME dans l'éveil artistique. Il s'agit d'explorer l'univers de l'imaginaire ainsi que de soutenir l'estime de soi et l'expression des émotions.

MISSIONS PRINCIPALES

- Animer des activités musicales adaptées aux enfants accompagnés en situation de handicap
- Développer des activités de médiations telles que le théâtre ou l'expression corporelle
- Développer le bien-être et l'estime de soi
- Dispenser une pédagogie différenciée

PROFIL

- Titulaire d'un diplôme ou d'une qualification en musique
- Expériences dans le domaine artistique
- Expériences dans le champ du handicap

Les candidats intéressés sont invités à envoyer leur CV accompagné d'une lettre de motivation à : dme@aajb.asso.fr

Date limite de dépôt des candidatures : 15 septembre 2025

« A compétences égales, une attention particulière sera accordée aux travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi de l'article L.5212-2 du code du travail ».

L'AAJB EN BREF

- **38 établissements et services**
- Plus de **11.100** hommes, femmes, enfants et familles accompagnés
- **690** professionnels
- **13** directions d'établissements
- Un **champ d'action** riche : handicap, protection de l'enfance, logement/hébergement social et d'urgence, insertion professionnelle, personnes âgées, asile, médiation et parentalité.

Date de dépôt l'offre : 21 juillet 2025

CONDITIONS

-  **Type de contrats** : CDI
-  **Rémunération** : Selon expérience et grille indiciaire en vigueur [CCNT du 15.03.1966]
-  **Autre** : Permis B obligatoire
-  **Postes à pourvoir** : A partir du 6 octobre 2025

Rejoindre l'AAJB c'est œuvrer au service des personnes en situation de vulnérabilité pour leur permettre d'être acteur de leur vie. C'est être acteur d'une société solidaire et inclusive. C'est intégrer un collectif engagé, porteur de valeurs humaines fortes. C'est aussi cultiver et développer ce pouvoir d'agir pour donner un sens à son engagement et s'ouvrir sur de nouvelles perspectives aujourd'hui incontournables, mais riches.



1 psychologue temps plein (H/F)
DME Pays de Bayeux
Saint Vigor le grand – CDI
Association des Amis de Jean Bosco

Le DME Pays de Bayeux est un établissement médico-social accompagnant 122 jeunes en situation de handicap âgés de 0 à 20 ans

DESCRIPTION DES POSTES

Poste de psychologue au sein des deux **Pôles d'Appui à la Scolarité** Bessin à mi-temps sur chaque PAS.

Soutien au parcours scolaire des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers au sein des classes de l'éducation nationale. Proposition d'outils ou d'aménagements visant une meilleure adaptation de leur environnement. Soutien aux familles et aux enseignants. Proposition d'évaluations fonctionnelles.

MISSIONS PRINCIPALES

- Réaliser des évaluations fonctionnelles ou des bilans
- Rencontrer et accompagner les familles
- Observer l'élève et préconiser des aménagements auprès de l'équipe PAS, des enseignants, AESH et ATSEM
- Occuper une fonction ressource auprès de chacun des acteurs
- Soutenir, entretenir et développer les liens de partenariat et de confiance avec les enseignants
- Favoriser aux familles l'accès aux bilans et aux diagnostics
- Favoriser un parcours scolaire inclusif

PROFIL

- Qualifications souhaitées : psychologue
- Connaissance des TND et TCC appréciée
- Formations complémentaires appréciées : profil sensoriel, ABA...
- Expériences souhaitées en relations partenariales réussies

Les candidats intéressés sont invités à envoyer leur CV accompagné d'une lettre de motivation à : dme@aajb.asso.fr

Date limite de dépôt des candidatures : 25 août 2025

« A compétences égales, une attention particulière sera accordée aux travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi de l'article L.5212-2 du code du travail ».

L'AAJB EN BREF

- **38 établissements et services**
- Plus de **11.100** hommes, femmes, enfants et familles accompagnés
- **690** professionnels
- **13** directions d'établissements
- Un **champ d'action** riche : handicap, protection de l'enfance, logement/hébergement social et d'urgence, insertion professionnelle, personnes âgées, asile, médiation et parentalité.

Date de dépôt l'offre : 24 juillet 2025

CONDITIONS

-  **Type de contrats** : CDI
-  **Rémunération** : Selon expérience et grille indiciaire en vigueur [CCNT du 15.03.1966]
-  **Autre** : Permis B obligatoire
-  **Postes à pourvoir** : A partir du 15 septembre 2025

Rejoindre l'AAJB c'est œuvrer au service des personnes en situation de vulnérabilité pour leur permettre d'être acteur de leur vie. C'est être acteur d'une société solidaire et inclusive. C'est intégrer un collectif engagé, porteur de valeurs humaines fortes. C'est aussi cultiver et développer ce pouvoir d'agir pour donner un sens à son engagement et s'ouvrir sur de nouvelles perspectives aujourd'hui incontournables, mais riches.

Acséa recrute pour Le Dispositif Accueil Familial et Hébergement Éducatif Un-e Responsable de Service Éducatif (H/F) à temps complet en CDI

Qui sommes-nous ?

- Le **DAFHE** accueille et accompagne des mineurs et des jeunes majeurs confiés dans le cadre de mesures de protection de l'enfance.
- **155 professionnel-les** interviennent et s'engagent auprès de **200 mineurs** et de leurs familles au sein **d'équipes d'internat, d'hébergements institutionnels, de milieu ouvert renforcé et au sein d'une équipe de placement familial spécialisé**. Les professionnel-les mettent en œuvre les Projets de Service et d'Établissement récemment réécrits, en lien avec le Projet Associatif.

Au sein du **DAFHE**, notre mission de protection doit répondre aux besoins de l'enfant et de sa famille et nos interventions s'adaptent à son parcours pour éviter les pertes de repères et les ruptures de liens. Les besoins d'attention, de continuité éducative et la bienveillance sont au cœur de nos préoccupations.

Le DAFHE : pourquoi nous rejoindre ?

Basée sur le prendre soin du jeune, considéré à la fois **auteur et acteur de son projet d'accompagnement et de son existence**, notre éthique d'intervention doit nous réunir dans un collectif de réflexion et de travail.

Acséa, association humaniste, militante et d'utilité sociale, réunit :

- + de 1 300 salariés
- 12 dispositifs
- + de 15 000 personnes accompagnées

Vos missions principales

Cadre au sein d'Acséa, acteur de la Réunion Générale de l'Encadrement de l'association, vous êtes membre de l'équipe de Direction du DAFHE, responsable d'équipes d'internat éducatif et de milieu ouvert renforcé.

Sous l'autorité de la directrice et du directeur-adjoint du DAFHE :

- Vous assurez le pilotage opérationnel de l'activité dans le cadre du projet d'établissement et du dispositif
- Vous êtes garant de la qualité de l'accompagnement et du respect du droit des personnes accompagnées et vous veillez à la sécurité des personnes et des biens
- Vous managez les professionnels placés sous votre responsabilité (animation de réunions, entretiens individuels, gestion du temps de travail...), coordonnez et planifiez leur travail
- Vous vous impliquez dans le recrutement des professionnels du DAFHE
- Vous assurez la communication en interne (partage avec les équipes des informations relatives aux éléments de veille : évolutions des politiques publiques, législatives, juridiques, réglementaires...)
- Vous portez les informations auprès de vos équipes et les décisions prises en équipe de direction auprès des professionnels de terrain.
- Vous développez le partenariat et les collaborations en interne et en externe de l'association
- Vous assurez des astreintes (soir et week-end), par roulement

Capacités requises

En référence au Projet Associatif et aux Projets des Etablissements et Services du DAFHE, vous vous inscrivez dans un management collaboratif pour :

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer le Projet du Service et participer à la Démarche d'Amélioration Continue de la Qualité (DACQ) du service rendu aux personnes accompagnées,
- Garantir la co-construction, la mise en œuvre et l'évaluation du projet pour l'enfant et sa famille en lien avec les partenaires et l'environnement de l'enfant et de sa famille, en mobilisant leurs ressources, dans le respect de leurs droits,
- Développer des actions en partenariat et en réseau, en représentation du DAFHE et d'Acsea au profit des mineurs et des familles accompagnés,
- Assurer un management des professionnel·les par les compétences et favoriser le travail et la communication au sein de ses équipes,
- Apporter un appui technique aux intervenants du service et pour savoir réagir avec pertinence aux situations d'urgence,
- Connaître l'environnement juridique et ses évolutions à mettre en lien avec les pratiques professionnelles, connaître le dispositif de protection de l'enfance, le contexte et les enjeux actuels du champ de la protection de l'enfance,
- Au sein de l'équipe de direction et à l'interne de l'établissement, assurer une fonction de veille et d'alerte, rendre compte de ses missions, être force de propositions, disponible et ouvert d'esprit,
- S'impliquer et animer des groupes de travail et d'action au sein du DAFHE, d'Acsea et avec les partenaires...

Votre profil

- Vous disposez d'un **diplôme de niveau II**.
- Vous avez une **connaissance du secteur de la Protection de l'Enfance**, des besoins de l'enfant et des adolescents
- Vous maîtrisez **l'outil informatique**
- Vous avez des formations complémentaires
- Vous êtes détenteur du **Permis B**.

Les avantages

Une réelle qualité de vie au travail :

- **Forfait jour (204 jours)**
- **23 Repos Forfait Jour**
- **18 jours** de congés trimestriels.
- **2,5 jours de CP** supplémentaires
- **Le SEGUR**
- Acsea offre des **possibilités de mobilité associative** pour un parcours professionnel varié.

Des avantages sociaux attractifs :

- **Mutuelle**
- **Accords d'entreprise**
- **Carte (up) tickets restaurants**

Contexte de l'emploi :

- Contrat à Durée Indéterminée à temps complet à compter du 1^{er} septembre 2025
- Convention Collective Nationale de Travail du 15 mars 1966,
- Cadre de classe 2 niveau 2 (selon diplôme),
- Poste pouvant faire l'objet d'aménagement pour personne reconnue travailleur handicapé,
- Poste pouvant faire l'objet d'une mobilité interne associative.

Prêt(e) à relever ce défi ?

Cette offre vous inspire et vous souhaitez vous engager dans une mission porteuse de sens,

envoyez-nous votre candidature avant le 31 août 2025

(CV, lettre de motivation, extrait de casier judiciaire B3) à :

Madame la Directrice du DAFHE

33 rue des Écoles – 14123 CORMELLES LE ROYAL

ou par mail à directeur.dafhe@acsea.asso.fr



Recrute
UN(E) PSYCHOLOGUE
Au Pôle Enfance Adolescence Famille (PEAF) de VIRE

Contrat à durée déterminée
A compter du 1^{er} septembre 2025 jusqu'au 30 juin 2026
Temps de travail : 20 % de temps (10 % CAMSP – 10% CMPP)

Intitulé du poste

Un(e) psychologue au Pôle Enfance Adolescence Famille de VIRE – Antenne CMPP et CAMSP
1 poste à 20 % de temps (10% CAMSP – 10% CMPP) - sous contrat à durée déterminée.

Contexte

Le CAMSP accueille tout enfant de la conception à 6 ans présentant des signes évocateurs de troubles psychiatriques périnataux maternels et paternels, d'antécédents en période périnatale, de pathologies organiques, de déficits sensori-moteurs, de troubles du développement affectif, langagier, psychomoteur, cognitif, de troubles psychoaffectifs. Elle prend en charge ces enfants jusqu'à leur 6 ans. Le CAMSP a également une mission de prévention des troubles relationnels parents-enfants.

Le CMPP prend en charge les enfants âgés entre 6 et 18 ans, présentant des signes évocateurs de souffrance psychique associée à des difficultés scolaires, des difficultés de développement affectif, langagier, psychomoteur et cognitif.

Missions et contenu du poste

Le psychologue travaillera :

- **A raison de 10 % de temps au sein du CAMSP**

Les enfants accueillis au Centre d'Action Médico-Sociale Précoce sont les enfants de 0 à 5 ou les femmes enceintes. Le CAMSP accueille des parents ayant des inquiétudes sur le développement de leur enfant, des enfants ayant des troubles du sommeil, de l'alimentation, des difficultés relationnelles... Le CAMSP accueille des familles rencontrant des difficultés dans le lien parents-enfant ou dans leur parentalité. Il accueille jusqu'à leurs six ans des enfants présentant des signes évocateurs de souffrance psychique liées à des antécédents en période périnatale, atteints de pathologie organiques, de troubles du neuro-développement ou de troubles psycho-affectifs.

- **A raison de 10 % de temps au sein du CMPP**

Les enfants accueillis au Centre Médico-Psycho-Pédagogique sont les enfants de 5 à 20 ans. Le CMPP a vocation à pratiquer le diagnostic et le traitement des troubles psychiques, cognitifs, des apprentissages, et du comportement. Il accueille des parents ayant des inquiétudes sur le développement de leur enfant ou adolescent, des enfants ou adolescents ayant des troubles du sommeil, de l'alimentation, des difficultés relationnelles... Le CMPP accueille des familles rencontrant des difficultés dans le lien parents-enfant ou dans leur parentalité. Il prend en charge la santé mentale et les difficultés scolaires et les conséquences sur le langage, la motricité, les apprentissages, l'insertion et le comportement. Le CMPP est compétent pour accompagner les enfants et adolescents présentant des troubles du neuro développement, des troubles psycho-affectifs et des familles ayant des problématiques psycho-sociales.

Au sein du CAMSP et du CMPP, le psychologue réalise des accueils. Il présente ensuite les situations en réunion d'équipe.

Le psychologue réalise des bilans, des évaluations et observations.

Le psychologue réalise des suivis pour les enfants et les adolescents, il peut aussi proposer des entretiens familiaux ou des suivis parents-enfants.

Il utilise diverses médiations.

Le psychologue peut avoir un rôle de référent auprès de la famille et de l'enfant.

Le psychologue participe aux réunions d'équipes et apporte son regard sur les situations évoquées.

Le psychologue peut être amené à animer un groupe.

Le psychologue peut être amené à animer les temps de pensée pour les professionnels animant des groupes.

Le psychologue peut être amené à participer à différentes rencontres concernant l'enfant (équipes éducatives, équipe de suivi de scolarité, évaluations à la circonscription d'action sociale...).

Compétences requises

Un Master 2 en psychologie est attendu (psychologie psycho-dynamique clinique et psychopathologie, développement de l'enfant et de l'adolescent...).

Une bonne connaissance des différents bilans et évaluations (projectifs, cognitifs...)

Bonne capacité à saisir une organisation de travail et à s'y intégrer rapidement.

Bonne connaissance du public accueilli, du territoire et du secteur sanitaire et médico-social.

Aisance relationnelle et capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire ainsi qu'avec les partenaires.

Autonomie, bonnes capacités rédactionnelles, ouverture aux différentes obédiences, sens de l'écoute, force de proposition.

Une expérience en CAMSP et/ou en CMPP serait très appréciée.

Rémunération

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966.

Conditions de travail

Présence obligatoire les jeudis (réunions).

Merci d'adresser votre lettre de motivation et CV avant le 24 août 2025 :

Mme PINEAU, Présidente de l'association et Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70 - siege@mialaret.asso.fr



Recrute
UN(E) ORTHOPHONISTE
Au Pôle Enfance Adolescence Famille (PEAF) de VIRE

Contrat à durée indéterminée

Dès que possible

Temps de travail : temps plein (50 % CAMSP – 50% CMPP)

Ou bien possibilité de dissocier en deux postes à 50 % de temps en fonction des profils

Intitulé du poste

Un(e) orthophoniste au Pôle Enfance Adolescence Famille de VIRE – Antenne CMPP et CAMSP

1 poste à temps plein (50% CAMSP – 50% CMPP)

ou bien possibilité de dissocier en deux postes à 50 % de temps en fonction des profils.

Sous contrat à durée indéterminée

Contexte

Le CAMSP accueille tout enfant de la conception à 6 ans présentant des signes évocateurs de troubles psychiatriques périnataux maternels et paternels, d'antécédents en période périnatale, de pathologies organiques, de déficits sensori-moteurs, de troubles du développement affectif, langagier, psychomoteur, cognitif, de troubles psychoaffectifs. Elle prend en charge ces enfants jusqu'à leur 6 ans. Le CAMSP a également une mission de prévention des troubles relationnels parents-enfants.

Le CMPP prend en charge les enfants âgés entre 6 et 18 ans, présentant des signes évocateurs de souffrance psychique associée à des difficultés scolaires, des difficultés de développement affectif, langagier, psychomoteur et cognitif.

Missions et contenu du poste

L'orthophoniste réalise les bilans orthophoniques sur demande du premier consultant. Il peut proposer puis mettre en œuvre une rééducation orthophonique. Il peut être animateur de groupe thérapeutique.

Il participe aux temps d'échanges institutionnels en apportant ses compétences professionnelles spécifiques et en contribuant à alimenter la réflexion collective.

Il peut participer à des rencontres extérieures afin d'adapter au mieux la prise en charge et de pouvoir apporter un autre regard sur le patient.

Compétences requises

Certificat de capacité d'orthophoniste.

Qualités relationnelles en particulier avec les enfants et les familles.

Appétence pour le travail en équipe.

Aptitudes rédactionnelles et d'animation.

Rémunération

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966.

Conditions de travail

Présence souhaitée les mardis et jeudis de 11h à 13h (les mardis, temps de réunion CMPP et les jeudis temps de réunion CAMSP).

Merci d'adresser votre lettre de motivation et CV à :

Mme PINEAU, Présidente de l'association et Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70 - siege@mialaret.asso.fr



RECRUTE
COORDINATEUR(TRICE) pour la PCO TND 14 0-12 ans

**Contrat à durée déterminée pour renfort de l'équipe dans le cadre d'une expérimentation
conduite par l'ARS et la PCO**

Temps plein

Poste à pourvoir à compter du 1^{er} septembre 2025 jusqu'au 30 juin 2026.

Salaire selon Convention Collective du 15 mars 1966

Intitulé du poste

COORDINATEUR(TRICE) pour la PCO TND 14 0-12ans pour renfort de l'équipe dans le cadre d'une expérimentation conduite par l'ARS et la PCO – à temps plein – sous contrat à durée déterminée du 1^{er} septembre 2025 au 30 juin 2026.

Contexte

L'Association Gaston Mialaret gère trois CAMSP, un CMPP, un BAPU, des antennes CAMSP et CMPP au sein du Pôle Enfance Adolescence Famille de Vire, ainsi qu'un siège administratif.

La plateforme de coordination et d'orientation du Calvados située à CAEN est un dispositif porté par l'Association Gaston Mialaret. Elle a pour objectif principal la mise en place d'un parcours coordonné de bilans et d'interventions précoces d'un an renouvelable une fois pour les enfants de 0 à 12 ans. La plateforme de coordination et d'orientation doit ainsi permettre d'accélérer l'accès au diagnostic, de favoriser des interventions précoces et ainsi de répondre aux problèmes d'errance diagnostique pour réduire les sur-handicaps.

En qualité de coordinateur(trice) de parcours, vous assurez le suivi et la coordination des situations orientées à la plateforme, en appui aux professionnels de première ligne. Au sein de l'équipe, vous apportez un appui, dans l'analyse, la coordination et le suivi des situations dans l'accompagnement des parents pour le parcours de santé des enfants.

L'équipe de la PCO est actuellement composée d'une assistante administrative et comptable, cinq coordinatrices, d'un médecin pédiatre Directeur, d'un médecin pédopsychiatre.

Missions et contenu du poste

- **Missions de recensement**

Le coordinateur est chargé auprès des acteurs de seconde ligne et de troisième ligne de recenser l'offre de soins disponible et les compétences de leurs professionnels concernant le diagnostic et l'accompagnement des TND.

Il prend connaissance des missions et secteurs d'intervention de chacun.

Il procède à l'élaboration d'un registre répertoriant tous les établissements, services ou dispositifs, leurs missions, secteurs d'intervention, offres de soins et compétences ainsi que le nom du référent désigné et des médecins exerçant en leur sein. Il actualise régulièrement ce répertoire compte tenu des informations remontées par le Comité Territorial Collaboratif.

Le coordinateur est chargé de prendre contact avec les professionnels libéraux du territoire du Calvados et ceux exerçant dans des zones limitrophes.

Il recense ceux souhaitant travailler en lien avec la PCO TND 14.

Il établit un répertoire de ces professionnels incluant leurs savoir-faire détaillés.

Il actualise régulièrement ce répertoire.

Il travaille en lien avec le reste de l'équipe pour créer les profils des libéraux dans le logiciel de traçage de l'activité et détaille pour chacun les activités qu'ils sont à même de proposer.

Le coordinateur prend aussi connaissance de tout dispositif destiné aux familles (répit, séjours adaptés, groupes de parents, formations...).

Le coordinateur connaît bien le fonctionnement de l'éducation nationale, il intègre la scolarité au parcours de soins de l'enfant et aide à penser les adaptations. Il permet de faciliter les liens entre les services de soins, le milieu scolaire et les différents partenaires qui gravitent autour de l'enfant.

- **Missions d'information, formation et communication**

Le coordinateur de la PCO TND 14 est chargé de créer les outils de communication sur celle-ci à destination du public, des acteurs de première ligne et des libéraux et des établissements, services ou dispositifs de seconde et troisième ligne ainsi que l'éducation nationale.

Il a pour mission, en lien avec les médecins de la plateforme et les membres signataires compétents, de former et d'informer les acteurs de la première ligne sur le fonctionnement de la PCO TND 14 et sur le repérage des TND.

Il a pour mission de faire connaître la plateforme et son fonctionnement sur le territoire.

Il favorise l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques, prend connaissance des besoins du territoire et partage les offres de formations en lien avec la PCO TND 14.

- **Missions d'accompagnement des familles**

Le coordinateur participe en appui des médecins de la PCO TND 14 à la première analyse des situations à partir des questionnaires adressés par les acteurs de la première ligne.

Il est chargé d'accompagner les familles dans toutes les étapes de leur parcours de l'entrée à la sortie de la PCO TND 14.

Il élabore avec elles, après les réunions de concertation et de synthèses, les parcours de diagnostic et de soins.

Il assure auprès d'elle une mission de référence (accueil, accompagnement dans le parcours, écoute, information, orientation, soutien moral). Dans ce cadre, il peut orienter les familles vers des dispositifs de répit, soutien, formation...

Il recueille les attentes de la famille, les informations sur le quotidien de l'enfant et ses besoins.

- **Missions de coordination du parcours**

Le coordinateur est chargé de la coordination du parcours de l'enfant.

Après avis du médecin de la PCO TND 14 :

Il oriente les familles et l'enfant vers les établissements, services ou dispositifs compétents pour l'accompagner. Il échange avec ces derniers sur le parcours de l'enfant, vérifie les conditions d'accès et prépare le relai PCO-institution.

Il peut accompagner la famille dans les démarches d'inscription.

Si aucun d'entre eux ne peut assurer la phase diagnostic de manière globale, il prend contact avec les référents des structures et les professionnels libéraux afin d'organiser un parcours coordonné.

A l'issue de la phase de bilans, examens et évaluation, il organise une réunion de concertation avec les médecins de la PCO TND 14 et les différents intervenants.

Lors de cette réunion, si les soins et accompagnements ne peuvent être totalement proposés par une structure de seconde ou troisième ligne, il travaille avec les différents participants à l'élaboration d'un parcours coordonné.

Il organise par la suite des réunions de synthèse en vue d'assurer la cohésion des différentes interventions.

Il est chargé de réunir les écrits concernant l'enfant et d'abonder le dossier de l'utilisateur de ceux-ci.

Il s'assure de la cohésion entre les différents intervenants et assure un rôle de liaison.

Il s'assure de la mise en œuvre effective du parcours de l'enfant.

- **Missions auprès du Comité Territorial Collaboratif**

Le coordinateur fait part de ses retours d'expérience au sein du Comité Territorial Collaboratif et vise à l'amélioration du fonctionnement de la PCO TND 14. Il participe à l'animation et rapporte des éléments cliniques pour compléter les données d'activité.

Rémunération

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966.

Compétences requises

- Connaissance du champ des troubles du neurodéveloppement.
- Connaissance du tissu médico-social, libéral et sanitaire du département du Calvados.
- Connaissance des dispositifs de socialisation et bonne connaissance du fonctionnement de l'éducation nationale concernant les dispositifs et adaptations favorisant l'intégration et le maintien en milieu ordinaire.
- Maîtrise et appétence pour l'outil informatique et la bureautique.
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire.
- Autonomie, rigueur, disponibilité, réactivité.
- Prise de parole en public afin de présenter la structure.
- Sens des responsabilités.
- Être force de propositions dans le domaine d'intervention.
- Capacité à accompagner et soutenir les familles dans le parcours coordonné.
- Capacité de mentalisation.
- Grande diplomatie.

Profils

Professions paramédicales avec une appétence pour la coordination (IDE, autres professions paramédicales).

Travailleurs sociaux avec une appétence et une expérience dans le soin ou l'accompagnement médico-social (ASS, ES...).

Parcours sciences de l'éducation avec une appétence pour le champ des TND et le médico-social.

Merci d'adresser lettre de motivation et CV avant le 24 août 2025 :

Mme PINEAU, Présidente de l'association et Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70

siege@mialaret.asso.fr



**Recrute
UN(E) PSYCHOLOGUE
AU CENTRE MEDICO PSYCHO-PEDAGOGIQUE
DE CAEN**

**Contrat à durée déterminée
Temps de travail : 80 % de temps
Poste à pourvoir à compter du 1^{er} octobre 2025 jusqu'au 30 juin 2026**

Salaire selon Convention Collective du 15 mars 1966

Intitulé du poste

Psychologue au Centre Médico-Psycho-Pédagogique de Caen sous contrat à durée déterminée à 80 % de temps du 1^{er} octobre 2025 au 30 juin 2026.

Contexte

Le CMPP est un service médico-social de consultation, de diagnostic et de soins ambulatoires recevant des enfants et adolescents souffrant de difficultés psychoaffectives, de troubles du neuro-développement, et/ou d'apprentissages, ainsi que leur famille.

Le psychologue exerce sous la responsabilité du Médecin Directeur et intervient dans le cadre d'un projet défini en concertation avec les différents membres de l'équipe pluridisciplinaire.

Missions et contenu du poste

○ **Fonctions thérapeutiques**

Le psychologue s'inscrit dans des activités cliniques à visée thérapeutique. Il prend en charge des situations cliniques dans un climat de neutralité bienveillante et de confidentialité :

- il reçoit en premières consultations et étudie les demandes de soins ;
- il propose et oriente si besoin l'enfant et sa famille en fonction de la demande et/ou de la problématique vers des soins spécialisés ;
- il effectue des entretiens thérapeutiques familiaux ou individuels. Il détermine le cadre et l'objectif de ces entretiens, en lien avec la famille et à partir de l'évaluation menée (entretiens préparatoires à une psychothérapie, consultations thérapeutiques, soutien, guidance parentale...).
- il peut participer à un travail thérapeutique groupal ;
- il peut mener des consultations conjointes avec un autre professionnel du CMPP ;
- il assure et coordonne un travail de liaison avec les différents personnels de l'équipe. Il a le rôle de consultant et peut demander des bilans auprès d'autres professionnels du CMPP.

○ **Fonctions d'observation et d'évaluations cliniques**

- Il élabore et rédige des évaluations psychologiques selon les modalités qu'il estime adaptées à la demande par l'intermédiaire de différents outils : tests (psychométriques et/ou projectifs), observations cliniques en s'appuyant sur le jeu, les dessins, les échanges verbaux.

- Il restitue auprès de la famille et de l'équipe les résultats de l'évaluation selon les modalités qu'il estime adaptées dans le but de contribuer à la compréhension de la problématique et/ou à l'élaboration de la prise en charge.

- Il peut être amené à traiter les premières demandes en procédant aux inscriptions par téléphone, ou en participant aux réunions d'étude de la liste d'attente : ceci afin de confirmer ou non la bonne indication vers le CMPP, d'établir des critères de priorité selon les demandes, ou bien de réorienter la famille vers une autre structure plus adaptée.

- Il rédige des fiches techniques, synthèses, bilans, et s'assure que les éléments cliniques essentiels figurent au dossier de l'enfant. Il peut transmettre des écrits, avec l'accord de la famille, afin de favoriser une orientation (MDPH par exemple). Il peut être amené à écrire un recueil d'information préoccupante lorsqu'il repère une situation de danger pour un enfant suivi.

Rémunération

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966

Compétences requises

Titulaire d'un Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées (D.E.S.S) ou d'un Master 2 de psychologie clinique.

- Sens du travail en équipe,
- Ecoute et sens cliniques,
- Qualités rédactionnelles,
- Ensemble des qualités requises par le code de déontologie des psychologues,
- Connaissance du secteur médico-social et de la loi 2022-2.

Merci d'adresser lettre de motivation et CV avant le 1^{er} septembre 2025 :

Mme PINEAU, Présidente de l'Association et Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70

siege@mialaret.asso.fr



Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

11 bis, rue au Char • 14100 LISIEUX

Tél : 02 31 48 51 80

contact@camsp-paysdauge.fr

L'APDEAPA Association pour la Promotion du Développement
de l'Enfant et de l'Adolescent du Pays d'Auge
recrute pour le CAMSP du Pays d'Auge

UN PSYCHOLOGUE CLINICIEN - COORDINATEUR

à compter de septembre 2025

Missions principales

- Coordination des projets thérapeutiques des enfants suivis par délégation du directeur médical en lien avec l'équipe pluridisciplinaire
- Accueil, observation, contribution au diagnostic et soutien au développement psychique de l'enfant et de son entourage
- Articulation et liens avec les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire, tant à l'interne qu'à l'externe
- Accompagnement des parents dans la co-construction de leur parentalité
- Réflexions sur le sens des pratiques mises en œuvre et soutien de l'équipe du CAMSP
- Animations de réunions d'équipe, de réunions de travail ...autant que de besoin
- Animations et régulations de groupes thérapeutiques
- Force de proposition d'actions de prévention médico-sociales précoces, d'actions de sensibilisation
- Participations aux temps d'échanges institutionnels

Qualités et compétences attendues

Formations complémentaires sur la périnatalité, le nourrisson, le jeune enfant, la protection de l'enfance souhaitées.

Dynamisme, capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et en partenariat, aptitude à l'animation de diverses réunions.

Exigences liées au poste

Présence indispensable le vendredi.

Expériences professionnelles d'au moins 3 ans.

Contexte de l'emploi

- CDI à 0.50 ETP
- Convention collective du 15 mars 1966
- Poste pouvant faire l'objet d'aménagement pour travailleur handicapé

Adresser CV et lettre de motivation à :

Mr Bruno VITEL Président

Mme Anne-Marie MARTINET Directrice – am.martinet@camsp-paysdauge.fr



L'Association des Amis de Jean Bosco recrute

UN DIRECTEUR (H/F) - CDD

pour le Service Intégré d'accueil et d'orientation (SIAO)
situé à Caen (14)

Le Service intégré d'accueil et d'orientation (SIAO) départemental est un acteur essentiel dans la mise en oeuvre du Service public de la rue au logement. Il organise et centralise l'ensemble des demandes de prise en charge des ménages de l'hébergement au logement, ainsi que l'offre proposée sur le Département.

RESPONSABILITÉS :

Le/la Directeur(trice) du SIAO départemental joue un rôle clé pour proposer les orientations adaptées aux besoins des usagers de manière fluide et réactive. Il/elle renforce la place du SIAO sur le territoire, auprès des partenaires de l'accueil, de l'hébergement au logement et de l'insertion, des bailleurs sociaux, des acteurs de la santé et de l'insertion par l'emploi, conformité avec l'instruction du 31 mars 2022

MISSIONS :

Mise en œuvre de la circulaire 2022 sur la base des orientations définies avec l'ANSA (Agence Nationale des Solidarités Actives) et partenaires locaux

Coordination du comité de pilotage stratégique

Participer à la mise en place et coanimer avec le/la Représentante de L'Etat le comité de pilotage stratégique du SIAO départemental, afin de définir les orientations stratégiques, d'évaluer les dispositifs en place et de proposer des axes d'amélioration pour répondre aux besoins des personnes en situation de précarité

Coordination et gestion opérationnelle des activités du SIAO 14

Construire l'organisation et coordonner l'équipe, l'accompagner dans le développement de ses compétences, assurer les responsabilités managériales, techniques et administratives du SIAO 14, garantir le bon fonctionnement et l'efficacité des activités du service dans son environnement et être garant des objectifs définis en étroite collaboration avec le comité de pilotage stratégique.

Elaboration et pilotage de la stratégie de développement du SIAO 14

Elaborer et mettre en œuvre des stratégies visant à renforcer la coordination entre les acteurs du secteur social, à développer des outils d'observation sociale et des solutions facilitant les parcours d'insertion vers le logement en étroite collaboration avec les membres du comité de pilotage.

Veille et conformité réglementaire.

Assurer une veille constante sur les évolutions réglementaires relatives à l'accueil, à l'hébergement d'urgence et à l'accompagnement vers le logement, et adapter les pratiques du SIAO en conséquence, en lien avec les recommandations du comité de pilotage

L'AAJB en Bref

- **38** établissements et services
- Plus de **11.000** hommes, femmes, enfants et familles accompagnés
- **690** professionnels
- **13** directions d'établissements
- Un **champ d'action** riche : handicap, protection de l'enfance, logement/hébergement social et d'urgence, insertion professionnelle, personnes âgées, asile, médiation et parentalité.

Date de dépôt de l'offre :
24/06/2025

Rejoindre l'AAJB c'est œuvrer au service des personnes en situation de vulnérabilité pour leur permettre d'être acteur de leur vie. C'est être acteur d'une société solidaire et inclusive. C'est intégrer un collectif engagé, porteur de valeurs

- humaines fortes. C'est aussi cultiver et développer ce pouvoir d'agir pour donner un sens à son engagement et s'ouvrir sur de nouvelles perspectives aujourd'hui
- incontournables, mais riches.

PROFIL :

- Expérience avérée dans la gestion de projets sociaux en environnement complexe.
- Connaissance des dispositifs du Service public de la rue au logement et des enjeux liés à la précarité
- Connaissance dans le domaine de l'hébergement d'urgence, de l'insertion et de l'accès au logement
- Compétences avérées en gestion, en coordination d'équipes pluridisciplinaires, conduite du changement et en communication interinstitutionnelle.
- Capacité à animer des réunions stratégiques, à faciliter la prise de décision collective et à élaborer des stratégies concertées.

CONDITIONS :



Type de contrat : CDD temps plein de mi-septembre à février 2026



Rémunération : Selon expérience et grille indiciaire en vigueur [CCNT du 15/03/1966]



Autre : Permis B



Poste à pourvoir : Mi septembre 2025

Les candidats intéressés sont invités à envoyer leur CV accompagné d'une lettre de motivation à Monsieur le Directeur Général : accueildg@aajb.asso.fr

Date limite de dépôt des candidatures : **29/08/2025**

« A compétences égales, une attention particulière sera accordée aux travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi de l'article L.5212-2 du code du travail ».

Rejoindre l'AAJB c'est œuvrer au service des personnes en situation de vulnérabilité pour leur permettre d'être acteur de leur vie. C'est être acteur d'une société solidaire et inclusive. C'est intégrer un collectif engagé, porteur de valeurs humaines fortes. C'est aussi cultiver et développer ce pouvoir d'agir pour donner un sens à son engagement et s'ouvrir sur de nouvelles perspectives aujourd'hui incontournables, mais riches.



Recrute un Médecin Pédopsychiatre pour le CAMSP de FALAISE à 15 %

Contrat à durée indéterminée - convention 66

Poste à pourvoir dès que possible

Intitulé du poste

Médecin pédopsychiatre au CAMSP de FALAISE (15 %).

Mission et contexte

Le centre d'action médico-social précoce accueille des enfants de 0 à 6 ans et a pour mission le dépistage, la prévention et la prise en charge précoce des troubles et des handicaps, la rééducation précoce et le soutien des familles. Le poste est situé au CAMSP de FALAISE pour un temps de 0.15 ETP.

Avec le pédiatre, le médecin pédopsychiatre forme un binôme médical sur lequel s'appuie le fonctionnement du CAMSP.

Il doit avoir une connaissance du neuro développement du nourrisson ainsi que de la construction psychique du tout petit, pris dans une interrelation avec son milieu familial.

Le pédopsychiatre

- A un rôle de premier consultant ou de référent médical d'un enfant.
- Il élabore les bilans et suivis. Il a un rôle de référent auprès de l'enfant et de sa famille.
- En lien avec le Médecin Directeur du CAMSP il a un rôle de coordination de l'équipe autour de l'enfant et il est chargé de l'animation des synthèses.
- Il a un rôle de responsable administratif concernant les enfants dont il est le référent.
- Il participe au fonctionnement institutionnel, et aux réunions de médecins qui seront organisées.

Rémunération

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966

Compétences requises

- Management d'une équipe pluridisciplinaire
- Utilisation des outils de la loi n° 2002-02
- Travail en réseau
- Elaboration et conduite d'un projet d'établissement

- Bonne connaissance de la construction psychique prise dans une interrelation avec son milieu familial
- Connaissance des pathologies mentales ou troubles psychoaffectifs chez les enfants et des pathologies psychiatriques chez les adultes, parents-enfant
- Bonne connaissance des professionnels de la même discipline et leur participation à un ou des réseaux
- Grande appétence pour le travail en équipe

Merci d'adresser lettre de motivation et CV à :

Mme PINEAU, Présidente de l'association et/ou Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70 Fax : 02.31.74.35.65

siege@mialaret.asso.fr

Acsearecrute pour **D.A.M.S. du Bessin**

IME/ITEP/SESSAD ITEP

Un Médecin psychiatre (H/F)

sous Contrat à Durée Indéterminée - à temps partiel (0,21 ETP)

Missions principales :

En référence au Projet d'Etablissement, vous assurez une fonction développée auprès d'enfants et d'adolescents de 4 à 20 ans.

Sous l'autorité du Directeur, le Médecin Psychiatre assure l'autorité médicale garante de la santé et des actions qui y concourent, des personnes accompagnées :

- Il participe aux procédures d'admission, d'évaluation, de suivi d'orientation
- Dans le cadre du projet personnalisé de chaque jeune, il diagnostique, évalue, prévient, traite les troubles médicaux psychiatriques et psychopathologiques, au regard de son champ de compétence, et prescrit les actes médicaux adaptés pour les personnes dont il veille à l'état de santé
- Il apporte un appui technique afin de renforcer la compétence de l'équipe pluridisciplinaire dans le cadre du Projet Personnalisé d'Accompagnement des personnes aide à l'élaboration collective d'hypothèses et apports théoriques concernant les problématiques
- Il informe sur le sens de l'action menée en matière de soin vis-à-vis des personnes accompagnées, et veille au respect des prérogatives des titulaires de l'autorité parentale
- Assure la coordination des soins avec l'appui de l'équipe médico-psychologique qu'il anime
- Il participe à l'élaboration du Projet d'Etablissement et concourt à sa mise en œuvre et à son évaluation en tant qu'autorité médicale garante du sens de l'action en matière de santé

Capacités requises :

En référence au Projet Associatif et au Projet d'établissement :

- S'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire et concourir à sa dynamique globale
- Rendre accessible son champ d'intervention aux autres membres de l'équipe pluridisciplinaire
- Adapter sa pratique professionnelle selon les Projets Personnalisés
- Inscrire son action dans le cadre d'un réseau partenarial interne et externe
- Assurer une veille tant sur les pratiques sociales que sur l'évolution des besoins sociaux et sociétaux

Qualification :

- Diplôme d'État de Docteur en Médecine complété par un Diplôme d'État d'Étude Spécialisée en Psychiatrie

Contexte de l'emploi :

Convention Collective 15 mars 1966 – Additif N°1 des médecins spécialistes

- Poste à pourvoir **dès que possible**
- Contrat à Durée Indéterminée à temps partiel à hauteur de 0,21 ETP
- Poste pouvant faire l'objet d'une mobilité associative
- Poste pouvant faire l'objet d'aménagement pour personne reconnue travailleur handicapé.

Envoyer CV et lettre de motivation manuscrite à :

Monsieur le Directeur Adjoint du D.A.M.S. du Bessin – 3 rue des Cordeliers – 14400 BAYEUX ou par mail

directeur-adjoint.damsb@acsea.asso.fr

Acsea

recrute pour le **D.A.M.S. du Bessin – IME/ITEP**
1 Responsable Entretien Sécurité et
Coordinateur de l'Équipe Agent de service (H/F)
sous Contrat à Durée Déterminée – à temps plein (1 ETP)

Missions principales :

Sous l'autorité Hiérarchique du Directeur. Le coordinateur d'Équipe Agent Technique, participe à la mise en œuvre des éléments de sécurité institutionnelle nécessaire aux conditions d'accueil du public et à l'exercice professionnel des salariés.

- Organiser les opérations d'entretien et le maintien de la viabilité des infrastructures et des bâtis (bâtiments, réseaux, voiries) selon les règles de sécurité et d'environnement garantissant la conformité des installations
- Assurer la coordination des interventions de l'équipe d'ouvriers d'entretien sur le territoire comprenant le dispositif Bessin et le DAHAD, selon une planification hebdomadaire. Superviser et contrôler l'exécution de leur travail
- Contrôler la mise en œuvre des programmes d'entretien des infrastructures et des matériels selon les échéances réglementaires et assurer la traçabilité des interventions de l'équipe entretien ou des prestataires :
 - Suivi des contrôles relatifs aux visites périodiques et levées d'observations (gaz, électricité, fuel, pont élévateur, matériel sous pression, équipements sportifs, poteau incendie, extincteurs, extractions)
 - Suivi des levées d'observations suite au rapport de la commission de sécurité
 - Suivi des systèmes de sécurité incendie
 - Suivi des contrôles relatifs au carnet sanitaire contre la légionnelle
 - Suivi des contrôles liés à la sécurité des machines (utilisation et entretien) et à l'utilisation produits chimiques
 - Suivi des chantiers, et travaux d'entretien
- Exercer un rôle d'éclairage et de conseils auprès de la Direction :
 - Rechercher et proposer des améliorations et optimisations techniques et économiques sur les structures de l'établissement en proposant les moyens humains, matériels et financiers
 - Proposer une sélection des meilleures fournisseurs et prestataires, et concourir aux négociations contractuelles
- Contrôler l'approvisionnement en matériel et outils et veiller à leur bonne utilisation
- Exercer une fonction de veille sur les divers matériels et installations de l'établissement et engager les actions préventives nécessaires
- Savoir organiser et effectuer le rendu-compte du travail, faire remonter les informations pertinentes au Directeur.
- Contact avec les entreprises pour l'Élaboration de devis.

Capacités requises :

- Organiser, planifier et prioriser les interventions
- Évaluer les besoins et les impératifs
- Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Respecter les personnes accompagnées
- Faire preuve de discrétion et respecter la confidentialité
- Connaître le BTP, afin d'accompagner et conseiller
- Faire preuve de disponibilité
- Maîtriser les outils informatiques en termes de bureautique
- Repérer des dégradations ou incidents et mettre en place des actions correctives et préventives
- Préconiser des travaux
- Apporter une assistance technique

Exigences – Souhaits complémentaires :

- Formations de niveaux IV et Expériences professionnelles significatives souhaitées dans un corps d'état
- Permis B

Qualification :**Contexte de l'emploi :**

Convention Collective 15 mars 1966 – Annexe 5 Agent Technique Supérieur

- Poste à pourvoir **dès que possible**
- Contrat à durée déterminée à temps plein 1ETP à pourvoir dès que possible avec une perspective d'embauche en CDI
- Poste pouvant faire l'objet d'une mobilité associative
- Poste pouvant faire l'objet d'aménagement pour personne reconnue travailleur handicapé

Pour faire acte de candidature, adresser CV + copie(s) des diplômes, extrait de casier judiciaire et lettre de motivation au regard du profil de poste à :

Monsieur le Directeur du D.A.M.S. du Bessin – 3 rue des Cordeliers 14400 BAYEUX

Mail : directeur.damsb@acsea.asso.fr

Clôture du dépôt des candidatures : 31 décembre 2025



**Recrute un Directeur Médical à 30 % pour son BAPU
Et un médecin pour le CMPP de CAEN à 50 %
(Possibilité de dissocier les deux postes)**

**Contrat à durée indéterminée - convention 66
Postes à pourvoir à compter dès maintenant
Temps de travail : 80 % de temps**

Intitulé du poste

Médecin pédopsychiatre ou psychiatre CMPP (50 %) et Directeur Médical du BAPU (30 %).

Eventualité d'y dissocier les deux postes.

Mission et contexte

Au nom de l'Association et de sa Présidente, il assure la direction médicale du service du BAPU (30%) ainsi que la fonction de médecin pédopsychiatre du CMPP (50 %).

➤ **Pour le BAPU**

Il est un conseiller technique du Conseil d'Administration pour les questions cliniques et thérapeutiques.

Il est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet d'établissement ainsi que des orientations techniques du service. Il veille au respect du règlement intérieur de l'association dans l'établissement.

Il a un double lien hiérarchique et fonctionnel avec tous les membres de l'équipe, composée de 4 personnes représentant 3.20 ETP.

Il est membre de l'équipe de Direction de l'association en tant que Directeur Médical du BAPU.

➤ **Pour le CMPP**

Il occupe la place de premier consultant ou de référent médical d'un enfant.

Il élabore les bilans et suivis. Il a un rôle de référent auprès de l'enfant et de sa famille.

En lien avec le Médecin Directeur du CMPP il a un rôle de coordination de l'équipe autour de l'enfant et il est chargé de l'animation des synthèses.

Il a un rôle de responsable administratif concernant les enfants dont il est le référent.

Il participe de façon importante au fonctionnement institutionnel, et aux réunions de médecins qui seront organisées.

Contenu du poste

➤ **En tant que Directeur médical (BAPU)**

Il anime les réunions institutionnelles de l'établissement.

Il participe aux côtés du Directeur d'association aux réunions du conseil d'établissement.

Il est le garant de la réalisation des objectifs fixés par la convention de dotation globalisée et assure le suivi et les remontées de l'activité.

Il assure la gestion quotidienne et l'organisation de l'équipe conformément au règlement intérieur.

Il travaille sur les procédures de prise en charge, organise la participation au travail en réseau.

Il participe aux commissions de recrutement.

Il participe aux rencontres avec les partenaires extérieurs en tant que de besoin.

Il définit avec les équipes le plan de formation.

➤ **En tant que clinicien (BAPU et CMPP)**

Il coordonne les synthèses et participe à l'élaboration des projets thérapeutiques.

Il coordonne et signe le projet individuel de chaque patient, personnellement ou par délégation à un médecin de l'équipe.

Il assure un travail clinique de consultation et de suivi thérapeutique au sein de son équipe.

Il est responsable de l'évaluation des pratiques en cohérence avec les dispositions législatives et réglementaires.

Il rédige et supervise les documents cliniques destinés aux structures extérieures.

Il est responsable du dossier médical.

Il est en lien étroit avec le Médecin Directeur du CMPP.



Rémunération

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966

Compétences requises

- Management d'une équipe pluridisciplinaire
- Utilisation des outils de la loi n° 2002-02
- Travail en réseau
- Elaboration et conduite d'un projet d'établissement
- Bonne connaissance de la construction psychique pris dans une interrelation avec son milieu familial
- Connaissance des pathologies mentales ou troubles psychoaffectifs chez les enfants et des pathologies psychiatriques chez les adultes, parents-enfant
- Bonne connaissance des professionnels de la même discipline et leur participation à un ou des réseaux
- Grande appétence pour le travail en équipe

Merci d'adresser lettre de motivation et CV à :

Mme PINEAU, Présidente de l'association et/ou Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70

siege@mialaret.asso.fr

MANCHE



Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin
(ex : IME-SESSAD-SAFS)

Pôle Enfance de l'APAEIA

RECRUTE

H/F Infirmier / Coordinateur de soins

CDI - 35 h/semaine - CCN 66 / A pourvoir en septembre/octobre 2025

- Contexte

Rejoignez une équipe pluridisciplinaire investie au sein du Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin, auprès d'enfants et jeunes adultes âgés de 3 à 20 ans ayant une déficience intellectuelle, polyhandicap, troubles du neurodéveloppement et/ou difficultés psychologiques engendrant des troubles de la conduite et du comportement.

Ce poste est positionné au sein d'une équipe pluridisciplinaire sous l'autorité du directeur.

- Missions

Soins et coordination :

- Recueillir les besoins de santé et participer à la mise en place des moyens thérapeutiques nécessités par la situation médicale du jeune (entretien infirmier d'admission et visite annuelle en classe)
- Organiser et planifier les interventions liées aux soins du jeune dans ses différents lieux de vie en lien avec les responsables de service.
- Superviser les traitements médicamenteux et garantir la sécurisation du circuit du médicament dans le respect de la réglementation en vigueur
- Renseigner et gérer le dossier médical du jeune

Accompagnement des familles :

- Accompagner et aider les familles dans les démarches médicales liées aux besoins de leur enfant
- Mener un travail d'éducation et de prévention auprès des jeunes et de leur famille

Travailler en réseau et coordination :

- Assurer et garantir la fluidité des parcours de soins avec les professionnels internes et partenaires du secteur sanitaire, et médico-social
- Participer aux réunions de coordination de soins
- Assurer une veille professionnelle

- Compétences requises

Compétences et savoir-faire attendus :

- Réaliser des soins infirmiers adaptés en fonction des âges et des pathologies des jeunes accompagnés.
- Concevoir, mettre en œuvre et conduire des actions de prévention et promotion à la santé
- Avoir des connaissances du secteur médico-social (organisation, législation, politiques sociales, handicaps)
- Informer et accompagner l'équipe
- Être force de proposition dans l'amélioration de l'accompagnement à la santé, de l'éducation à la santé et de l'organisation des soins

Qualités attendues

- Capacité d'écoute et aptitudes relationnelles
- Sens de l'organisation, rigueur et autonomie
- Esprit d'initiative, créativité et diplomatie
- Esprit d'équipe et travail en équipe pluridisciplinaire

Qualification : Diplôme d'État d'infirmier.

Salaire référencé selon la convention collective du 15 mars 1966.

Adresser un CV et une lettre de motivation par courrier à l'attention de Monsieur Anthony DESDOITS, Directeur du pôle enfance, 25 rue de DUNKERQUE – 50300 AVRANCHES ou par courriel pole.enfance@apaeia.fr.

Le Dispositif Inclusif Henri Wallon

recrute pour sa classe
d'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (3-6 ans)
Sur le territoire de Villedieu-les-Poêles

Un Moniteur Educateur (H/F)

CONDITIONS

Contrat à Durée Indéterminée à temps plein sur une base de 35h

Poste à pourvoir le 01 septembre 2025

Rémunération conformément aux dispositions de la CCN du 15 mars 1966

Diplôme d'état de Moniteur Educateur et permis de conduire (B) exigés

En vertu de la loi n°2021-1040 du 5 août 2021 relative à la gestion de la crise sanitaire modifiant la loi 2021-689 du 31 mai 2021 relative à la gestion de la sortie de crise sanitaire, le poste proposé est soumis à l'obligation du pass sanitaire/vaccination

MISSIONS PRINCIPALES

Sous la responsabilité fonctionnelle de l'éducateur spécialisé et en lien avec l'AES :

Assurer l'accompagnement sur le temps scolaire et périscolaire des enfants TSA en fonction du Projet Personnalisé d'Accompagnement et de scolarisation du jeune.

Mettre en œuvre le Projet Personnalisé d'Accompagnement et de Scolarité réalisé en fonction des besoins particuliers de chaque élève ;

Contribuer à des actions d'informations et de sensibilisation autour du TSA ;

Participer aux différentes réunions en lien avec les situations des jeunes ;

Elaborer et mettre en œuvre des outils éducatifs en lien avec l'enseignant spécialisé ;

Participer à l'élaboration et mettre en œuvre le Projet Personnalisé d'Accompagnement et de Scolarité réalisé en fonction des besoins particuliers de chaque élève ;

Se concerter avec les partenaires de l'école et avec les partenaires extérieurs ;

Elaborer et mettre en place des activités individuelles et de groupe suivant les projets personnalisés de chacun, sur site ou à l'extérieur de l'école ;

Assurer le bon déroulement des inclusions dans les autres classes en lien avec l'enseignant spécialisé

Intervenir au domicile et dans tous les autres lieux de vie de l'élève et de sa famille (temps péri et extrascolaires, transports en commun, cinéma, restaurants...) ;

Faire le lien avec les familles par différents outils de communications (téléphone, cahier de liaison, mails) ;

CAPACITES REQUISES

Connaissance de la terminologie du secteur médico-social, des handicaps ou des troubles (polyhandicap, TSA, déficience intellectuelle, déficience motrice...), des projets (associatif, dispositif, service, personnalisés), des bonnes pratiques professionnelles de la HAS et du cadre juridique des activités

S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques et ses compétences professionnelles

En référence au Projet du Dispositif :

*Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire

*Participer à la conception d'un projet d'activités et de communication

*Évaluer les besoins et les compétences de l'enfant en utilisant des outils dédiés aux enfants TSA

*Rédiger des bilans et des comptes rendus

*Savoir gérer un groupe

*Utiliser les divers supports de communication (Communication Alternative et Augmentée)

Le Dispositif Inclusif Henri Wallon accompagne des jeunes de 0 à 20 ans, en situation de handicap.

Il est composé de services spécialisés, d'un Service de Prestations en Milieu Ordinaire et d'un Service d'Accueil Résidentiel.

Le Dispositif est ouvert 208 jours dans l'année du lundi au vendredi.

Nous vous remercions d'adresser votre lettre de motivation manuscrite et C.V. par mail avant le 31 août 2025
à sbourdon-hwallon@agapei.fr

Le Dispositif Inclusif Henri Wallon

recrute pour sa classe d'Unité d'Enseignement
Maternelle Autisme (3-6 ans)
sur le territoire de Villedieu-les-Poêles

Un Educateur Spécialisé (H/F)

CONDITIONS

Contrat à Durée Indéterminée à temps plein sur une base de 35h

Poste à pourvoir le 01 septembre 2025

Rémunération conformément aux dispositions de la CCN du 15 mars 1966

Diplôme d'état d'Éducateur Spécialisé et permis de conduire (B) exigés

En vertu de la loi n°2021-1040 du 5 août 2021 relative à la gestion de la crise sanitaire modifiant la loi 2021-689 du 31 mai 2021 relative à la gestion de la sortie de crise sanitaire, le poste proposé est soumis à l'obligation du pass sanitaire/vaccination

MISSIONS PRINCIPALES

Assurer l'accompagnement au quotidien des enfants en fonction de l'emploi du temps des enfants accompagnés (temps scolaires et périscolaires), du Projet Personnalisé d'Accompagnement et de scolarisation du jeune.

Assurer les missions de coordinateur de service.

Élaborer et mettre en œuvre le Projet Personnalisé d'Accompagnement et de Scolarité réalisé en fonction des besoins particuliers de chaque élève ;

Accompagner les familles en fonction des besoins repérés et des attentes et assurer une guidance parentale

Intervenir au domicile et dans tous les autres lieux de vie de l'élève et de sa famille (temps péri et extrascolaires, transports en commun, cinéma, restaurants...) ;

Contribuer à des actions d'informations et de sensibilisation autour du TSA

Participer aux différentes réunions en lien avec les situations des jeunes

Élaborer et mettre en œuvre des outils éducatifs en lien avec l'enseignant spécialisé ;

Se concerter avec les partenaires de l'école et avec les partenaires extérieurs ;

Assurer la coordination du parcours du jeune ;

Élaborer et mettre en place des activités individuelles et de groupe suivant les projets personnalisés de chacun, sur site ou à l'extérieur de l'école ;

Assurer le bon déroulement des inclusions dans les autres classes en lien avec l'enseignant spécialisé ;

Faire le lien avec les familles par différents outils de communications (téléphone, cahier de liaison, mails) ;

CAPACITES REQUISES

Connaissance de la terminologie du secteur médico-social, des troubles du spectre de l'autisme, des projets (associatif, dispositif, service, personnalisés), des bonnes pratiques professionnelles HAS et du cadre juridique des activités

S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques et ses compétences professionnelles

En référence au Projet du Dispositif :

*Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire

*Participer à la conception d'un projet d'activités et de communication

*Évaluer les besoins et les compétences de l'enfant en s'appuyant sur des outils dédiés aux enfants TSA

*Rédiger des bilans et des comptes rendus

*Savoir gérer un groupe

*Utiliser les divers supports de communication (Communication Alternative et Augmentée)

Le Dispositif Inclusif Henri Wallon accompagne des jeunes de 0 à 20 ans, en situation de handicap.

Il est composé de services spécialisés, d'un Service de Prestations en Milieu Ordinaire
et d'un Service d'Accueil Résidentiel.

Le Dispositif est ouvert 208 jours dans l'année du lundi au vendredi.

Nous vous remercions d'adresser votre lettre de motivation manuscrite et C.V. par
mail avant le 31 août 2025

à **sbourdon-hwallon@agapei.fr**

recrute pour le
Dispositif Inclusif Henri Wallon, le CPFA et l'EAM

**Un Responsable de service Qualité en
médico-social (H/F) en CDI**

CONDITIONS

Contrat à Durée indéterminée - sur une base d'un équivalent temps plein à 35h - Poste à pourvoir le 02/09/2025.

Statut Cadre Fonctionnel - Classe III niveau 2 – Rémunération conformément aux dispositions de la CCN du 15 mars 1966, Professionnel du secteur médico-social, de niveau II, ayant la responsabilité de la démarche d'amélioration continue de la qualité des deux pôles.

Niveau de Formation : Diplôme de niveau 6-7 de type Master, BUT, Licence Pro ou équivalent.

Permis B obligatoire pour déplacement sur les différents sites des deux pôles

MISSIONS PRINCIPALES

Directement rattaché aux Directeurs du pôle Enfance et du pôle Adulte de l'AGAPEI, vos principales missions seront d'accompagner nos dispositifs médico-sociaux dans notre démarche d'amélioration continue de la qualité, la gestion des risques et la réalisation des évaluations externes. Il s'agira :

- d'animer la démarche qualité et la gestion des risques des deux pôles par délégation de la fonction de direction
- de co-construire la politique qualité associative
- de planifier, mettre en œuvre et suivre la politique qualité définie par les directions
- d'accompagner les équipes dans l'appropriation des outils et de la culture d'une démarche qualité
- d'organiser la veille sur l'actualisation des documents des établissements
- de préparer le recueil des éléments requis, organiser et suivre les auto-évaluations et les évaluations externes (HAS)
- de mener une veille réglementaire sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles

PROFIL

- Avoir des connaissances spécifiques sur la démarche d'amélioration continue de la qualité
- Maîtriser les process qualités et d'évaluation
- Avoir une bonne connaissance du secteur social, médico-social et/ou sanitaire
- Faire preuve de rigueur, d'esprit d'analyse, de synthèse, d'autonomie et de capacité à rendre compte
- Avoir des qualités relationnelles et d'esprit d'équipe

Nous vous remercions d'adresser votre lettre de motivation manuscrite et C.V. par mail avant le 31 août 2025 à sbourdon-hwallon@agapei.fr

Le Dispositif Inclusif Henri Wallon

recrute pour sa classe
d'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (3-6 ans)
Sur le territoire de Villedieu-les-Poêles

Un Accompagnant Educatif et Social (H/F)

CONDITIONS

Contrat à Durée Indéterminée à temps plein sur une base de 35h

Poste à pourvoir le 01 septembre 2025

Rémunération conformément aux dispositions de la CCN du 15 mars 1966

Diplôme d'état d'Assistant Educatif et Social et permis de conduire (B) exigés

En vertu de la loi n°2021-1040 du 5 août 2021 relative à la gestion de la crise sanitaire modifiant la loi 2021-689 du 31 mai 2021 relative à la gestion de la sortie de crise sanitaire, le poste proposé est soumis à l'obligation du pass sanitaire/vaccination

MISSIONS PRINCIPALES

Sous la responsabilité fonctionnelle de l'éducateur spécialisé et en lien avec le moniteur éducateur :
Assurer l'accompagnement sur le temps scolaire et périscolaire des enfants TSA en fonction du Projet Personnalisé d'Accompagnement et de scolarisation du jeune.
Participer à la mise en œuvre le Projet Personnalisé d'Accompagnement et de Scolarité réalisé en fonction des besoins particuliers de chaque élève ;
Contribuer à des actions d'informations et de sensibilisation autour du TSA ;
Participer aux différentes réunions en lien avec les situations des jeunes ;
Elaborer et mettre en œuvre des outils éducatifs en lien avec l'enseignant spécialisé ;
Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre le Projet Personnalisé d'Accompagnement et de Scolarité réalisé en fonction des besoins particuliers de chaque élève ;
Se concerter avec les partenaires de l'école et avec les partenaires extérieurs ;
Participer à l'élaboration et à la mise en place des activités individuelles et de groupe suivant les projets personnalisés de chacun, sur site ou à l'extérieur de l'école ;
Assurer le bon déroulement des inclusions dans les autres classes en lien avec l'enseignant spécialisé
Faire le lien avec les familles par différents outils de communications (téléphone, cahier de liaison, mails) ;

CAPACITES REQUISES

Connaissance de la terminologie du secteur médico-social, des handicaps ou des troubles (polyhandicap, TSA, déficience intellectuelle, déficience motrice...), des projets (associatif, dispositif, service, personnalisés), des bonnes pratiques professionnelles HAS et du cadre juridique des activités

S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques et ses compétences professionnelles

En référence au Projet du Dispositif :

*Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire

*Participer à la conception d'un projet d'activités et de communication

*Évaluer les besoins et les compétences de l'enfant en s'appuyant sur des outils dédiés aux enfants TSA

*Rédiger des bilans et des comptes rendus

*Savoir gérer un groupe

*Utiliser les divers supports de communication (Communication Alternative et Augmentée).

Le Dispositif Inclusif Henri Wallon accompagne des jeunes de 0 à 20 ans, en situation de handicap.
Il est composé de services spécialisés, d'un Service de Prestations en Milieu Ordinaire
et d'un Service d'Accueil Résidentiel.

Le Dispositif est ouvert 208 jours dans l'année du lundi au vendredi.

Nous vous remercions d'adresser votre lettre de motivation manuscrite et C.V. par
mail avant le 31 août 2025
à sbourdon-hwallon@agapei.fr

Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin
Pôle Enfance de l'APAEIA

RECRUTE

H/F EDUCATEUR SPECIALISE

CDI – 35h/semaine – CCN 66 – Poste à pourvoir en septembre/octobre 2025

- Contexte

Vous intervenez dans le cadre du Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin, (unités éducatives, établissements scolaires, domicile) auprès d'enfants et adolescents âgés de 3 à 15 ans ayant des troubles du neurodéveloppement et/ou difficultés psychologiques engendrant des troubles de la conduite et du comportement.

- Mission

Ce poste est positionné au sein d'une équipe composée d'un animateur, d'une psychologue, d'une psychomotricienne, sous l'autorité de la responsable du dispositif 1^{er} degré du DiSFA.

- Par son expertise des problématiques liées aux situations de handicap, sa connaissance du développement de l'enfant et des schémas de socialisation, sa connaissance de l'approche psychopédagogique et des compétences transversales, l'éducateur spécialisé (H/F) évalue et analyse les situations rencontrées par les enseignants et/ou les familles.
- Formé(e) à l'accompagnement des habiletés et compétences sociales, elle/il est à même d'accompagner la démarche inclusive à travers la socialisation, le rapport de l'enfant à son environnement, l'entrée en relation à l'autre. Cette approche ouvre également tout un champ d'analyse dans la capacité de l'enfant à reconnaître et énoncer ses émotions, entrer en relation, adapter son comportement, ...
- Elle/il propose les outils éducatifs, supports et contenus permettant aux professionnels et aux familles d'ajuster l'accompagnement du jeune en fonction de ses besoins.
- Elle/il est à même de faire le lien entre des professions de métiers et cultures différentes afin de favoriser l'apaisement dans le lieu de vie.
- Elle/il réalise des actions de sensibilisation et d'informations aux professionnels.
- Elle/il mobilise les ressources partenariales nécessaires à l'accompagnement des jeunes.

- Profil

- Expériences souhaitées de l'accompagnement des jeunes en situation de handicap.
- Intérêt pour l'institution scolaire et pour la politique d'inclusion des enfants en situation de handicap. Connaissance des dispositifs existants.
- Qualités attendues : dynamisme, capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire, se montrer ressource auprès des différents acteurs intervenant auprès de l'enfant, avoir le sens de l'organisation, des aptitudes rédactionnelles et relationnelles ainsi que de la créativité.

Titulaire du diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé exigé

Salaire référencé selon la convention collective du 15 mars 1966.

Adresser un CV et une lettre de motivation par courrier à l'attention de Monsieur Anthony DESDOITS, Directeur du pôle enfance, 25 rue de Dunkerque – 50300 AVRANCHES ou par courriel pole.enfance@apaeia.fr

Date limite de candidature : 25 août 2025

*Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin***Pôle Enfance de l'APAEIA**

RECRUTE**H/F Neuropsychologue ou Psychologue neuro-développemental****Temps complet en CDI à pourvoir en septembre/octobre 2025**

- Description du poste

Cadre fonctionnel sous la responsabilité du Directeur du DiSFA et du responsable de service, vous exercez auprès des personnes en situation de handicap dans le cadre de leur parcours scolaire au sein de classes externalisées, classes ordinaires ou unités éducatives et d'une UEMA.

- Missions

Etablissement scolaires et unités éducatives : 0,5 ETP

- Participer aux réunions de synthèse et à l'élaboration des projets personnalisés d'accompagnement
- Réaliser des bilans neuropsychologiques, psychométriques et cognitifs en complémentarité des évaluations existantes et en lien avec les indications des élèves.
- (Co) animer des groupes thérapeutiques et/ou mettre en œuvre des remédiations cognitives individuelles dans la continuité de l'organisation existante
- Conduire des entretiens psychologiques individuels (recueil d'informations, travail de synthèse, restitution à l'équipe pluridisciplinaire) auprès des élèves et/ou de leur famille en lien avec les indications des PPA.
- Contribuer à l'action de guidance parentale

UEMA : 0.5 ETP

- Participer au rendez-vous d'admission avec le responsable de service
- Participer à la coordination de l'UEMA en évaluant et adaptant les approches thérapeutiques et éducatives mises en œuvre auprès de chaque enfant dans le cadre de son projet et des plans d'enseignements ; en lien avec l'Enseignante Spécialisée pilote de l'UEMA
- Participer à la construction des outils de communication, des outils de structuration du temps et de l'espace, adaptés à chaque enfant
- Contribuer à la dynamique de supervision
- Coordonner et participer aux évaluations fonctionnelles de l'enfant lors de son admission et au cours de son accompagnement à l'UEMA
- Coordonner l'action d'accompagnement familial et de soutien à la parentalité
- Participer à l'élaboration du projet personnalisé d'accompagnement de chaque enfant

- Profil requis

Master/DESS de neuropsychologie ou de psychologie neuro-développemental.

Expériences auprès d'enfants présentant des troubles du spectre autistique et dans la mise en œuvre des méthodes comportementalistes et de principes A.B.A, TEACCH...

Maîtrise et connaissances des outils d'évaluations comportementales et développementales

Permis B obligatoire.

Salaire référencé selon la convention collective du 15 mars 1966 et selon expérience.

Adresser un CV et une lettre de motivation par courrier à l'attention de Monsieur Anthony DESDOITS, Directeur du pôle enfance, 25 rue de DUNKERQUE – 50300 AVRANCHES ou par courriel pole.enfance@apaeia.fr.



La solidarité en action

PEP DE LA MANCHE
Pôle médico-social
Secteur Coutances

PEP de la Manche
50000 Saint-Lô

L'association départementale des PEP de la Manche recrute 1 ergothérapeute pour le pôle d'appui à la scolarisation

L'ETABLISSEMENT

Les **PEP (Pupilles de l'Enseignement Public)**, agissent pour une société inclusive. Réseau complémentaire de l'école, la Fédération Générale des PEP est un acteur majeur de l'éducation populaire. Les PEP de la Manche mènent, dans le respect de leurs valeurs fondatrices qui sont l'égalité, la citoyenneté, la solidarité et la laïcité, des actions dans plusieurs domaines : le médico-sociale, le social, l'éducation et les loisirs.

La création des Pôles d'Appui à la scolarité est un nouveau service à destination des enfants scolarisés et leurs parents. Le PAS constitue une réponse de premier niveau conjointe entre le médico-social et l'Education Nationale. Il représente le point d'entrée des demandes/difficultés émanant des parents et responsables légaux, de la communauté éducative, ainsi que des directeurs d'école et chefs d'établissements. Il a pour objectif de trouver des réponses rapides et adaptés, en première intention. Les PAS sont implantés au sein des établissements scolaires.

LE POSTE

Sous la responsabilité de la Direction D'établissement.

- ✚ Soutien les professionnels de l'Education Nationale
- ✚ Procède aux observations afin de procéder à une évaluation des besoins
- ✚ Rencontre les familles
- ✚ Propose des outils pédagogiques et aménagements adaptés aux besoins de l'enfant
- ✚ Conseille et oriente les familles vers les professionnels et structures adaptés aux besoins
- ✚ Participe au fonctionnement du PAS et à sa mise en place
- ✚ Participez aux actions de sensibilisation auprès des professionnels de la Communauté éducative
- ✚ Impulser et relayer des actions de prévention dans les écoles afin de sensibiliser la communauté éducative et l'ensemble des élèves aux enjeux de la scolarisation des enfants en situation de handicap.

PROFIL RECHERCHÉ

Professionnel sensible aux troubles de l'enfance et de l'adolescence, du handicap, des TND, troubles du comportement. Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire. Capacité d'écoute et d'observations. Connaissance du maillage territorial et dispositifs d'accompagnement des enfants. Permis B exigé.

CONTRAT

Prise de poste : Septembre 2025

Diplôme d'ergothérapeute

Rémunération : Convention Collective 66 + prime Ségur

CDI : 0.60 ETP

Lieu : établissements scolaires circonscription Education Nationale de Coutances ;

Véhicule de service à disposition du PAS.

Envoyer votre CV et lettre de motivation à l'adresse suivante : severine.mourocq@pep50.fr



La solidarité en action

PEP DE LA MANCHE
Pôle médico-social
Secteur Coutances

PEP de la Manche
50000 Saint-Lô

L'association départementale des PEP de la Manche recrute 1 neuropsychologue pour le pôle d'appui à la scolarisation

L'ETABLISSEMENT

Les **PEP (Pupilles de l'Enseignement Public)**, agissent pour une société inclusive. Réseau complémentaire de l'école, la Fédération Générale des PEP est un acteur majeur de l'éducation populaire. Les PEP de la Manche mènent, dans le respect de leurs valeurs fondatrices qui sont l'égalité, la citoyenneté, la solidarité et la laïcité, des actions dans plusieurs domaines : le médico-sociale, le social, l'éducation et les loisirs.

La création des Pôles d'Appui à la scolarité est un nouveau service à destination des enfants scolarisés et leurs parents. Le PAS constitue une réponse de premier niveau conjointe entre le médico-social et l'Education Nationale. Il représente le point d'entrée des demandes/difficultés émanant des parents et responsables légaux, de la communauté éducative, ainsi que des directeurs d'école et chefs d'établissements. Il a pour objectif de trouver des réponses rapides et adaptés, en première intention. Les PAS sont implantés au sein des établissements scolaires.

LE POSTE

Sous la responsabilité de la Direction D'établissement.

- ✚ Soutien les professionnels de l'Education Nationale
- ✚ Procède aux observations afin de procéder à une évaluation des besoins
- ✚ Rencontre les familles
- ✚ Propose des outils pédagogiques et aménagements adaptés aux besoins de l'enfant
- ✚ Conseille et oriente les familles vers les professionnels et structures adaptés aux besoins
- ✚ Participe au fonctionnement du PAS et à sa mise en place
- ✚ Participez aux actions de sensibilisation auprès des professionnels de la Communauté éducative
- ✚ Impulser et relayer des actions de prévention dans les écoles afin de sensibiliser la communauté éducative et l'ensemble des élèves aux enjeux de la scolarisation des enfants en situation de handicap.

PROFIL RECHERCHÉ

Professionnel sensible aux troubles de l'enfance et de l'adolescence, du handicap, des TND, troubles du comportement. Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire. Capacité d'écoute et d'observations. Connaissance du maillage territorial et dispositifs d'accompagnement des enfants. Permis B exigé.

CONTRAT

Prise de poste : Septembre 2025

Diplôme de neuropsychologie

Rémunération : Convention Collective 66 + prime Ségur

CDI : 0.80 ETP

Lieu : établissements scolaires circonscription Education Nationale de Coutances ;

Véhicule de service à disposition du PAS.

Envoyer votre CV et lettre de motivation à l'adresse suivante : severine.mourocq@pep50.fr



La solidarité en action

PEP DE LA MANCHE
Pôle médico-social
Secteur Coutances

PEP de la Manche
50000 Saint-Lô

**L'association départementale des PEP
de la Manche recrute 1 psychomotricien(ne) pour le
pôle d'appui à la scolarisation**

L'ETABLISSEMENT

Les **PEP (Pupilles de l'Enseignement Public)**, agissent pour une société inclusive. Réseau complémentaire de l'école, la Fédération Générale des PEP est un acteur majeur de l'éducation populaire. Les PEP de la Manche mènent, dans le respect de leurs valeurs fondatrices qui sont l'égalité, la citoyenneté, la solidarité et la laïcité, des actions dans plusieurs domaines : le médico-sociale, le social, l'éducation et les loisirs.

La création des Pôles d'Appui à la scolarité est un nouveau service à destination des enfants scolarisés et leurs parents. Le PAS constitue une réponse de premier niveau conjointe entre le médico-social et l'Education Nationale. Il représente le point d'entrée des demandes/difficultés émanant des parents et responsables légaux, de la communauté éducative, ainsi que des directeurs d'école et chefs d'établissements. Il a pour objectif de trouver des réponses rapides et adaptés, en première intention. Les PAS sont implantés au sein des établissements scolaires.

LE POSTE

Sous la responsabilité de la Direction D'établissement.

- ✚ Soutien les professionnels de l'Education Nationale
- ✚ Procède aux observations afin de procéder à une évaluation des besoins
- ✚ Rencontre les familles
- ✚ Propose des outils pédagogiques et aménagements adaptés aux besoins de l'enfant
- ✚ Conseille et oriente les familles vers les professionnels et structures adaptés aux besoins
- ✚ Participe au fonctionnement du PAS et à sa mise en place
- ✚ Participez aux actions de sensibilisation auprès des professionnels de la Communauté éducative
- ✚ Impulser et relayer des actions de prévention dans les écoles afin de sensibiliser la communauté éducative et l'ensemble des élèves aux enjeux de la scolarisation des enfants en situation de handicap.

PROFIL RECHERCHÉ

Professionnel sensible aux troubles de l'enfance et de l'adolescence, du handicap, des TND, troubles du comportement. Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire. Capacité d'écoute et d'observations. Connaissance du maillage territorial et dispositifs d'accompagnement des enfants. Permis B exigé.

CONTRAT

Prise de poste : Septembre 2025

Diplôme de psychomotricité

Rémunération : Convention Collective 66 + prime Ségur

CDI : 0.60 ETP

Lieu : établissements scolaires circonscription Education Nationale de Coutances ;

Véhicule de service à disposition du PAS.

Envoyer votre CV et lettre de motivation à l'adresse suivante : severine.mourocq@pep50.fr



ACAIS

Association en Cotentin d'Accompagnement Inclusif et Solidaire

Cherbourg en Cotentin – Les Pieux – Valognes

10 Etablissements et Services Médico-Sociaux inscrits dans deux CPOM

400 salariés - 850 personnes accompagnées

Recrute

Un Chef de service (H/F)

CDI – temps plein

Pour intégrer à temps plein l'équipe de direction du **Pôle Adultes** de l'ACAIS dans le cadre du projet d'extension de la Maison d'Accueil Spécialisée à compter du 1er octobre 2025.

Missions :

Sous la responsabilité de la Directrice du Pôle Adultes, dans le cadre d'une extension de la Maison d'Accueil Spécialisé (MAS) la Cotentine (La Glacière) vous rejoindrez l'équipe de direction du Pôle Adultes pour assurer le pilotage de l'accueil en continu en hébergement permanent, temporaire et en accueil de jour de résidents présentant des troubles du spectre autistique (TSA) ou en situation de polyhandicap. Vous assurerez l'encadrement des trois unités sur lesquelles sont réparties ces places. Vous aurez la responsabilité de l'Equipe Mobile d'Intervention à Domicile (EMID), dispositif expérimental qui offre un accompagnement à domicile et en milieu ordinaire des personnes ayant une orientation en MAS.

Vous aurez à encadrer des équipes pluridisciplinaires et assurer la gestion des ressources humaines (environ 26 ETP) : encadrer, animer, organiser et établir les plannings, apporter un appui technique aux professionnels, développer les compétences des membres de son équipe, identifier les besoins en formation, identifier les facteurs internes et externes ayant des impacts sur les besoins en ressources et compétences dans le cadre de la GPEC, prévenir et gérer les conflits, participer aux recrutements, animer et conduire les réunions, fixer les objectifs annuels et évaluer les résultats. Fluidifier les parcours et le passage du secteur enfant vers le Pôle Adultes notamment en assurant l'harmonisation des outils de communication au sein des établissements et en sensibilisant en amont les familles pour mieux préparer le passage vers le secteur adulte.

Vos missions principales seront de :

- ✓ Maintenir les partenariats existants et en développer de nouveaux dans le cadre de l'inclusion sociale.
- ✓ Animer et mettre en œuvre la démarche d'amélioration continue et garantir le respect des procédures.
- ✓ Participer à la vie institutionnelle : travail en réseau, tutorat des futurs professionnels, partage et amélioration des connaissances...
- ✓ Être garant de la sécurité des biens et des personnes.
- ✓ Animer et coordonner le travail pluridisciplinaire des équipes d'internat et d'externat.
- ✓ Organiser le service dans le cadre des dispositions réglementaires.
- ✓ En collaboration avec la coordinatrice PAP, garantir la mise en œuvre et le suivi des projets d'accompagnements personnalisés, dans le respect des lois de 2002 et 2005 et des procédures associatives.



Profil :

- ✓ Vous êtes titulaire d'une formation de Niveau II exigé - CAFERUIS vivement apprécié - Formation initiale éducative ou soignante souhaitée.
- ✓ Vous avez une première expérience réussie dans le secteur médico-social, idéalement en lien avec un public avec TSA ou en situation de polyhandicap.
- ✓ Bonne connaissance des troubles du spectre autistique,
- ✓ Vous maîtrisez les outils informatiques.
- ✓ Vous avez de bonnes aptitudes managériales, aptitudes de gestion des conflits.
- ✓ Vous maîtrisez les techniques d'animation de groupe et de conduite de réunions, de communication.
- ✓ Vous savez mener les dynamiques de changement.
- ✓ Vous êtes doté d'un bon esprit d'analyse.
- ✓ Vous avez une qualité d'écoute et un sens de la diplomatie.
- ✓ Vous êtes rigoureux, organisé, autonome.
- ✓ Attentif à la dimension humaine et relationnelle de sa mission.
- ✓ Permis B et véhicule indispensable.

Conditions :

- ✓ Cadre classe 2 - Niveau 2 - CCNT du 15 mars 1966 avec Astreinte : 1 semaine sur 6.
- ✓ Poste basé sur le site de La Glacière. Déplacements possibles à prévoir sur l'ensemble des établissements de l'ACAIS et selon partenariats.
- ✓ Statut cadre non soumis à horaires non préalablement établis.

L'ACAIS s'engage à favoriser et développer la mobilité interne au sein de l'association. A ce titre, il est entendu qu'en fonction des nécessités de service, les salariés pourront être affectés temporairement ou définitivement dans un des établissements ou services actuels ou futurs de l'association.

.....
Poste à pourvoir le 1^{er} octobre 2025

Adresser CV détaillé + lettre de motivation à

**Madame La Directrice Générale
ACAIS
1 rue Michel Petrucciani – La Glacière
50470 CHERBOURG-EN-COTENTIN
Par courrier ou mail : contact@acais.fr**

Date limite de dépôt des candidatures : **14 août 2025**

Le Dispositif Inclusif Henri Wallon de Granville recrute

1 Educateur Spécialisé (H/F)

CONDITIONS

Contrat à Durée Indéterminée temps plein 35h

Poste à pourvoir le 28/08/2025.

Rémunération conformément aux dispositions de la CCN du 15 mars 1966 et selon l'ancienneté + prime Laforcade

Diplôme éducateur spécialisé et permis de conduire (B) exigés,

MISSIONS PRINCIPALES

Assurer l'accompagnement au quotidien des enfants en fonction du Projet Personnalisé d'Accompagnement et en lien avec les professionnels du DIHW.

Participer à la conception, mise en œuvre et évaluation de projets : PPA, activités collectives et individuelles.

Etre responsable du projet éducatif sur son lieu d'intervention (unité classe inclusive au sein d'une école primaire), de la mise en œuvre du PPA sur son lieu d'intervention en lien avec les partenaires.

CAPACITES REQUISES

Connaissance de la terminologie du secteur médico-sociale, des handicaps (polyhandicap, TSA, déficience intellectuelle), des projets (associatif, dispositif, service, personnalisés), des bonnes pratiques professionnelles et du cadre juridique des activités

S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques professionnelles

En référence au Projet du Dispositif :

- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire

- Participer à la conception d'un projet d'activités

- Evaluer les besoins et les compétences de l'enfant

- Rédiger des bilans et des comptes rendus

- Savoir gérer un groupe

- Utiliser les divers supports de communication (Communication Alternative et Augmentée)

*Le Dispositif Inclusif Henri Wallon accompagne des jeunes de 0 à 20 ans, en situation de Handicap.
Il est composé de services spécialisés, d'un Service de Prestations en Milieu Ordinaire et Professionnel et d'un Service Résidentiel.*

Nous vous remercions d'adresser votre lettre de motivation manuscrite
et C.V. par mail à sbourdon-hwallon@agapei.fr



Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin (ex IME-SESSAD-SAFS)

Pôle Enfance de l'APAEIA

RECRUTE

UN(E) PSYCHOMOTRICIEN(NE)

Contrat à Durée Indéterminée – 35h/semaine – A pourvoir en septembre 2025

- Contexte

Vous intervenez dans le cadre du Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin, (unités éducatives, écoles, collèges...) en réponse aux besoins des jeunes avec ou sans notification de la MDA.

Ce poste est positionné au sein d'une équipe pluridisciplinaire sous l'autorité du directeur et du responsable des parcours par délégation.

- Missions principales

Dans le cadre du projet du DiSFA, vous aurez pour principales missions :

- ✓ Recueillir les données, réaliser les entretiens et évaluations relatifs aux capacités psychomotrices et sensorielles des enfants et jeunes accompagnés ;
- ✓ Réaliser l'accompagnement psychomoteur des enfants ou jeunes accueillis dans le cadre de séances individuelles et/ou collectives. Le psychomotricien fonde son intervention sur le mouvement, l'action, la communication verbale et non verbale ainsi que les émotions ;
- ✓ Rédiger des comptes-rendus relatifs aux observations / aux interventions, dans son domaine d'activité, ainsi que des bilans
- ✓ Exercer son activité en priorité sur les lieux de vie habituels de la personne ;
- ✓ Participer à l'élaboration collective des Projets Personnalisés des jeunes ;
- ✓ Mener des actions d'information, de conseil, de sensibilisation ou de prévention auprès des publics (professionnels, parents, équipe pédagogique, acteurs du droit commun...) ;
- ✓ Participer aux réunions internes et externes au service ;
- ✓ Entretenir et consolider le réseau de partenaires dédié à apporter des réponses coordonnées au bénéfice des personnes accompagnées.

- Profil

- ✓ Titulaire du Diplôme de psychomotricien
- ✓ Bonne connaissance du secteur médico-social, des dispositifs et des publics ITEP
- ✓ Aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire
- ✓ Capacités relationnelles, organisationnelles, à entretenir une dynamique formative pour actualiser ses connaissances
- ✓ Permis B obligatoire

Salaire référencé selon la convention collective du 15 mars 1966 et selon expérience.

Adresser un CV et une lettre de motivation, au secrétariat à l'attention de Monsieur Anthony DESDOITS, Directeur du pôle enfance, 25 rue de DUNKERQUE – 50300 AVRANCHES ou par courriel : pole.enfance@apaeia.fr.



Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin (ex IME-SESSAD-SAFS)

Pôle Enfance de l'APAEIA

RECRUTE

H/F ORTHOPHONISTE

CDD longue durée à pourvoir dès que possible

Possibilité d'ajuster le temps de travail de 0,5 ETP à 1 ETP

- Contexte

Vous intervenez dans le cadre du Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin, (unités éducatives, écoles, collèges...) en réponse aux besoins des jeunes de 5 à 14 ans avec ou sans notification de la MDA.

Ce poste est positionné au sein d'une équipe pluridisciplinaire sous l'autorité du directeur.

- Missions principales

Dans le cadre du projet du DiSFA :

- ✓ Etablir un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins ;
- ✓ Prévenir, évaluer et prendre en charge des personnes avec des troubles du langage, de la communication dans toutes ses dimensions ;
- ✓ Dispenser l'apprentissage d'outils de communication non verbale ;
- ✓ Guider les équipes dans le domaine de la communication des jeunes ;
- ✓ Fournir des conseils appropriés à l'entourage proche des jeunes accompagnés ;
- ✓ Participer aux réunions institutionnelles si nécessaire.

- Profil

- ✓ Titulaire du Diplôme d'Etat d'Orthophoniste
- ✓ Débutant(e) accepté(e)
- ✓ Aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire
- ✓ Sens pédagogique, de la communication et de la relation d'aide à autrui
- ✓ Permis B obligatoire

Salaire à déterminer lors de l'entretien.

Adresser un CV et une lettre de motivation, au secrétariat à l'attention de Monsieur Anthony DESDOITS, Directeur du pôle enfance, 25 rue de DUNKERQUE – 50300 AVRANCHES ou par courriel : pole.enfance@apaeia.fr.



L'ASSOCIATION RECRUTE Pour le CMPP Sud Manche

Un(e) cadre de Santé

PEP DE LA MANCHE

Mai 2025

L'ASSOCIATION

Les PEP (Pupilles de l'Enseignement Public), agissent pour une société inclusive. Réseau complémentaire de l'école, la Fédération Générale des PEP est un acteur majeur de l'éducation populaire.

Les PEP de la Manche mènent, dans le respect de leurs valeurs fondatrices que sont l'égalité, la citoyenneté, la solidarité et la laïcité, des actions dans plusieurs domaines : le médico-social, le social, l'éducation et les loisirs.

Lieux d'écoute, de prévention et de soins, le CMPP (Centre Médico-Psycho-Pédagogique) est une structure qui s'adresse aux enfants et adolescents qui éprouvent des difficultés d'adaptation dans leur milieu familial, scolaire ou social. Il accompagne les patients présentant des difficultés relationnelles, des troubles du langage oral ou écrit, des troubles psychomoteurs, maladresse, instabilité...des troubles psychosomatiques, liés au sommeil, à l'alimentation, à la gestion des émotions ..., des difficultés scolaires et des difficultés rencontrées à la suite d'un événement particulier (divorce, naissance, deuil...)

Dans le cadre d'un renforcement managérial du CMPP Sud Manche, les PEP de la Manche recrute un(e) cadre de Santé, CDI, à temps plein pour son établissement CMPP Sud Manche.

Dans le respect des orientations associatives et par délégation de la direction d'établissement à laquelle le/la cadre de Santé est rattaché(e) hiérarchiquement, la/le titulaire du poste participera à l'organisation des établissements en veillant à s'assurer de son bon fonctionnement et de la bonne prise en charge des personnes accueillies.

PROFIL DU POSTE

- Connaissances et expériences du soins auprès d'enfants et adolescents
- Expérience d'encadrement souhaitée
- Capacité managériale
- Capacité d'analyse et de diagnostic des besoins
- Participer à l'élaboration du rapport d'activité, mise en œuvre du CPOM, et du projet d'établissement
- Aisance rédactionnelle

LES MISSIONS

- Gestion des ressources humaines en étant l'interlocuteur de proximité des salariés, gestion administrative,
- Être le relai d'information de la Direction de l'établissement auprès des équipes et des familles accueillies,

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de la Manche

Association régie par la loi du 1er juillet 1901 et le décret du 16 août 1901

24, rue de la Poterne – 50000 SAINT-LO - 02 33 57 95 81

déclarée en préfecture de la Manche le 16 juin 1916 et publiée au Journal Officiel du 24 juin 1916

Identifiée en préfecture sous le numéro W504000318 en Préfecture de la Manche

SIREN numéro 780 924 510



 SOLIDARITÉ  ÉGALITÉ  CITOYENNETÉ  LAÏCITÉ

- Apporter un appui technique aux équipes pluridisciplinaires pour la mise en œuvre du parcours de soins et du projet de soins,
- Garantir le parcours de l'usager, Il contribue à la fluidité de son parcours, de la mise en place et du suivi des projets.
- Développer le partenariat, animer et participer à des groupes de travail,
- Contribuer au Pilotage de l'établissement et à la démarche qualité

QUALITES et CAPACITES RECHERCHEES

- Capacité à travailler en équipe et en réseau
- Avoir la capacité d'apporter un appui technique aux professionnels en référence aux recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'HAS
- Être force de proposition permettant le développement de nouveaux projets
- Qualité d'écoute, de disponibilité et de communication
- Dynamisme, rigueur et organisation
- Autonomie, sens des responsabilités

CONDITIONS

Prise de poste : Septembre 2025

Type de contrat : CDI - CCN 66, congé trimestriel et RTT Rémunération : indice selon profil – prime Segur CAFERUIS ou équivalent

Lieu : Avranches et antenne de ST Hilaire du Harcouet

Envoyez votre CV et lettre de motivation à l'adresse suivante : severine.mourocq@pep50.fr





L'ASSOCIATION RECRUTE Pour le CAMSP DE ST LO

Un(e) Orthophoniste CDI ou CDD 1 ETP

PEP DE LA MANCHE
Direction Générale

Mai 2025

L'ASSOCIATION

Les PEP (Pupilles de l'Enseignement Public), agissent pour une société inclusive. Réseau complémentaire de l'école, la Fédération Générale des PEP est un acteur majeur de l'éducation populaire.

Les PEP de la Manche mènent, dans le respect de leurs valeurs fondatrices que sont l'égalité, la citoyenneté, la solidarité et la laïcité, des actions dans plusieurs domaines : le médico-social, le social, l'éducation et les loisirs.

Lieu d'écoute, de prévention et de soins, le CAMSP est une structure de soins ambulatoires qui s'adresse aux enfants de 0 à 6 ans qui éprouvent des difficultés d'adaptation dans leur milieu familial, scolaire ou social. Il accompagne dans le diagnostic, la prévention et dans les soins, les enfants souffrant de troubles physiques, psychiques, comportementaux, développementaux ainsi que leurs parents.

PROFIL DU POSTE

Professionnel diplômé en orthophonie, dynamique et sensible aux troubles de l'enfance.

LES MISSIONS

- Participer à l'élaboration et la mise en œuvre des projets personnalisés de soins et les évaluer
- Assurer des prises en charge individuelles ou de groupe d'enfants de 0 ans à 6 ans et leurs familles et/ou responsables parentaux, présentant des besoins variés selon les pathologies.
- Participer au fonctionnement de l'équipe du CAMSP et promouvoir les relations partenariales

QUALITES et CAPACITES RECHERCHEES

Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire. Compétences rédactionnelles. Compétences d'écoute. Partageant les valeurs du projet associatif.

CONDITIONS

Prise de poste : Dès que possible

Type de contrat : CDI - 1 ETP – **Avec possibilité de temps partiel selon disponibilités du candidat**

Rémunération : Convention Collective 66 + indemnité + prime Laforcade

Lieu : CAMSP St Lo

Envoyez votre CV et lettre de motivation à l'adresse suivante :

severine.mourocq@pep50.fr

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de la Manche

Association régie par la loi du 1er juillet 1901 et le décret du 16 août 1901

24, rue de la Poterne – 50000 SAINT-LO - 02 33 57 95 81

déclarée en préfecture de la Manche le 16 juin 1916 et publiée au Journal Officiel du 24 juin 1916

Identifiée en préfecture sous le numéro W504000318 en Préfecture de la Manche

SIREN numéro 780 924 510



SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ



L'A.A.J.D. recrute pour le SAH du DADP :

Un Chef de Service Socio-Educatif (H/F)

En CDI à temps plein

Le **DADP** Dispositif d'Accompagnement Diversifié et Personnalisé œuvre dans le secteur de la protection de l'enfance. Il intègre plusieurs services ou activités dont un Service d'Accompagnement avec Hébergement (**SAH**) comprenant plusieurs unités, un SAR (Service d'Accueil et Répit) et un SAD (Service d'Accompagnement à Domicile). L'ensemble est basé sur le Nord-Cotentin, principalement sur l'agglomération de Cherbourg-en-Cotentin.

Missions principales :

En référence aux valeurs inscrites au projet associatif et dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'établissement, le Chef de Service Socio-Educatif, par délégation du directeur, est responsable de l'organisation, du fonctionnement et de l'encadrement d'unités ou services. Il est garant des actions engagées auprès des usagers et/ou de leur famille. Il est chargé de l'organisation des prestations collectives et/ou individualisées pour répondre aux besoins des personnes accompagnées.

Il assure l'animation RH de ses équipes dans le respect du cadre juridique applicable. Il est garant des actions engagées auprès des usagers et/ou de leur famille.

Il est chargé de l'organisation des prestations collectives et/ou individualisées visant à répondre aux besoins des usagers.

Dans le cadre de la démarche d'évaluation, il participe à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation de son action.

Dans l'intérêt de l'utilisateur, il exerce son activité dans le respect de la confidentialité et du secret partagé.

Il exerce ses fonctions sous l'autorité du directeur à qui il rend compte de son activité et réalise des astreintes selon les dispositions de la CCN du 15/03/1966.

Poste pouvant être pourvu dans le cadre de la mobilité interne AAJD.

Profil recherché :

- Titulaire au minimum d'un diplôme d'éducateur spécialisé ou équivalent, CAFERUIS ou M.O.S. apprécié ;
- Compétences managériales et organisationnelles, qualités relationnelles, capacités rédactionnelles et esprit de synthèse, connaissance et maîtrise du cadre réglementaire applicable au secteur.

Poste en CDI à pourvoir dès que possible

Adresser votre candidature, CV et lettre de motivation :

à l'attention de Monsieur le Directeur des Ressources Humaines

Par courrier à :

Direction Générale de l'AAJD

17 Route de Coutances BP 64 - 50180 AGNEAUX

Ou par mail à : recrutement@aajd.fr

PROCHAINE DIFFUSION DU BULLETIN D'OFFRES D'EMPLOI LE 18 août 2025

ORS-CREAI Normandie

Espace Robert SCHUMAN • 3 place de l'Europe • 14 200 HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR

02 31 75 15 20 • contact@orscreainormandie.org



orscreainormandie.org