

## 23 mars 2026

Espace Robert SCHUMAN • 3 place de l'Europe • 14 200 HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR  
02 31 75 15 20 • [diffusionOE@orscreainormandie.org](mailto:diffusionOE@orscreainormandie.org)

 [orscreainormandie.org](https://orscreainormandie.org)

---

# CALVADOS

---



## OFFRE D'EMPLOI

### Un·e Animateur·trice de Groupe d'Entraide Mutuelle

CDI – Temps Complet – CAEN – A pouvoir dès que possible

<b>ADVOCACY Normandie</b>	A l'occasion de l'ouverture d'un Groupe d'Entraide Mutuelle pour les 18-30 ans à Caen, ADVOCACY Normandie, association d'usagers de la santé, intermédiaire entre la personne en souffrance psychique et l'environnement social, recherche un·e salarié·e à temps plein sur un poste d'animateur·trice
<b>Position dans la structure</b>	L'animateur·trice agira sous l'autorité de la Déléguée Régionale (DR). Il·elle formera une équipe régionale avec les salarié·es des 5 autres GEM, la comptable et la DR.
<b>Missions</b>	<p><b>En tant qu'animateur·trice, vous assurerez la coordination quotidienne du lieu et son animation.</b></p> <p>A partir de la dynamique associative existante, vous</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favoriserez l'émergence d'initiatives venant du groupe, le cas échéant, apporterez aide et soutien, sans pour autant vous substituer aux personnes,</li><li>- Co-construisez des actions qui visent à favoriser le lien social et la citoyenneté des adhérents, avec un objectif de « réhabilitation sociale »</li><li>- Agirez contre l'isolement et l'exclusion sociale de personnes en souffrance psychique</li></ul> <p><b>Détails des missions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Susciter la participation des adhérents au sein du GEM et impulser une dynamique de groupe</li><li>- Favoriser des temps d'échanges, d'activités et de rencontres susceptibles de créer du lien et de l'entraide entre les adhérents, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'ECC</li><li>- Accompagner les envies et projets collectifs des adhérents et les soutenir dans leurs initiatives</li><li>- Coordonner les actions du GEM et garantir le bon fonctionnement du lieu</li><li>- Accompagner l'esprit militant et citoyen des adhérents</li><li>- Adopter une démarche pédagogique et participative</li><li>- Favoriser l'autonomie des personnes et la prise de responsabilités</li><li>- Participer au développement du GEM et à sa bonne intégration dans le milieu associatif local</li><li>- Constituer des partenariats avec d'autres institutions et structures</li></ul>
<b>Profil recherché</b>	<p><b>Pré-requis indispensables :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formation de travailleur social : Educateur spécialisé, Moniteur éducateur...</li><li>- Expérience(s) professionnelle(s) significative(s) dans le sanitaire-secteur médico-social</li><li>- Connaissance du secteur de la santé mentale</li><li>- Permis B exigé (conduite d'un véhicule 9 places)</li></ul> <p><b>Connaissances appréciées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissance du public jeune</li><li>- Connaissance du territoire : acteurs associatifs et dispositifs médico-sociaux</li></ul> <p><b>Savoir-faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques d'animation et démarche participative</li><li>- Elaboration et conduite de projets</li><li>- Rigueur administrative et financière</li><li>- Capacité à travailler en équipe, à assurer un reporting régulier</li><li>- Maîtrise de l'outil informatique et des réseaux sociaux</li></ul>
<b>Conditions du poste :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CDI Temps Plein (35H/semaine)</li><li>- Poste basé à Caen, prévoir déplacements ponctuels en région</li><li>- Travail ponctuel en soirée et WE</li><li>- Salaire selon expérience, coefficient 350 de la Convention Collective ECLAT</li><li>- 5 semaines de congés + Congés semestriels</li><li>- Chèques vacances</li></ul> <p><b>Envoyez les candidatures :</b></p> <p>C.V et lettre de motivation à <a href="mailto:delegation.regionale@advocacy-normandie.fr">delegation.regionale@advocacy-normandie.fr</a></p>



L'Association des Amis de Jean Bosco recrute

EDUCATEUR SPECIALISE (H/F)

SAFE

Bayeux – CDI

Le SAFE est une institution de protection de l'enfance dont le rôle est d'accueillir, d'éduquer et soigner des enfants et adolescents qui lui sont confiés par la Direction de l'Enfance et de la Famille (DEF) du conseil général du Calvados.

Constitué de 4 services (Internats – Placement Educatif A Domicile – Service de suite et Placement Familial) avec une capacité d'accueillir 124 jeunes

## L'AAJB EN BREF

- 38 établissements et services
- Plus de 11.500 hommes, femmes, enfants et familles accompagnés
- 715 professionnels
- 13 directions d'établissements
- Un **champ d'action** riche : handicap, protection de l'enfance, logement/hébergement social et d'urgence, insertion professionnelle, personnes âgées, asile, médiation et parentalité.

Date de dépôt l'offre : 13/03/2026

## DESCRIPTION DU POSTE

L'éducateur (trice) spécialisé (e) travaille en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire. Il/Elle assure l'accompagnement éducatif de l'enfant au quotidien. Il/Elle accompagne et soutient la parentalité au bénéfice du respect des besoins fondamentaux de l'enfant.

## MISSIONS PRINCIPALES

Au sein de l'équipe pluridisciplinaire du PEAD, vous assurerez :

- L'accompagnement éducatif soutenu d'enfants confiés à l'établissement, dans les actes et démarches de la vie quotidienne ;
- Des actions dans le cadre de soutien à la parentalité ;
- L'observation, le partage et l'analyse d'informations avec l'équipe pluridisciplinaire, les jeunes accompagnés et leur entourage ;
- La mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du projet pour l'enfant et sa famille ;
- Les différents écrits rendant compte de l'évolution de la situation à destination de la Direction de l'Enfance et de la Famille et du Tribunal pour Enfant

## PROFIL





- Vous avez déjà une expérience réussie en Protection de l'Enfance ;
- Vous maîtrisez les concepts de besoins fondamentaux de l'enfant, de théorie de l'attachement, de soutien à la parentalité, etc...
- Vous avez de réelles capacités relationnelles, d'écoute, d'observations, d'analyses et d'écritures ;
- Vous avez une connaissance approfondie du contexte légale et réglementaire de la Protection de l'Enfance ;
- Expérience en milieu ouvert appréciée.

Les candidats intéressés sont invités à envoyer leur CV accompagné d'une lettre de motivation à Monsieur AUDRA, Directeur par intérim : safe@aajb.asso.fr

Date limite de dépôt des candidatures : **10/04/2026**

« A compétences égales, une attention particulière sera accordée aux travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi de l'article L.5212-2 du code du travail ».

## CONDITIONS

-  **Type de contrat** : CDI
-  **Rémunération** : Selon expérience et grille indiciaire en vigueur [CCNT 66]
-  **Autre** : Permis B
-  **Poste à pourvoir** : Dès que possible

**Rejoindre l'AAJB** c'est œuvrer au service des personnes en situation de vulnérabilité pour leur permettre d'être acteur de leur vie. C'est être acteur d'une société solidaire et inclusive. C'est intégrer un collectif engagé, porteur de valeurs humaines fortes. C'est aussi cultiver et développer ce pouvoir d'agir pour donner un sens à son engagement et s'ouvrir sur de nouvelles perspectives aujourd'hui incontournables, mais riches.

## Acsea

recrute pour le DISPOSITIF MEDICO-SOCIAL PREPROFESSIONNEL  
(IMPro/ITEPpro & IME Caen)

# UN(E) ENSEIGNANT(E) ou UN(E) ENSEIGNANT(E) SPÉCIALISÉ(E)

En CDI à temps plein pour l'IME Caen  
au sein de l'Unité d'Enseignement

### Missions principales :

Notre Institut Médico-Éducatif (IME) accompagne des enfants et adolescents de 6 à 20 ans en situation de handicap. Nous recherchons un(e) enseignant(e) spécialisé(e) pour rejoindre notre équipe pédagogique et contribuer à l'accompagnement éducatif et scolaire des jeunes.

Dans le cadre de notre projet d'établissement, vous participez également à la réflexion sur l'externalisation future d'un groupe classe, et vous travaillez en lien avec les écoles ordinaires du territoire. Ce projet s'inscrit dans la dynamique de l'école inclusive, portée par l'Éducation nationale, et vise à renforcer les passerelles entre l'IME et les ressources éducatives locales.

- **Enseignement et accompagnement pédagogique :**
  - Assurer l'enseignement et le suivi des apprentissages des élèves, en adaptant les méthodes et supports pédagogiques à leurs besoins spécifiques
  - Œuvrer à l'accessibilité des apprentissages dans le cadre des programmes en vigueur
  - Élaborer et mettre en œuvre des projets pédagogiques individualisés, en cohérence avec les projets personnalisés de scolarisation (PPS) et les évaluations pluridisciplinaires intégrées au Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA)
- **Travail en équipe pluridisciplinaire :**
  - Travailler au sein d'une équipe enseignante
  - Collaborer avec les éducateurs, psychologues, orthophonistes et autres professionnels de l'IME pour garantir un accompagnement global et cohérent des élèves
  - Participer à des réunions pluridisciplinaires et aux temps d'échanges avec les parents
- **Réflexion sur l'externalisation d'un groupe classe :**
  - Contribuer activement à la réflexion sur la création d'une unité d'enseignement externalisée en école ordinaire, en lien avec les équipes de l'Éducation nationale et les partenaires locaux
  - Identifier les besoins, opportunités et contraintes liés à ce projet, et proposer des modalités d'organisation adaptées et leur mode d'évaluation
- **Travail en réseau avec les acteurs du territoire :**
  - Développer et entretenir des partenariats avec les écoles, les services de l'Éducation nationale, les associations locales et les autres acteurs du territoire pour favoriser l'inclusion et la continuité des parcours scolaires.
  - Représenter l'IME Caen dans les instances locales liées à l'école inclusive (réunions de bassin, groupes de travail, etc.).
  - Exercer une fonction ressource pour le territoire

**• Veille et innovation pédagogique :**

- Se tenir informé(e) des évolutions réglementaires et des bonnes pratiques professionnelles en matière d'inclusion scolaire et de prévention du décrochage, dans une démarche d'auto-formation
- Proposer et expérimenter des outils ou méthodes innovants pour répondre aux besoins éducatifs des élèves ; participer à des formations,

**Capacités requises :**

En référence au Projet Associatif d'Acsea, au Projet de l'IME Caen :

- Maîtriser les outils pédagogiques adaptés aux élèves en situation de handicap avec troubles du neuro-développement (troubles du spectre autistique, troubles des apprentissages, etc...)
- Connaître les dispositifs et textes réglementaires relatifs à l'école inclusive (loi de 2005, circulaires de l'Éducation nationale, etc...)
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau avec des partenaires extérieurs
- Faire preuve du sens de l'écoute, de patience, de créativité et d'adaptabilité
- S'engager pour les valeurs de l'inclusion et de l'éducation pour tous
- Détenir une aisance relationnelle pour représenter l'IME Caen auprès des acteurs du territoire
- Favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées et soutenir l'approche par la pair-aidance
- Assurer un rendu compte de vos actions en direction des personnes accompagnées et du réseau partenarial, et à la Direction pédagogique
- Assurer une fonction de veille sur les dispositifs de l'Éducation Nationale
- S'impliquer dans des groupes de travail et journées d'actions associatives collectives
- Être disponible, ouvert d'esprit et loyal, faire preuve de discrétion professionnelle
- Maîtriser l'outil informatique et les logiciels de base et renseigner le dossier unique de l'utilisateur

**Qualification - Souhaits complémentaires :**

- Diplôme exigé : LICENCE (niveau 6) exigé, ou MASTER 2 MEEF (niveau 7),
- Certificat d'Aptitude Professionnelles aux Pratiques de l'Éducation Nationale (CAPPEI, ex-CAPA-SH) apprécié
- Connaissance du secteur du handicap souhaitée, permis de conduire, exigé
- Expérience en milieu médico-éducatif ou en inclusion scolaire, appréciée
- Formations complémentaires appréciées (GEPALM, Makaton, CAA...)

**Contexte de l'emploi :**

- Contrat à durée indéterminée à temps plein à pourvoir à partir de début Septembre 2026
- Convention Collective Nationale de Travail du 15 mars 1966, emploi professeur des écoles, rémunération comprenant la prime « Ségur »

**Envoyer votre dossier de candidature (CV, lettre de motivation précisant votre conception de la fonction d'enseignant auprès d'élèves en situation de handicap et à besoins éducatifs particuliers et diplôme à M. le Directeur du Dispositif Médico-Social Préprofessionnel - Acsea avant le 11 avril 2026, par mail uniquement : [directeur.dmsp@acsea.asso.fr](mailto:directeur.dmsp@acsea.asso.fr)**

## Acsea

recrute pour le DISPOSITIF MEDICO-SOCIAL PREPROFESSIONNEL  
(IMPro/ITEPpro & IME Caen)

# UN(E) RESPONSABLE DE SERVICE

en CDI à temps plein pour l'IMPro/ITEPpro

Pour piloter

**2 Unités d'accompagnement avec possibilité d'hébergement séquentiel**  
(Unité de Soutien à l'Inclusion à Caen + Unité pavillonnaire à Démouville)

Adolescents à partir de 12 ans et jusqu'à 20 ans, présentant des  
Troubles du Neuro-Développement (TND) et/ou des Troubles du Comportement et  
de la Conduite (TCC)

### Missions principales :

Cadre de l'ACSEA, le(la) responsable de Service Socio-Éducatif, membre de l'équipe du Dispositif Medico Social Préprofessionnel, a pour principales missions, sous l'autorité du Directeur, de la Directrice Adjointe et en cohésion avec l'équipe de Direction du Dispositif :

- L'encadrement hiérarchique au sein de l'Établissement, ainsi que l'animation générale, l'organisation du travail et l'animation technique, des équipes pluridisciplinaires, en dynamique avec le staff de Direction
- La mise en œuvre des Projets d'Établissement et la contribution au processus d'amélioration continue de la qualité de nos offres de service et des accompagnements
- Le développement et le soutien des partenariats d'action à visée inclusive,
- La réalisation régulière de périodes d'astreinte

### Capacités requises :

En référence au Projet Associatif d'Acsea, au Projet du DMSP :

- Garantir la co-élaboration avec les personnes accompagnées et avec les parents des mineurs, du processus d'accompagnement et d'élaboration de leur projet, sur le territoire de leur choix, en accompagnant la posture des professionnels visant à éclairer les choix de la personne et/ou parentaux en matière de projet pour leur enfant
- Soutenir l'organisation des fabrications de réponses plurielles soutenant les trajectoires des personnes et leur inclusion dans les dispositifs de droit commun et situant subsidiairement les prestations médico-sociales
- Favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées et soutenir l'approche par la pair-aidance
- Assurer un management des professionnels par les compétences favorisant la création de sens dans les changements en cours, incitant à l'innovation et à la dynamique de projets issus du terrain
- Assurer la gestion des activités et des effectifs (prévisionnelle et réalisée) tant en lien avec l'ensemble des unités d'accompagnement de l'IMPro que des partenaires

- S'assurer de la qualité des séances psycho-éducatives conformément aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Contribuer à la valorisation qualitative et quantitative des actions menées et des prestations réalisées (SERAFIN-PH et CPOM) et une communication sur nos actions et nos savoir-faire
- Garantir la sécurité des activités de l'unité tant au niveau des professionnels que des personnes accompagnées
- Assurer un rendu compte de nos actions en direction des personnes accompagnées et du réseau partenarial
- Connaître l'environnement juridique de l'établissement
- Assurer une fonction de veille active tant à l'interne que sur l'environnement au profit de tous
- S'impliquer dans des groupes de travail et journées d'actions associatives collectives
- Être disponible, ouvert d'esprit et loyal
- Organiser le rendu compte hiérarchique des actions des professionnels et rendre compte de ses délégations
- Maîtriser l'outil informatique et les logiciels de base et assurer leur mise en œuvre auprès des professionnels

#### **Qualification - Souhaits complémentaires :**

- Diplôme de travailleur social initial de niveau 6 exigé
- Diplôme exigé : CAFERUIS ou équivalent (accompli ou en cours) ; niveau 6
- Formations complémentaires appréciées
- Connaissance du secteur du handicap souhaité
- Permis de conduire exigé

#### **Contexte de l'emploi :**

- Contrat à durée indéterminée à temps plein à pourvoir à partir de début Juin 2026
- Convention Collective Nationale de Travail du 15 mars 1966
- Cadre de classe 2, niveau 2 selon la nomenclature de la CCNT 1966, ayant mission de responsabilité avec subdélégation, selon la qualification obtenue
- 1 unité à Caen (USI) + 1 Unité pavillonnaire à Démouville
- Véhicule de service commun au responsable de service + smartphone de service

**Envoyer votre CV et lettre de motivation précisant votre conception de la fonction de Responsable de Service au sein de l'IMPro/ITEPpro à M. le Directeur du Dispositif Médico-Social Préprofessionnel - Acsea avant le 11 avril 2026, par mail uniquement : [directeur.dmsp@acsea.asso.fr](mailto:directeur.dmsp@acsea.asso.fr)**

## Acsea

recrute pour le DISPOSITIF MEDICO-SOCIAL PREPROFESSIONNEL  
(IMPro/ITEPpro & IME Caen)

### UN(E) MEDECIN SPECIALISTE (H/F) Psychiatre ou Pédopsychiatre

à temps partiel (jusqu'au mi-temps) en CDI  
pour l'IMPro/ ITEPpro à Démouville

Acsea recherche un médecin spécialisé en psychiatrie/pédopsychiatrie afin de garantir la continuité et la qualité de l'accompagnement médical et des soins au sein de l'IMPro/ITEPpro.

L'IMPro/ITEPpro, établissement médico-social autorisé par l'ARS Normandie, accompagne, en lien étroit avec leurs parents, des jeunes filles et garçons âgés de 12 à plus de 20 ans, en situation de handicap, du fait de Troubles du NeuroDéveloppement et/ou des Troubles du Comportement et de la Conduite.

#### Missions principales et capacités requises :

Sous l'autorité hiérarchique du Directeur du Dispositif Médico-Social Préprofessionnel, le médecin spécialiste assure la mise en œuvre des soins pédopsychiatriques de premier recours auprès des adolescents et jeunes majeurs accompagnés au titre de leur handicap. À ce titre :

- Il garantit l'évaluation pédopsychiatrique des adolescents et jeunes adultes repérés comme relevant d'un avis pédopsychiatrique par l'équipe de l'IMPro/ITEPpro
- Il concourt à la prescription des bilans et soins nécessaires compte tenu de leur état psychique, dans le cadre de l'accompagnement global, en lien avec l'équipe pluridisciplinaire référente
- Il assure les prescriptions initiales de psychotropes quand cela s'avère nécessaire, et en assure le suivi dans le respect des recommandations de bonnes pratiques publiées par la Haute Autorité de Santé
- Il participe à certains temps de travail avec l'équipe pluridisciplinaire en fonction des besoins, dans la dynamique des Projets Personnalisés d'Accompagnement
- Il assure les liens nécessaires avec les partenaires internes et externes engagés dans les soins des adolescents et jeunes majeurs
- Il est co-responsable, avec les autres médecins, du dossier médical des patients suivis
- Il travaille en lien étroit avec les médecins de l'établissement et avec les professionnels paramédicaux et les psychologues
- Il participe à la dynamique réflexive auprès des équipes sur des thématiques liées à la santé mentale
- Il éclaire la Direction sur des enjeux institutionnels liés à l'intervention thérapeutique
- Il maîtrise l'outil informatique et utilise les logiciels dédiés à sa mission

#### Qualification :

- Doctorat en médecine
- DES de Psychiatrie, DESC de pédopsychiatrie



**Exigences - Souhaits complémentaires :**

- Connaissance des troubles des publics accompagnés en ESMS appréciée, notamment les troubles du comportement et de la conduite, les Troubles du Neurodéveloppement dont les Troubles du Développement Intellectuel
- Travail en réseau notamment avec les établissements de soins

**Contexte de l'emploi :**

Acsea applique la Convention Collective Nationale des Médecins Spécialistes du 1<sup>er</sup>/03/1979 et ses propres accords d'entreprise en matière de temps de travail. Ses salariés bénéficient d'une mutuelle d'entreprise et de titres repas.

- Poste à pourvoir dès que possible
- Contrat à durée indéterminée à temps partiel (possible jusqu'au mi-temps)
- Poste pouvant faire l'objet d'une mobilité associative
- Poste basé à l'IMPro/ITEPpro à Démouville (Communauté urbaine de Caen-la-Mer)

**Envoyer vos CV et lettre de motivation à  
M. le Directeur du Dispositif Médico-Social Préprofessionnel,  
Acsea - 11 rue du Château - 14840 DÉMOUVILLE  
[directeur.dmsp@acsea.asso.fr](mailto:directeur.dmsp@acsea.asso.fr)**



Recrute  
UN(E) Educateur(trice) Jeunes Enfants  
Pour son CAMSP de Falaise

Contrat à durée indéterminée – 50% de temps  
Poste à pourvoir dès le 1<sup>er</sup> avril 2026

Salaire selon Convention Collective du 15 mars 1966

Le CAMSP de FALAISE est un CAMSP polyvalent prenant en charge des enfants de 0 à 6 ans souffrant de retards de développement et de troubles neurodéveloppementaux, de handicaps ou de déficiences avec ou sans troubles associés, de troubles psychoaffectifs, de troubles instrumentaux.

« L'éducateur(trice) de jeunes enfants contribue au bien-être, à l'épanouissement et à l'autonomie de l'enfant de la naissance à 7 ans, au sein du groupe et dans son environnement. Son intervention vise à favoriser un développement global et harmonieux. En créant un environnement bienveillant, riche et motivant, il/elle permet l'expression des potentialités motrices, affectives, cognitives, sensorielles et langagières de l'enfant. Il/elle contribue ainsi à leur éveil, à la socialisation et à leur inclusion sociale. » <sup>1</sup>

L'éducateur(trice) de jeunes enfants en CAMSP polyvalent exerce au sein d'une équipe pluridisciplinaire, sous la responsabilité du médecin. Au sein du CAMSP, l'éducateur(trice) de jeunes enfants assure un travail de prévention, de dépistage et d'accompagnement précoce des troubles du développement chez des enfants entre 0 et 6 ans :

- Difficultés en lien avec une problématique psycho-affective : instabilité motrice traduisant une instabilité psychique, retard psychomoteur, difficultés d'accordage dans la relation mère–enfant, intolérance à la frustration, difficultés de socialisation, absence ou retard de langage.

---

<sup>1</sup> Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants, annexe 1, Référentiel professionnel

- Absence de jeu ou intérêt pour des jeux restreints voire des activités stéréotypées, en lien avec des troubles du spectre autistique (sévère à léger) et/ou des déficiences intellectuelles et/ou des carences psycho-affectives.

La médiation de l'éducateur(trice) de jeunes enfants est le jeu sous toutes ses formes afin de proposer des situations d'éveil favorisant le plaisir partagé et l'engagement de l'enfant dans la relation. L'objectif étant de favoriser le processus d'individuation, de soutenir l'émergence des premiers liens et le processus d'autonomie. De par sa posture d'observation et d'écoute, il/elle « inscrit son accompagnement dans une temporalité qui tient compte des potentialités et du rythme de l'enfant »<sup>2</sup> et de son accompagnant, lui permettant la prévention d'éventuels troubles associés.

L'éducateur(trice) de jeunes enfants réalise des bilans et transmet ses conclusions en réunion de synthèse. Il s'agit alors, en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire, d'échanger autour des indications et d'apprécier la pertinence d'un suivi, ainsi que ses modalités. Le suivi de l'éducateur(trice) de jeunes enfants peut s'articuler avec d'autres professionnels (orthophonie, kinésithérapie, entretiens psychologiques etc.).

L'éducateur(trice) de jeunes enfants participe au travail d'élaboration clinique des situations évoquées et au projet de soins. Il/elle transmet des éléments cliniques nécessaires à la compréhension de la problématique, tout en garantissant la confidentialité des séances.

Dans le cadre de son activité au sein du CAMSP, l'éducateur(trice) de jeunes enfants réalise :

Les bilans nécessaires à la bonne compréhension des troubles de l'enfant

- Des suivis individuels : dans ce cas il reçoit l'enfant seul,
- Des suivis parents-enfant, assistante familiale-enfant,
- Des suivis conjoints en binôme avec un psychologue,
- Des suivis groupaux en co-animation avec un autre thérapeute (orthophoniste, ergothérapeute, psychomotriciens, ...),
- Des écrits réguliers (Comptes rendus de bilan, de prise en charge...)
- Participe aux réunions de synthèse et à la vie institutionnelle du CAMSP.

### **Compétences requises :**

- Diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants.
-

- Etre patient, disponible, à l'écoute et autonome.
- Avoir de bonnes compétences relationnelles.
- Etre bienveillant, empathique et positif.
- Savoir s'adapter.
- Etre réactif et dynamique.
- Avoir de solides connaissances sur le développement de l'enfant dans sa globalité.

**Merci d'adresser lettre de motivation et CV avant le 1<sup>er</sup> avril :**

Mme PINEAU, Présidente de l'Association et M. LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde Bail – 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70

[siege@mialaret.asso.fr](mailto:siege@mialaret.asso.fr)



Recrute

UN(E) DIRECTEUR(TRICE) DES TROIS UNITES DU CAMSP DE CAEN, IFS et  
FALAISE QUI ASSURE AUSSI LA FONCTION  
DE MEDECIN PEDIATRE A IFS ET A FALAISE  
Contrat à durée indéterminée – TEMSP PLEIN  
Poste à pourvoir dès le 1<sup>er</sup> OCTOBRE 2026

Salaire selon Convention Collective du 15 mars 1966

**Intitulé du poste**

DIRECTEUR MEDICAL PEDIATRE/CLINICIEN PEDIATRE – CAMSP CAEN, IFS et FALAISE – TEMPS PLEIN –  
CDI

Le temps de direction est de 0.25 ETP, le temps clinique est de 0.75 ETP (0.60 ETP à IFS et 0.15 ETP à  
FALAISE).

**Contexte**

Au nom de l'Association et de sa Présidente. Il assure la direction médicale des trois unités du CAMSP de  
CAEN, IFS et FALAISE, ainsi que la fonction de médecin pédiatre à IFS et à FALAISE.

Le Centre d'Action Médico-Social Précoce accueille des enfants de 0 à 6 ans et a pour mission le dépistage,  
la prévention et la prise en charge précoce des troubles et des handicaps, la rééducation précoce et  
l'accompagnement et le soutien des familles.

L'équipe du CAMSP DE IFS est composée de 17 personnes représentant 10.22 ETP, l'équipe du CAMSP DE  
CAEN est composée de 14 personnes représentant 9.35 ETP et l'équipe du CAMSP DE FALAISE est  
composée de 10 personnes représentant 4.58 ETP.

➤ **Missions en tant que Directeur médical**

Le médecin directeur est un conseiller technique du Conseil d'Administration pour les questions cliniques  
et thérapeutiques. Il est membre de l'équipe de Direction de l'Association en tant que Directeur Médical.

Le médecin directeur est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet d'établissement ainsi que des orientations techniques du service.

Il est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet médical du service. Il veille à ce que ce projet soit cohérent avec le projet associatif et les dispositions législatives règlementaires. Il s'assure que les trois unités du CAMSP soient simultanément informées de ce projet et de ses évolutions et que ces unités aient un fonctionnement similaire, mais également adapté aux particularités de leur territoire.

A ce titre :

- Le médecin directeur élabore le projet médical du service de soins, après concertation avec l'ensemble de l'équipe. Il fait part à l'Association des besoins budgétaires nécessaires au bon fonctionnement du service.
- Il est responsable du dossier médical.
- Il coordonne les réunions de travail et de synthèse auxquelles il participe et prend part à l'élaboration des projets thérapeutiques.
- Il coordonne et signe personnellement ou par délégation à un médecin de l'équipe, le projet individuel de soins de chaque patient.
- Il élabore et est responsable du règlement intérieur du service.
- Il participe au travail clinique de consultation et de suivi thérapeutique.

Le médecin directeur est responsable du projet d'établissement, de sa mise en œuvre et des orientations du service. A ce titre :

- Il assure la gestion et l'organisation de l'équipe de soins.
- Il organise la participation au travail en réseau.
- Il participe au recrutement des salariés médicaux, paramédicaux, psychologues, secrétaires, conjointement avec le directeur général et les membres du bureau de l'Association.
- Il participe aux conseils de direction mensuels qui réunissent l'ensemble des médecins directeurs de l'Association et le directeur général.

Missions ponctuelles

- Le médecin directeur participe aux rencontres avec les partenaires extérieurs.
- Il rédige et supervise les documents destinés aux structures extérieures (bilan d'activité harmonisé).
- Il participe aux réunions en lien avec le plan de formation élaboré avec la secrétaire de direction du siège et les membres du CSE.
- Il reçoit tous les quatre ans en entretien professionnel l'ensemble des salariés de l'équipe de soins.
- Il propose et anime les réunions institutionnelles qui ont lieu deux à trois fois par an.
- Il est force de proposition lors de l'élaboration du projet d'établissement, des évaluations internes ou externes.

Liens hiérarchiques et fonctionnels

Le médecin directeur a un double lien hiérarchique et fonctionnel avec l'ensemble des membres de l'équipe de soins. Le lien avec les autres médecins directeurs est un lien fonctionnel.

➤ **Missions en tant que clinicien**

▪ Rôle de premier consultant :

Le médecin recueille lors du ou des premiers entretiens, réalisés seul ou en binôme, les éléments de l'histoire médicale (grossesse, accouchement, présence d'une maladie organique, d'un handicap, l'anamnèse du développement, les symptômes amenant la demande de consultation (retard de développement, trouble instrumental, troubles du comportement ou du caractère, trouble de la socialisation, trouble de l'alimentation ou du sommeil). Il s'informe des soins déjà mis en place.

Le médecin fait une observation de l'enfant, dans ses relations avec ses parents, vis-à-vis des jeux mis à disposition. Il peut pratiquer un examen médical centré sur les troubles physiques de l'enfant. En l'absence d'examen pédiatrique il s'assure qu'il existe un médecin référent avec lequel il peut échanger des informations, en accord avec la famille.

Il incite les parents en cas de nécessité, à recourir au spécialiste de leur choix (neuropédiatre, ORL, ophtalmologiste, chirurgien orthopédique) avec lequel il se met en relation. Au sein du CAMSP, un pôle de rééducation fonctionnelle composé de médecins rééducateurs, d'un kinésithérapeute, d'un ergothérapeute et d'un orthoptiste peuvent si nécessaire, compléter les soins proposés.

Il propose si besoin à l'enfant et à ses parents, un ou plusieurs bilans afin de recueillir les éléments permettant de faire un diagnostic d'intervention et peut concourir au diagnostic étiologique en relation avec les partenaires extérieurs, libéraux ou hospitaliers.

▪ Rôle de référent auprès de l'enfant et de sa famille :

Par souci de continuité le premier consultant reste le référent de l'enfant et de ses parents durant toute la prise en charge au CAMSP, ce qui n'exclut pas la demande d'avis complémentaires auprès des autres spécialistes travaillant dans l'unité. Il reçoit les parents avec ou sans l'enfant et peut assurer une guidance parentale. Il rédige les comptes rendus annuels de prise en charge, prévoit avec l'équipe les orientations ou relais nécessaires et prend les contacts utiles.

▪ Rôle de coordination de l'équipe et d'animation des synthèses :

Le médecin est présent à chaque synthèse concernant l'enfant dont il est le référent. Synthèse au moins annuelle, qui peut être demandée à l'initiative de tout intervenant. Il en assure le bon déroulement, il assiste également aux synthèses dont le référent est un psychologue.

▪ Rôle de responsable administratif :

Le médecin référent établit tout document administratif (demande de prise en charge, d'ALD, de taxi, DIPC, projet de soin...) ou destiné à des commissions (MDPH) pour les enfants dont il est le référent.

- Participation au fonctionnement institutionnel :

Il participe aux réunions médicales.

### **Rémunération**

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966.

### **Compétences requises**

- Management d'une équipe pluridisciplinaire
- Utilisation des outils de la loi n° 2002-02
- Travail en réseau
- Elaboration et conduite d'un projet d'établissement
- Bonne connaissance des professionnels de la même discipline et leur participation à un ou des réseaux
- Grande appétence pour le travail en équipe
- Connaissance approfondie du neuro développement du nourrisson et un intérêt tout particulier pour le tout petit enfant.
- connaissance de la construction psychique du tout petit pris dans une interrelation avec son milieu familial.
- Connaissance approfondie des pathologies organiques et handicaps des nourrissons.
- Connaissance approfondie des pathologies mentales ou troubles psycho affectifs chez les très jeunes enfants et des pathologies psychiatriques des adultes, une connaissance approfondie des interactions parents-enfants.

### **Merci d'adresser lettre de motivation et CV avant le 1<sup>er</sup> mai 2026 :**

Mme PINEAU, Présidente de l'Association et M. LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde Bail – 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70

siege@mialaret.asso.fr



## Acseá

recrute pour le CAFS - Centre d'Accueil Familial Spécialisé

### Un Psychologue (H/F)

sous Contrat à Durée Indéterminé - à temps partiel (0,30 ETP)

#### Contexte et cadre d'intervention :

Dans le cadre du projet de dispositif du D.A.M.S., le CAFS déploie une approche individualisée et coordonnée, pour des enfants et adolescents de 4 à 20 ans en situation de handicap.

Rejoignez cette équipe pluridisciplinaire, dynamique et engagée !

#### Missions principales :

En référence au Projet d'Etablissement, vous assurez une fonction développée auprès d'enfants et d'adolescents de 4 à 20 ans.

Sous l'autorité du Directeur, par délégation du Responsable de service éducatif :

- Travail en équipe pluridisciplinaire centré sur le projet d'accueil familial en lien avec le projet personnalisé
- Participation aux réunions de bilan d'accueil des jeunes
- Participer aux réunions des cadres organisées par le Dispositif
- Assurer un soutien et un accompagnement auprès des accueillants familiaux, en cohérence avec les axes définis de la fonction.
- Participer et contribuer aux actions ressources en direction des accueillants familiaux du service et des assistants familiaux du département.

#### Capacités requises :

En référence au Projet Associatif et au Projet d'établissement :

- Adapter ses interventions en fonction des problématiques et troubles rencontrés par la personne accompagnée
- S'intégrer et travailler dans une équipe pluridisciplinaire
- Élaborer des écrits à destination des usagers, de ses parents et des partenaires
- Aptitudes réflexives et perspectives dans le cadre d'une participation au développement de la réflexion institutionnelle.
- Soutenir l'accueillant familial dans son travail d'accueil au quotidien : Aide à l'observation, l'analyse et l'ajustement du projet éducatif d'accueil familial

#### Exigences - Souhaits complémentaires :

- Connaissance du secteur du handicap appréciée (TCC, TSA, TDI..)
- Sensibilisation à l'approche « thérapie cognitivo-comportementale »
- Permis B exigé

#### Qualification :

- Diplôme requis : MASTER 2 ou DESS de *Psychologie du développement ou neuropsychologie, Psychologie Spécialisation Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent*

#### Contexte de l'emploi :

- Convention Collective 15 mars 1966
- Contrat à Durée Indéterminé à 0,30 ETP
- Poste de cadre technique classe 3, niveau 1
- Poste pouvant faire l'objet d'une mobilité associative
- Poste pouvant faire l'objet d'aménagement pour personne reconnue travailleur handicapé.

#### Envoyer CV et lettre de motivation manuscrite à :

Monsieur le Directeur du Dispositif d'Accompagnement du Bessin (IME, ITEP et CAFS)  
3 rue des Cordeliers – 14400 BAYEUX ou par mail [directeur.damsb@acsea.asso.fr](mailto:directeur.damsb@acsea.asso.fr)

**Avant le 31 mars 2026**

**Acsea**  
**recrute pour le DITEP du D.A.M.S. du Bessin**  
**Un(e) Psychologue (H/F)**  
**sous Contrat à Durée Indéterminé**  
**à temps partiel (0,80 ETP) soit 28H hebdomadaires**

### Contexte et cadre d'intervention :

Dans le cadre du projet de dispositif du D.A.M.S., le DITEP du Bessin, déploie une approche inclusive, individualisée et coordonnée, pour des jeunes de 4 à 20 ans en situation de handicap (Troubles du Comportement et de la Conduite).

Rejoignez cette équipe pluridisciplinaire, dynamique et engagée !

En déclinaison aux valeurs associatives et d'établissement, l'équipe pluridisciplinaire déploie **une approche inclusive, individualisée, fondée sur la co-construction du projet avec l'enfant, le jeune et sa famille.** Nos objectifs : apporter un **cadre bienveillant, sécurisant, soignant**, pour **favoriser le mieux-être de l'enfant et du jeune** grâce à la coordination de son projet, la pluralité des interventions et **l'écoute de ses besoins.**

Le D.A.M.S. du Bessin s'inscrit dans une dynamique de décloisonnement, de coopération territoriale en lien étroit avec les partenaires du droit commun.

### Missions principales :

Sous l'autorité hiérarchique du Directeur, et par délégation du Responsable de Service Socio-Éducatif, le/la psychologue exerce les missions suivantes :

- Réaliser des bilans psychologiques et des évaluations cliniques adaptées (entretiens, observations, tests psychométriques et projectifs, médiations thérapeutiques).
- Assurer des suivis individuels et participer à la mise en place des groupes thérapeutiques.
- Adapter les modalités d'interventions aux problématiques spécifiques des jeunes accompagnés.

### Missions institutionnelles et transdisciplinaires

- Apporter un éclairage clinique aux équipes dans le cadre de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation des projets personnalisés d'accompagnement.
- Contribuer à la réflexion institutionnelle et à la démarche d'amélioration continue de la qualité.

### Travail avec les familles et les partenaires

- Co-construire l'accompagnement avec les familles, en favorisant l'écoute, la médiation et le soutien à la parentalité.
- Participer, selon les situations, au travail partenarial en lien avec les acteurs du territoire.

## Compétences et capacités requises

En cohérence avec le Projet Associatif et le Projet d'Établissement, le/la psychologue devra mobiliser les compétences suivantes :

- Bonne connaissance du champ médico-social, et plus particulièrement du secteur du handicap (enfants / adolescents) et des troubles du comportement et de la conduite.
- Capacité à travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans une logique de coopération et de transversalité.
  
- Compétences en rédaction d'écrits professionnels à destination des jeunes, des familles et des partenaires.
- Esprit d'analyse, posture réflexive et sens de l'éthique professionnelle.
- Maîtrise des outils d'évaluation clinique et des dispositifs d'accompagnement de l'enfance et de l'adolescence.
- Aisance dans l'utilisation des outils informatiques professionnels.

## Profil recherché

- Diplôme requis : Master 2 ou DESS de Psychologie clinique (orientation psychodynamique ou intégrative appréciée).
- Permis B exigé.
- Une expérience auprès du public ITEP ou en situation de handicap serait un atout.
- Ouverture aux approches intégratives.

## Conditions d'emploi

- Convention Collective Nationale du 15 mars 1966.
- Statut : Cadre technique – Classe 3, Niveau 1.
- Poste à temps partiel : 0,80 ETP (28 heures hebdomadaires).
- Poste pouvant faire l'objet d'une mobilité associative.
- Poste ouvert aux personnes reconnues travailleurs handicapés.

## Candidature

Merci d'adresser CV et lettre de motivation à :

Monsieur le Directeur du DAMS du Bessin  
3 rue des Cordeliers  
14400 BAYEUX  
Ou par mail : [directeur.damsb@acsea.asso.fr](mailto:directeur.damsb@acsea.asso.fr)

*Clôture des candidatures : Fin mars 2026*

# Le Dispositif d'Accueil et d'Accompagnement

recrute pour le SESSAD et pour l'ITEP Pays d'Auge

## Un ou des Médecin(s) Psychiatre(s) (H/F)

à temps partiel (0,24 ETP sur le SESSAD et 0,20 ETP sur l'ITEP Pays d'Auge)

Poste à pourvoir dès que possible

- **Lieu** : Caen et Lisieux/Pont Levêque
- **Type de contrat** : Contrat à Durée Indeterminée Temps partiel

### Missions principales :

En lien avec les valeurs au projet associatif et en lien avec le projet d'établissement ;

Sous l'autorité hiérarchique du Directeur :

- Il/elle aide et conseille l'équipe pluridisciplinaire quant à la compréhension clinique des situations familiales ;
- Il/elle apporte un appui technique psychiatrique et médical ;
- Il/elle contribue à définir le Projet Personnalisé d'Accompagnement, les orientations adaptées et propose des indications de prise en charge médicale,
- Il/elle peut rencontrer des jeunes et il travaille avec les équipes les orientations adaptées en proposant des indications de prise en charge médicales, paramédicales, psychologiques ;
- Il/elle fait le lien avec le milieu médical extérieur et inscrit son action dans le cadre d'un réseau partenarial médical ;
- Il/elle veille au respect des prérogatives de l'autorité parentale en matière de santé ;
- Quand la situation l'exige, il/elle peut participer à la rédaction des bilans d'échéance ou de notes intermédiaires à destination des autorités administratives et judiciaires dans le respect des obligations liées au secret médical ;
- Il/elle participe à la réflexion, à l'élaboration du projet de service et du projet de Dispositif d'Accueil et d'Accompagnement ;
- Il/elle participe également aux réunions instituées, notamment les réunions de réflexion des cadres ;
- Il/elle participe aux réflexions, travaux et projets du D.A.A. ;

### Capacités requises :

En référence au Projet d'Établissement :

- Capacité à élaborer des écrits et à participer aux bilans et Projet Personnalisé d'Accompagnement ;
- Capacité à soutenir les équipes,
- S'intégrer et travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- Détenir des facilités de contacts et d'échanges ;
- Savoir rendre compte de son action ;
- Inscrire son action dans le cadre de réseaux professionnels ;

### Exigences - Souhaits complémentaires :

- Bonne connaissance du public et du secteur de la prévention et de la protection de l'enfance serait un plus
- Permis B exigé

### Qualification :

- Doctorat en médecine
- DES en psychiatrie ou pédo psychiatrie

### Contexte de l'emploi :

Convention Collective Nationale des médecins spécialistes du 1<sup>er</sup> mars 1979

- Poste à pourvoir dès à présent
- Contrat à durée indéterminée de 0,24 ETP sur le SESSAD et 0,20 ETP sur l'ITEP Pays d'Auge
- Poste pouvant faire l'objet d'une mobilité associative
- Poste pouvant faire l'objet d'aménagement pour personne reconnue travailleur handicapé.

Votre dossier de candidature (C.V., diplômes, extrait de casier judiciaire, attestations d'emploi) sera adressé, **avant le 30 avril 2026**, par mail à : [directeur.daa@acsea.asso.fr](mailto:directeur.daa@acsea.asso.fr)



**Educateur spécialisé (H/F)**  
**DME Pays de Bayeux**  
**Saint Vigor le grand – CDD**  
**Association des Amis de Jean Bosco**

*Le DME Pays de Bayeux est un établissement médico-social accompagnant 122 jeunes en situation de handicap âgés de 0 à 20 ans*

## DESCRIPTION DU POSTE

Membre de l'équipe du Pôle d'Appui à la Scolarité (PAS), situé à l'Ecole Argouges à Bayeux, l'éducateur spécialisé (H/F) travaille en binôme avec un enseignant coordinateur.

Le PAS est un dispositif au service des élèves du 1<sup>er</sup> et du second degré, ayant des besoins particuliers, mobilisable par les parents ou les enseignants.

Le PAS accompagne les équipes pédagogiques afin de proposer une action rapide et ponctuelle pour faciliter l'adaptation et les apprentissages des élèves.

Le PAS apporte des réponses internes et externes à l'Education Nationale en fonction des besoins repérés.

## MISSIONS PRINCIPALES

- Accueillir et traiter les demandes des familles et des enseignants
- Répondre de manière coordonnée et rapide aux situations d'élèves à besoins particuliers
- Observer les élèves et préconiser des aménagements pédagogiques
- Intervenir en appui direct et ponctuel auprès de l'élève
- Mobiliser les ressources territoriales

## PROFIL

- Diplôme d'état d'éducateur spécialisé ou équivalent
- Formation complémentaire aux approches comportementales
- Connaissances des TND
- Expériences dans le champ du handicap
- Maîtrise des outils informatiques
- Capacités d'organisation et de communication

**Les candidats intéressés sont invités à envoyer leur CV accompagné d'une lettre de motivation à Monsieur le Directeur : [dme@aajb.asso.fr](mailto:dme@aajb.asso.fr)**


*« A compétences égales, une attention particulière sera accordée aux travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi de l'article L.5212-2 du code du travail ».*


## L'AAJB EN BREF

- **38** établissements et services
- Plus de **11.500** hommes, femmes, enfants et familles accompagnés
- **715** professionnels
- **13** directions d'établissements
- Un **champ d'action** riche : handicap, protection de l'enfance, logement/hébergement social et d'urgence, insertion professionnelle, personnes âgées, asile, médiation et parentalité.

**Date de dépôt l'offre : 24 février 2026**

## CONDITIONS

 **Type de contrat** : CDD à temps plein  
Dès à présent et jusqu'au 3 juillet 26

 **Rémunération** : Selon expérience et grille indiciaire en vigueur [CCNT du 15.03.1966]

 **Autre** : Permis B obligatoire

 **Poste à pourvoir** : dès à présent

**Rejoindre l'AAJB** c'est œuvrer au service des personnes en situation de vulnérabilité pour leur permettre d'être acteur de leur vie. C'est être acteur d'une société solidaire et inclusive. C'est intégrer un collectif engagé, porteur de valeurs humaines fortes. C'est aussi cultiver et développer ce pouvoir d'agir pour donner un sens à son engagement et s'ouvrir sur de nouvelles perspectives aujourd'hui incontournables, mais riches.



## Maison d'enfants Le Clos EQUEMAUVILLE

### Recherche

**2 EDUCATEURS (TRICES) SPECIALISE (E) OU JEUNES ENFANTS H/F**

**OU MONITEUR (TRICE) EDUCATEUR (TRICE) (H/F)**

Nous recherchons un(e) éducateur (trice) diplômé(e) pour **une année dans le cadre d'attribution ponctuelle de poste** et un(e) éducateur (trice) diplômé(e) pour **remplacement** (prolongement arrêt maladie 2mois)

Les 2 postes à temps plein sont à pourvoir en CDD au sein d'une Maison d'Enfants à Caractère Social comprenant 2 sites accueillant 8 à Honfleur et 32 enfants à Equemauville :

Profil :

- Capacité à encadrer un groupe d'enfants en internat
- Avoir le souci du travail en équipe
- Être garant de la mise en œuvre et de l'application du Projet Individuel du mineur
- Connaissances relatives aux dispositifs législatifs et réglementaires liés à la Protection de l'Enfance.
- Permis B exigé
- Spécificités du poste / contraintes :
- Horaire d'internat incluant du travail de week-end (1 sur 2).
- Activité au sein d'un établissement fonctionnant 24h/24h et 365 j/an, pouvant nécessiter des adaptations d'horaires afin d'assurer le bon fonctionnement de l'établissement.
- Convention collective : CCN 66.
- Rémunération selon le diplôme et l'ancienneté.

Adresser votre candidature (lettre de motivation manuscrite et CV à :

Monsieur Richard LEPRETRE (Directeur)

Association l'Aide aux Petits

BP 80067

14602 HONFLEUR CEDEX

**maisonenfants.leclos@orange.fr**

**Recrute un médecin pédopsychiatre ou ayant un profil assimilé  
Pour le CAMSP et CMPP au sein du PEAFF à VIRE / CALVADOS (14)**

**Contrat à durée indéterminée – à 20 % de temps  
Poste à pourvoir dès que possible**

Salaire selon Convention Collective du 15 mars 1966

**Intitulé du poste :**

Médecin pédopsychiatre à 20% au CAMSP et au CMPP de VIRE situé au sein de Pôle Enfance Adolescence Famille. Les candidatures de médecins psychiatres, scolaires, généralistes ou de PMI ayant une obédience ou un intérêt particulier (formations, expérience, diplôme universitaire...) pour la santé mentale et les troubles des apprentissages seront étudiées.

Le Médecin sera principalement positionné sur le CMPP et pourra être sollicité ponctuellement par l'équipe du CAMSP pour certaines situations.

**Contexte**

Ce poste est positionné sur l'unité du CMPP (5-20 ans) au sein d'une équipe pluridisciplinaire installée dans les locaux du Pôle Enfance Adolescence Famille, sous l'autorité d'une coordonnatrice médico-sociale. Le CMPP est en lien étroit avec le CAMSP de l'Association Gaston Mialaret situé dans les mêmes locaux et pour partie constitué de la même équipe de professionnel.

Le CAMSP et le CMPP sont installés au sein d'un Pôle réunissant ces services ainsi que ceux du CMP et du CATTP de l'EPSM de Caen et du SESSAD de l'APAEI du Bocage Virois.

Les enfants accueillis au CMPP sont les enfants de 5 à 20 ans. Le CMPP a vocation à pratiquer le diagnostic et le traitement des troubles psychiques, cognitifs, des apprentissages, et du comportement. Il accueille des parents ayant des inquiétudes sur le développement de leur enfant ou adolescent, des enfants ou adolescents ayant des troubles du sommeil, de l'alimentation, des difficultés relationnelles... Le CMPP accueille des familles rencontrant des difficultés dans le lien parents-enfant ou dans leur parentalité. Il prend en charge la santé mentale et les difficultés scolaires et leurs conséquences sur le langage, la motricité, les apprentissages, l'insertion et le comportement. Le CMPP est compétent pour accompagner les enfants et adolescents présentant des troubles du neuro développement, des troubles psycho-affectifs et des familles ayant des problématiques psycho-sociales.





## **Missions et contenu du poste**

Le médecin du CMPP reçoit les enfants et adolescents ainsi que leur famille en première intention dans le cadre de leur accueil au sein du service. Il évalue la situation avant de la présenter en réunion d'équipe et de prescrire des bilans et observations.

Il peut être sollicité par les autres professionnels du CMPP pour un avis ou une consultation.

Le médecin du CMPP signe les demandes de prise en charge et les ententes préalables.

Il peut être référent médical de certaines situations.

Il assure les prescriptions médicamenteuses et rédige les certificats médicaux pour la MDPH pour les enfants le nécessitant.

Il assure les liens avec les autres services de santé lorsque cela est pertinent. Il peut, chaque fois que cela est pertinent, faire du lien avec les médecins traitants.

Il participe aux temps de synthèses et d'échanges institutionnels en apportant ses compétences professionnelles spécifiques et en contribuant à alimenter la réflexion collective. Il participe avec le reste de l'équipe pluridisciplinaire à la création d'un projet individualisé pour chaque enfant accueilli se déclinant en objectifs et moyens conformément à la loi 2002-2.

## **Rémunération**

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966.

## **Compétences requises**

- Bonne connaissance des problématiques de santé mentale chez les enfants et adolescents de 5 à 20 ans.
- Bonne connaissance des troubles des apprentissages et des difficultés scolaires.
- Appétence pour les problématiques d'ordre psycho-sociale.
- Capacités relationnelles pour assurer une guidance parentale.
- Capacités à travailler en équipe pluridisciplinaire.
- Capacité à gérer les situations d'usager critiques ou urgente.

## **Présence souhaitée le mardi.**

Cette offre d'emploi pourrait se cumuler avec celles de psychiatre ou pédopsychiatre du BAPU (30%) et du CMPP de Caen (50%).

## **Merci d'adresser lettre de motivation et CV :**

Mme PINEAU, Présidente de l'Association et M. LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde Bail – 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70 Fax : 02.31.74.35.65

siege@mialaret.asso.fr





**Recrute un Directeur Médical à 30 % pour son BAPU  
Et un médecin pour le CMPP de CAEN à 50 %  
(Possibilité de dissocier les deux postes)**

**Contrat à durée indéterminée - convention 66  
Postes à pourvoir dès que possible  
Temps de travail : 80 % de temps**

**Intitulé du poste**

Médecin pédopsychiatre ou psychiatre CMPP (50 %) et Directeur Médical du BAPU (30 %).

**Eventualité d'y dissocier les deux postes.**

**Mission et contexte**

Au nom de l'Association et de sa Présidente, il assure la direction médicale du service du BAPU (30%) ainsi que la fonction de médecin pédopsychiatre du CMPP (50 %).

➤ **Pour le BAPU**

Il est un conseiller technique du Conseil d'Administration pour les questions cliniques et thérapeutiques.

Il est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet d'établissement ainsi que des orientations techniques du service. Il veille au respect du règlement intérieur de l'association dans l'établissement.

Il a un double lien hiérarchique et fonctionnel avec tous les membres de l'équipe.

Il est membre de l'équipe de Direction de l'association en tant que Directeur Médical du BAPU.



### ➤ **Pour le CMPP**

Il occupe la place de premier consultant ou de référent médical d'un enfant.

Il élabore les bilans et suivis. Il a un rôle de référent auprès de l'enfant et de sa famille.

En lien avec le Médecin Directeur du CMPP il a un rôle de coordination de l'équipe autour de l'enfant et il est chargé de l'animation des synthèses.

Il a un rôle de responsable administratif concernant les enfants dont il est le référent.

Il participe de façon importante au fonctionnement institutionnel, et aux réunions de médecins qui seront organisées.

### **Contenu du poste**

#### ➤ **En tant que Directeur médical (BAPU)**

Il anime les réunions institutionnelles de l'établissement.

Il participe aux côtés du Directeur d'association aux réunions du conseil d'établissement.

Il est le garant de la réalisation des objectifs fixés par la convention de dotation globalisée et assure le suivi et les remontées de l'activité.

Il assure la gestion quotidienne et l'organisation de l'équipe conformément au règlement intérieur.

Il travaille sur les procédures de prise en charge, organise la participation au travail en réseau.

Il participe aux commissions de recrutement.

Il participe aux rencontres avec les partenaires extérieurs en tant que de besoin.

Il définit avec les équipes le plan de formation.

#### ➤ **En tant que clinicien (BAPU et CMPP)**

Il coordonne les synthèses et participe à l'élaboration des projets thérapeutiques.

Il coordonne et signe le projet individuel de chaque patient, personnellement ou par délégation à un médecin de l'équipe.

Il assure un travail clinique de consultation et de suivi thérapeutique au sein de son équipe.

Il est responsable de l'évaluation des pratiques en cohérence avec les dispositions législatives et réglementaires.

Il rédige et supervise les documents cliniques destinés aux structures extérieures.

Il est responsable du dossier médical.

Il est en lien étroit avec le Médecin Directeur du CMPP.

## **Recrute un Médecin Pédopsychiatre pour le CAMSP de FALAISE à 15 %**

**Contrat à durée indéterminée - convention 66**

**Poste à pourvoir dès que possible**

### **Intitulé du poste**

Médecin pédopsychiatre au CAMSP de FALAISE (15 %).

### **Mission et contexte**

Le centre d'action médico-social précoce accueille des enfants de 0 à 6 ans et a pour mission le dépistage, la prévention et la prise en charge précoce des troubles et des handicaps, la rééducation précoce et le soutien des familles. Le poste est situé au CAMSP de FALAISE pour un temps de 0.15 ETP.

Avec le pédiatre, le médecin pédopsychiatre forme un binôme médical sur lequel s'appuie le fonctionnement du CAMSP.

Il doit avoir une connaissance du neuro développement du nourrisson ainsi que de la construction psychique du tout petit, pris dans une interrelation avec son milieu familial.

Le pédopsychiatre

- A un rôle de premier consultant ou de référent médical d'un enfant.
- Il élabore les bilans et suivis. Il a un rôle de référent auprès de l'enfant et de sa famille.
- En lien avec le Médecin Directeur du CAMSP il a un rôle de coordination de l'équipe autour de l'enfant et il est chargé de l'animation des synthèses.
- Il a un rôle de responsable administratif concernant les enfants dont il est le référent.
- Il participe au fonctionnement institutionnel, et aux réunions de médecins qui seront organisées.

### **Rémunération**

Conditions d'embauche et salariales de la convention collective du 15 mars 1966

### **Compétences requises**

- Management d'une équipe pluridisciplinaire
- Utilisation des outils de la loi n° 2002-02
- Travail en réseau
- Elaboration et conduite d'un projet d'établissement

- Bonne connaissance de la construction psychique prise dans une interrelation avec son milieu familial
- Connaissance des pathologies mentales ou troubles psychoaffectifs chez les enfants et des pathologies psychiatriques chez les adultes, parents-enfant
- Bonne connaissance des professionnels de la même discipline et leur participation à un ou des réseaux
- Grande appétence pour le travail en équipe

**Merci d'adresser lettre de motivation et CV à :**

Mme PINEAU, Présidente de l'association et/ou Monsieur LEMAITRE, Directeur Général

4 rue Raymonde bail 14000 CAEN

Tél : 02.31.53.35.70 Fax : 02.31.74.35.65

[siege@mialaret.asso.fr](mailto:siege@mialaret.asso.fr)

---

**MANCHE**

---



## L'A.A.J.D. recrute

**Pour plusieurs de ses dispositifs dont l'ITEP / SESSAD / UEEA / EMAS / ISEMA**

**Un (ou des) Médecin(s) psychiatre(s) ou pédopsychiatre(s) (H/F)  
en CDI à temps partiel**

L'AAJD recherche à pourvoir un temps ou des temps pour ce poste à hauteur de 0,55 ETP, divisible(s) en fonction des situations géographiques (Nord Cotentin, Centre Manche, Sud Manche). L'Association s'engage à adapter l'organisation du temps de travail des candidats pour faciliter différents exercices professionnels et le partage d'activité.

L'AAJD, Aide aux Adultes et aux Jeunes en Difficulté, est une association à vocation départementale sur la Manche. Elle a pour mission de venir en aide aux personnes en difficulté sociale et/ou en situation de handicap en leur assurant un accueil, des soins, une éducation de qualité et une formation adaptée.

De par son expérience, l'Association participe activement à la reconnaissance et au respect de la dignité de toute personne fragilisée. Elle développe et gère différents services et dispositifs du service médico-social et de la protection de l'enfance. La diversité et la pertinence des projets témoignent d'une dynamique ayant toujours pour exigence une réponse adéquate aux besoins des publics les plus vulnérables.

### **Missions :**

Membre de l'équipe pluridisciplinaire, vous contribuez à la dynamique institutionnelle par la co-animation des réunions cliniques. En lien avec la Direction, vous participez au développement du réseau de soin sur le territoire afin de construire des réponses appropriées aux enfants et adolescents et jeunes adultes accompagnés. Vous participez aux stratégies et orientations relatives aux dimensions thérapeutiques, éthiques et de vigilance partagée.

Vous apportez votre expertise quant aux problématiques psychiques et à la structuration des enfants, adolescents, personnes accompagnées.

Vous participez à l'admission des personnes accompagnées en formulant des avis cliniques.

Vous participez et veillez à la continuité, à la cohérence du projet d'accompagnement personnalisé.

Vous contribuez à la réflexion clinique des professionnels selon les modalités organisationnelles retenues. Vous veillez à la transmission des informations pour la cohérence autour des projets d'accompagnements personnalisés en lien avec les missions du service.

Vous êtes responsable des soins prodigués aux personnes accompagnées. Vous réalisez leurs diagnostics médicaux. Vous établissez les indications thérapeutiques et mettez en place les traitements médicamenteux en lien avec l'équipe paramédicale.

Vous assurez le lien avec les équipes médicales des établissements sanitaires et autres organismes médicaux spécialisés (médecins référents, services hospitaliers, ...) avec une vigilance de continuité des soins et des parcours. Vous jouez un rôle de médiation et de coordination entre les différents acteurs professionnels et institutionnels, et les familles, impliqués dans l'accompagnement de la personne.

### **Profil et compétences :**

- Diplôme d'Etat de Psychiatrie, Pédopsychiatrie ou Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
- Connaissance des troubles envahissants du développement et troubles du spectre autistique.
- Intérêt pour le travail institutionnel, pour le travail en équipe pluridisciplinaire et le travail en réseau.
- Ouverture sur différentes approches : comportementalistes, psychanalytiques, neuro-développementales.

### **Conditions :**

- **Poste(s) en C.D.I. à temps partiel, pour un temps de travail entre 0,10 et 0,55 ETP, à pourvoir dès à présent**
- **Lieu(x) de travail : sur les sites d'Agneaux, de Cherbourg, et déplacements dans le Sud-Manche**
- **Activités pouvant être en partie réalisées via des téléconsultations**
- Dispositions de la C.C.N.T. du 15 Mars 1966.
- Permis B exigé.

Adresser vos candidatures, CV et lettre de motivation

à l'attention de Monsieur le Directeur des Ressources Humaines :

**Par courrier à : Direction Générale de l'AAJD, 17 Route de Coutances, BP 64 - 50180 AGNEAUX**

**Ou par mail à : [recrutement@aajd.fr](mailto:recrutement@aajd.fr)**



## ACAIS

Association en Cotentin d'Accompagnement Inclusif et Solidaire  
Cherbourg en Cotentin – Les Pieux – Valognes  
10 Etablissements et Services Médico-Sociaux inscrits dans deux CPOM  
400 salariés - 850 personnes accompagnées

Recrute

### Un Directeur-Adjoint (H/F) De l'Etablissement et Service d'Accompagnement par le Travail (ESAT)

CDI - temps plein

L'ESAT de l'ACAIS dispose d'une capacité autorisée pour accompagner par le travail 189 ETP, soit plus de 200 travailleurs.

A ce titre l'ESAT propose l'exercice d'activités à caractère professionnel et met en œuvre des accompagnements à **caractère professionnel, médico-social et éducatif** nécessaires à ces activités :

#### Les missions à finalité directement professionnelle

- Proposer un travail, à temps plein ou à temps partiel, à des personnes momentanément ou durablement incapables d'exercer une activité professionnelle dans le secteur ordinaire de production ou en entreprise adaptée ;
- Faire accéder par le travail à une vie sociale et professionnelle ;
- Aménager la structure et les conditions de travail pour les rendre accessibles et les plus proches possibles du milieu ordinaire de travail ;
- Favoriser l'accès à toute formation pouvant développer l'aptitude au travail, voire l'accès à une qualification professionnelle ;
- Rendre autonome par le travail ;
- Permettre à celles d'entre ces personnes qui ont manifesté des capacités suffisantes et à celles qui le souhaitent, d'accéder au milieu ordinaire de travail.

#### Les autres missions à caractère médico-social

- Offrir un soutien médico-social et pédagogique en mettant en œuvre ou en favorisant l'accès à des actions d'entretien des connaissances, de maintien des acquis scolaires ainsi que des actions d'accès à l'autonomie et d'implication dans la vie sociale ;
- Organiser des activités d'ouverture sur l'extérieur, d'initiation à la vie quotidienne.

L'ESAT est à la fois une structure d'accompagnement médico-social et d'insertion par le travail confirmée dans ses missions par le **Plan de transformation des ESATs**. Il a de plus en plus d'actions à engager en vue de l'insertion des travailleurs qui le souhaitent aller vers le milieu ordinaire de travail en les accompagnant non seulement par la formation (autodétermination) mais en recourant également aux dispositifs institués par le plan de transformation des ESAT de 2022 :

- Exercice à temps partiel d'une activité professionnelle en milieu ordinaire,
- Accompagnement dans l'accès à l'emploi en sortie d'ESAT via le parcours renforcé en emploi,
- Droit au retour,
- Facilitation coordonnée des parcours d'inclusion professionnelle.





Le Directeur Adjoint exerce sous l'autorité du Directeur de l'ESAT.

**Périmètre du poste :**

- Equipes intervenant en prestation en milieu ordinaire : entretien des locaux, entretien des espaces verts, entretien de mobilier urbain, ...
- Equipes intervenant dans le cadre de mises à disposition collectives : blanchisserie du GCSMS, restauration self ESAT/IME, entreprises clientes ...
- Mises à disposition individuelles.

**Missions principales :**

En cohérence avec le Projet d'Etablissement et sous la responsabilité du Directeur d'Etablissement :

- Piloter l'action du service : concevoir et mettre en œuvre le projet de service en tenant compte du projet de la structure et de l'évaluation des besoins des personnes accompagnées, mettre en œuvre une démarche qualité garantissant le suivi des projets individuels des personnes, évaluer les actions menées.
- Encadrer une équipe pluridisciplinaire et assurer la gestion des ressources humaines : encadrer, animer, organiser et établir les plannings, apporter un appui technique aux professionnels, développer les compétences des membres de son équipe, identifier les besoins en formation, identifier les facteurs internes et externes ayant des impacts sur les besoins en ressources et compétences dans le cadre de la GPEC, prévenir et gérer les conflits, participer aux recrutements, animer et conduire les réunions, fixer les objectifs annuels et évaluer les résultats.
- Assurer la gestion administrative : gérer, répartir et planifier les moyens matériels et budgétaires de l'unité, effectuer le suivi de la gestion administrative des dossiers des personnes accompagnées, valider ou superviser les écrits professionnels (synthèses, projets personnalisés, bilans...), veiller au respect des règles d'hygiène et de sécurité, contrôler la qualité des activités réalisées, élaborer le rapport d'activité de son périmètre.
- Participer au projet de la structure : analyser et transmettre aux équipes concernées les besoins des personnes accompagnées, proposer des orientations pour l'action du service, participer et faire participer l'équipe à l'évaluation du projet et participer aux réunions de l'équipe de direction.
- Animer et mettre en œuvre la démarche d'amélioration continue et garantir le respect des procédures
- Participer à la vie institutionnelle : travail en réseau, tutorat des futurs professionnels, partage et amélioration des connaissances...
- Être garant de la sécurité des biens et des personnes

**Missions spécifiques :**

- Structurer et mettre en œuvre des processus d'accompagnement vers l'emploi en cohérence avec l'évolution des politiques publiques (mises à disposition individuelles et collectives, PMSMP, parcours renforcé en emploi, convention d'appui, travail à temps partiel en milieu ordinaire, ...);
- Assurer la coordination avec les partenaires institutionnels impliqués dans les parcours d'accompagnement vers l'emploi (SPE : France Travail, Cap Emploi, Missions Locales ; CDAPH , C360, DEA,...) ;
- Participer au travail de réseau propre aux activités d'accompagnement vers l'emploi (entreprises adaptées, secteur de l'insertion, ...);
- Animer et développer un réseau de partenaires économiques soutenant la démarche d'accompagnement vers l'emploi : entreprises, collectivités, ... ;



- Animer et coordonner l'équipe de professionnels structurant l'accompagnement professionnel, la formation professionnelle, les actions de soutien et l'insertion professionnelle (Coordinateur PAP/Formation, chargée d'insertion, animateur d'actions de soutien) ;
- Animer et coordonner l'équipe médico-sociale (IDE, Psychologue et assistante sociale) ;
- Animer, avec le concours du moniteur principal, l'équipe de moniteurs d'atelier de son périmètre ;
- Contribuer au développement économique de l'ESAT : prospection commerciale, réponse aux appels d'offre, ... ;
- Piloter le processus de l'activité commerciale sur son périmètre : établissement des devis, gestion de la qualité et des délais, suivi des indicateurs d'activité (CA, EBE, ... ), gestion des achats et des stocks, suivi des approvisionnements depuis la commande jusqu'à la facturation, proposer les investissements en lien avec les activités de production de son périmètre ;
- Encadrement des travailleurs d'ESAT : en soutien aux moniteurs d'atelier et au moniteur principal il intervient dans la gestion de conflit et dans les liens avec les mandataires judiciaires et/ou le cas échéant avec les proches aidants.

#### **Qualifications et expériences :**

- Formation de niveau VI (anciennement niveau II), type CAFERUIS, licence ou maîtrise politiques publiques insertion par l'économique et handicap.
- Connaissance et expérience du public accompagné appréciées.
- Forte aptitude à l'accompagnement du changement (évolutions de la commande publique importantes).
- Permis B obligatoire.

#### **Conditions :**

- Prise de poste le **17 août 2026**.
- Poste basé à La Glacerie, Commune de Cherbourg-en-Cotentin. Des déplacements sont à prévoir sur l'ensemble des sites d'intervention de l'établissement.
- Poste de cadre de Direction non soumis à horaire préalablement établi. Pour remplir la mission qui lui est confiée par délégation, le Directeur Adjoint est responsable de l'organisation générale de son travail et de l'aménagement de son temps. Poste à responsabilité incluant une forte autonomie organisationnelle.
- Contrat à durée indéterminée – rémunération CCNT du 15 mars 1966 – Annexe 6.  
Cadre classe 2 niveau 2.

#### **Candidature :**

- Lettre de motivation et de conception du poste,
- Curriculum vitae détaillé

A adresser au plus tard le 03/04/2026 à :

**Madame la Directrice Générale**  
**ACAIS**  
**1 rue Michel Petrucciani**  
**LA GLACERIE**  
**50 470 CHERBOURG EN COTENTIN**  
**Par courrier ou mail : contact@acais.fr**



L'ADSEAM, association intervenant dans les secteurs de la protection de l'enfance, du médico-social et de l'insertion sur l'ensemble du département de la Manche, recrute pour son **DIME Dispositif Intégré Médico-Éducatif** et son **DITEP Dispositif Intégré Thérapeutique, Educatif et situé à Mortain** :

**Un Chef de service éducatif (H/F)**  
**1 ETP en CDI prise de poste en mars 2026**  
**Poste accessible à une personne ayant une RQTH**

Finalité : Sous l'autorité de la directrice du pôle Médico-Social et du directeur adjoint du pôle, vous organisez les moyens (éducatifs, thérapeutiques, pédagogiques) et garantissez la mise en œuvre du Projet d'Accompagnement Personnalisé des enfants et adolescents accompagnés. Vous animez l'équipe pluriprofessionnelle en vous appuyant sur les compétences et ressources de celle-ci et êtes en capacité d'étayer la réflexion et de structurer l'organisation. Vous encadrez des équipes d'accueil de jour et d'internat des dispositifs enfance DITEP et DIME.

Vous participez au développement et à la diffusion du projet d'établissement dans le cadre des orientations stratégiques validées par la direction du Pôle médico-social et l'association.

Missions : En lien avec les valeurs associatives, le chef de service aura pour mission de :

- Rechercher la participation de la famille et les liens avec les partenaires à toutes les étapes d'accompagnement de l'enfant ;
- Garantir l'exercice des droits et liberté des personnes accueillies ;
- Elaborer les emplois du temps et suivre les horaires des professionnels, en adéquation avec les moyens nécessaires à la mise en œuvre des PAP des enfants et adolescents accompagnés ;
- Rendre compte du suivi de l'activité réalisée pour les jeunes au travers des réunions de cadres, du rapport d'activité, des tableaux de bords
- Animer les réunions d'équipes internes notamment pluriprofessionnelles au DIME et DITEP permettant la réalisation et l'évaluation du PAP ;
- Collaborer à la bonne communication partenariale sur le territoire en garantissant la diffusion des projets DIME DITEP et notamment auprès des partenaires des UEE (établissements scolaires...) ;
- Mettre en œuvre les décisions arrêtées par la direction et rendre compte de son travail;
- Effectuer le suivi de la gestion administrative des dossiers des enfants et adolescents accompagnés en lien avec la secrétaire du service ;
- Veiller à la bonne utilisation des moyens et au suivi des dépenses concernant le service ;
- Concourir avec les cadres de direction au système global de sécurité et de permanences/astreintes inhérentes à la bonne marche du Pôle Médico-social (1 semaine d'astreinte toutes les 4 à 6 semaines) ;
- Participer à la dynamique de bientraitance et de lutte contre la maltraitance.

Profil : Diplômé de chef de service (CAFERUIS) ou formation équivalente.  
Permis B exigé.

Compétences attendues :

- Vous avez une bonne analyse des situations socio-éducatives, une connaissance des troubles neurodéveloppementaux des troubles du spectre de l'autisme des troubles du développement intellectuel et des troubles du comportement et de la conduite. Adapter et sécuriser l'environnement de la personne.
- Vous avez une connaissance du partenariat avec les services de la protection de l'enfance et des services de la santé mentale. Analyser les demandes et/ou identifier les besoins.
- Vous avez une expérience concluante sur une fonction de cadre de proximité dans le secteur médico-social.
- Vous savez impulser une dynamique d'équipe au profit de la qualité de l'accompagnement des enfants et jeunes.
- Vous avez une capacité d'organisation et de planification.
- Vous avez une aisance rédactionnelle et une bonne maîtrise des outils numériques.

Vous pourrez être amené à intervenir ponctuellement sur d'autres sites ou établissements du Pôle médico-social de l'ADSEAM.

Conditions statutaires : CCNT (15/03/1966), cadre classe 2, niveau 2 ou 3 (selon diplôme et expériences), Astreinte.

Affectation : La prise de poste souhaitée en mars 2026 à Mortain.

Avantages : Mutuelle, prévoyance, possibilité de mobilité interne, congés conventionnels, œuvres sociales.

Candidature : Adresser un dossier de candidature (lettre de motivation, curriculum vitae, copie des diplômes et éventuelles références) à :

**Madame la Directrice du Pôle Médico-Social**  
**6, Route de la Petite Chapelle**  
**50140 MORTAIN**  
[recrutements.pms@adseam.asso.fr](mailto:recrutements.pms@adseam.asso.fr)

*Pour plus d'informations concernant notre association, découvrir nos activités et notre actualité, nous avons le plaisir de vous conseiller la visite de notre site internet : [www.adseam.asso.fr](http://www.adseam.asso.fr)*

Référence de l'offre : n°463



**LADAPT Normandie recrute :  
UN(E) INTERVENANT(E) SOCIO-EDUCATIF(VE) (H/F)  
SAMSAH TSA – Cherbourg (50)  
Poste en CDI à temps plein  
A pourvoir dès que possible**



### Pourquoi nous rejoindre ?

Rejoindre LADAPT Normandie, c'est choisir d'exercer un métier qui a du sens, dans une association dynamique et innovante. C'est se donner le pouvoir d'agir ensemble, avec les personnes en situation de handicap, vers une société plus inclusive, aux côtés de collaborateurs passionnés et créatifs.

### Vos missions :

Au sein de l'équipe pluridisciplinaire de SAMSAH TSA (service ambulatoire), vous accompagnez des personnes en difficulté pour favoriser leur autonomie, leur adaptation sociale et leur épanouissement, via des activités socio-éducatives menées dans leur environnement quotidien.

### Vos activités :

#### Création de la relation et diagnostic éducatif

- o Vous accueillez et expliquez le fonctionnement et l'organisation de la structure,
- o Vous collectez les informations internes et externes sur la personne,
- o Vous observez et évaluez les capacités et les besoins de la personne dans les actes de la vie quotidienne,
- o Vous co-construisez une intervention adaptée aux besoins et aux attentes de la personne.

#### Accompagnement éducatif et médiation

- o Vous formalisez le projet avec la personne,
- o Vous accompagnez la personne dans la réalisation de son projet de vie,
- o Vous assurez et organisez la mise en œuvre des interventions d'accompagnement sociales et éducatives quotidiennes auprès des personnes,
- o Vous assurez le suivi du projet socio-éducatif de la personne, évaluez les actions menées et proposez des ajustements.

#### Développement des capacités et de l'autonomie

- o Vous développez l'estime de soi par la valorisation. Vous créez les conditions d'apprentissage,
- o Vous mettez en place des actions de maintien du lien social ou familial, favorisez la mise en place d'activités culturelles à vocation socialisante,
- o Vous aidez la personne à maintenir les acquis, repérez les points de progrès et mettez en place des actions de développement,
- o Vous sensibilisez la personne sur les aspects liés à ses démarches et activités de façon à le rendre acteur de sa vie et maître de ses choix.

#### Travail en équipe et participation au dispositif

- o Vous intervenez au sein d'une équipe pluridisciplinaire et vous partagez les informations essentielles pour assurer un accompagnement global de la personne.
- o Vous pourrez être amené à sensibiliser les partenaires aux Troubles du Spectre de l'Autisme.



### Votre profil :

Vous êtes titulaire d'un BAC+2 minimum (DEES, DECESF...) et vous disposez d'une bonne connaissance du milieu du handicap.

Vous possédez un permis B en cours de validité.

Vous êtes dynamique, organisé(e), autonome et aimez travailler en équipe.

Vous possédez une aisance relationnelle et une bonne communication écrite.

### Vos conditions de travail :

Vous êtes en CDI à temps plein à 36h/semaine avec 6 RTT/an.

Votre lieu de travail est situé à Cherbourg (50). Vous serez amené(e) à effectuer des déplacements fréquents à l'échelle départementale, notamment aux domiciles des personnes (véhicule de service à disposition).

Votre rémunération dépend de la CCN51 : entre 30k€ et 33k€ brut annuel (selon votre expérience)



**Envoyez-nous votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse e-mail : [recrutement.normandie@ladapt.net](mailto:recrutement.normandie@ladapt.net)**





**ADPEP DE LA MANCHE**  
**50000 SAINT-LO**

**CMPP SUD MANCHE**

**RECRUTEMENT D'UN(E) PSYCHIATRE, PEDOPSYCHIATRE, UN(E) PEDIATRE CMPP SUD MANCHE**

Les PEP (*Pupilles de l'Enseignement Public*), agissent pour **une société inclusive**. Réseau complémentaire de l'école, la Fédération Générale des PEP est un acteur majeur de l'éducation populaire. Les PEP de la Manche mènent, dans le respect de leurs valeurs fondatrices qui sont l'égalité, la citoyenneté, la solidarité et la laïcité, des actions dans plusieurs domaines : le médico-social, le social, l'éducation et les loisirs.

Le CMPP du Sud Manche est un lieu d'écoute, de prévention et de soins. Il s'adresse aux enfants et adolescents jusqu'à 20 ans qui éprouvent des difficultés d'apprentissage, des troubles psychomoteurs, du langage ou de comportement en famille ou à l'école.

L'équipe pluridisciplinaire du CMPP Sud Manche est composée de personnels (para)médicaux, sociaux et administratifs : Médecin pédopsychiatre, orthophonistes, psychologues, psychomotriciennes, psychopédagogue, neuro psychologue, référent social, cadre de santé et secrétaires médico-sociales,

**LE POSTE :**

Dans le cadre de la mission de l'établissement, vous :

- Vous animerez une équipe pluridisciplinaire composée de professionnels : psychologues, neuro psychologue, orthophonistes, référent social, psychomotriciens, psychopédagogue, secrétaires médico-sociales et cadre de santé.
- Vous mènerez des consultations médicales d'accueil et de suivi à visée diagnostique et/ou thérapeutique. Vous resterez le référent médical des familles.
- Vous animerez les réunions cliniques de synthèses où s'élaborent sous votre responsabilité en co construction avec l'équipe et les familles les projets de soins pour chaque patient.
- Vous coordonnerez et superviserez le travail clinique des soignants en organisant des temps dédiés.
- Vous travaillerez en liaison avec les différents partenaires du Cmpp et les autres structures médico-sociales, sanitaires et scolaires.

**PROFIL RECHERCHÉ**

Un(e) psychiatre, un(e) pédopsychiatre ou un(e) pédiatres formés aux troubles de l'enfance et de l'adolescence souhaitant travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires en CMPP et partageant les valeurs du projet associatif des PEP de la Manche.

**CONTRAT**

Prise de poste : A partir d'avril 2026

Type de contrat : CDI avec temps de travail à définir avec le candidat

Rémunération : Convention Collective 66 avec reprise d'ancienneté selon profil, prime de direction (en cas de direction médicale du centre) ;

Lieu : CMPP Avranches et antenne de ST Hilaire du Harcouet

CV et lettre de motivation à envoyer à l'adresse suivante :

Mme la directrice du CMPP Centre et Sud Manche

[severine.mourocq@pep50.fr](mailto:severine.mourocq@pep50.fr)

---

**PROCHAINE DIFFUSION DU BULLETIN D'OFFRES D'EMPLOI LE 30 mars 2026**

**ORS-CREAI Normandie**

Espace Robert SCHUMAN • 3 place de l'Europe • 14 200 HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR

**02 31 75 15 20 • [contact@orscreainormandie.org](mailto:contact@orscreainormandie.org)**



**[orscreainormandie.org](https://orscreainormandie.org)**